|  |  |
| --- | --- |
| **Réunion préparatoire régionale pour la région Europe (RPM-EUR) en vue de la CMDT-17** | P:\SUP\Logos\Post-150th Anniv\ITU-logo-UNblue.jpg |
| **Vilnius, Lituanie, 27-28 avril 2017** | |
|  |  |
|  | **Document** **RPM-EUR17/20-****F** |
| **28 mars 2017** |
| **Original:** **anglais** |
|  | |
| **Bulgarie (République de)** | |
| INITIATIVE régionale sur la réduction de la fracture numérique grâce au renforcement de la maîtrise des outils numériques transfrontière | |

Domaine prioritaire**:**

Etablissement des priorités pour les initiatives régionales, les projets qui leur sont associés et les mécanismes de financement

**Résumé:**

Aujourd'hui, les technologies de l'information et de la communication (TIC) ont une incidence considérable sur chaque aspect de notre vie. La société a de plus en plus besoin d'utiliser de grandes quantités d'informations dans divers domaines de l'activité humaine, ce qui nécessite un déploiement encore plus large et une utilisation plus efficace des technologies numériques. Les TIC ont un impact direct sur la vie économique et sociale de la communauté, pour ce qui est de faire des affaires, d'améliorer les soins de santé, d'offrir des solutions de transport plus sûres et plus efficaces, de garantir un environnement plus propre, d'ouvrir de nouvelles possibilités de couverture médiatique et de faciliter l'accès aux services publics et aux contenus culturels. Les TIC et l'Internet deviennent un facteur essentiel pour bâtir une économie compétitive basée sur la connaissance et les innovations.

Pour la mise en oeuvre des TIC, il est important d'acquérir des compétences suffisantes en matière de maîtrise et d'utilisation des outils numériques. Ces compétences sont devenues l'une des principales exigences sur le marché du travail. La plupart des postes vacants nécessitent maintenant des compétences numériques de base. Le manque de compétences dans ce domaine exclut beaucoup de citoyens de l'économie et de la société numérique, ce qui limite l'effet de la mise en oeuvre des TIC dans le développement de l'économie de haute technologie.

L'utilisation de l'information grâce aux technologies numériques et à l'Internet contribue au développement du marché au niveau régional et mondial. L'existence de zones où les infrastructures TIC sont sous-développées et où les compétences en matière d'utilisation des TIC et de maîtrise des outils numériques par les citoyens sont insuffisantes, est à l'origine d'une fragmentation numérique, d'une privation de la possibilité d'utiliser des services électroniques et, de fait, d'une réduction de la qualité de vie de la population.

**Résultats attendus:**

– Assurer une connectivité haut débit dans trois (3) écoles du pays dans les zones frontalières/rurales. Le but est d'offrir à la fois une connectivité aux réseaux nationaux haut débit et une connectivité transfrontalière avec les écoles des pays voisins afin d'échanger des contenus éducatifs et des méthodes d'enseignement, de dispenser des formations communes et de développer les compétences en matière de communications.

– Fournir aux enseignants, aux formateurs et aux élèves des appareils et des logiciels techniques différents, modernes, destinés à être utilisés dans des contextes éducatifs.

– Améliorer les compétences des formateurs et des enseignants.

– Enseigner aux élèves comment rechercher des informations en ligne, vérifier les faits et développer des compétences adéquates afin de faire la distinction entre les avantages et les défis du monde en ligne.

– Encourager les enseignants à créer des contenus numériques. Fournir des conseils aux enseignants sur les outils de codage et de programmation informatique pour les écoles élémentaires.

– Utiliser les locaux des établissements publics disponibles, tels que les bureaux de poste dans les petites communautés rurales, pour former les groupes identifiés aux compétences numériques.

**Référence:**

Résolution 17 (Rév. Dubaï, 2014) de l'UIT.

**Proposition**

Pour réduire la fracture numérique et mettre un terme à la privation de groupes de la société de la possibilité de tirer parti des TIC, une solution consiste à mettre en oeuvre des initiatives régionales entre pays voisins. A cet égard, nous proposons de lancer une initiative visant à promouvoir la maîtrise des outils numériques, les compétences et la cyberéducation, en assurant une connectivité haut débit dans trois écoles du pays dans les zones frontalières/rurales. Dans le projet, il est envisagé d'offrir à la fois une connectivité aux réseaux nationaux haut débit et une connectivité transfrontalière avec les écoles des pays voisins afin d'échanger des contenus éducatifs et des méthodes d'enseignement, de dispenser des formations communes et de développer les compétences en matière de communications.

**Titre:** INITIATIVE RÉGIONALE SUR LA RÉDUCTION DE LA FRACTURE NUMÉRIQUE GRÂCE AU RENFORCEMENT DE LA MAÎTRISE DES OUTILS NUMÉRIQUES TRANSFRONTIÈRE

**Objectifs:** Augmenter les compétences et les aptitudes numériques comme condition préalable essentielle à la mise en oeuvre et à une large utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC)

**Résultats attendus:**

– Assurer une connectivité haut débit dans trois (3) écoles du pays dans les zones frontalières/rurales. Le but est d'offrir à la fois une connectivité aux réseaux nationaux haut débit et une connectivité transfrontalière avec les écoles des pays voisins afin d'échanger des contenus éducatifs et des méthodes d'enseignement, de dispenser des formations communes et de développer les compétences en matière de communications.

– Fournir aux enseignants, aux formateurs et aux élèves des appareils et des logiciels techniques différents, modernes, destinés à être utilisés dans des contextes éducatifs.

– Améliorer les compétences des formateurs et des enseignants.

– Enseigner aux élèves comment rechercher des informations en ligne, vérifier les faits et développer des compétences adéquates afin de faire la distinction entre les avantages et les défis du monde en ligne.

– Encourager les enseignants à créer des contenus numériques. Fournir des conseils aux enseignants sur les outils de codage et de programmation informatique pour les écoles élémentaires.

– Utiliser les locaux des établissements publics disponibles, tels que les bureaux de poste dans les petites communautés rurales, pour former les groupes identifiés aux compétences numériques.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_