|  |  |
| --- | --- |
| **Консультативная группа по развитию электросвязи (КГРЭ)****25-е собрание, Женева, 2-5 июня 2020** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Документ** **TDAG-20/****27-R** |
|  | **31 января 2020 года** |
|  | **Оригинал:** **английский** |
| Председатель Группы по инициативам в области создания потенциала (ГИСП)  |
| Отчет о работе Группы по инициативам в области создания потенциала (ГИСП) для КГРЭ  |
|  |
| РезюмеВ настоящем документе описывается работа, проведенная Группой по инициативам в области создания потенциала (ГИСП). Группа была создана для того, чтобы представлять Директору Бюро развития электросвязи (БРЭ) рекомендации по вопросам, касающимся создания потенциала, согласно Резолюции 40, принятой на Всемирной конференции по развитию электросвязи 2010 года (ВКРЭ-10) и пересмотренной на ВКРЭ-17.Необходимые действияКГРЭ предлагается принять настоящий документ к сведению и обеспечить руководящие указания по мере необходимости.Справочные материалыРезолюция 40 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ о Группе по инициативам в области создания потенциала.Резолюция 73 (Пересм. Буэнос-Айрес, 2017 г.) ВКРЭ о центрах профессионального мастерства МСЭ.Резолюция 169 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции о допуске академических организаций к участию в работе МСЭ. |

Группа по инициативам в области создания потенциала (ГИСП) была создана с тем, чтобы представлять Директору Бюро развития электросвязи (БРЭ) рекомендации по вопросам, касающимся создания потенциала, согласно Резолюции 40, которая была принята Всемирной конференцией по развитию электросвязи 2010 года (ВКРЭ-10) и пересмотрена на ВКРЭ-17.

# 1 Отчет о 7-м собрании ГИСП (19-20 марта 2019 года)

ГИСП провела свое 7-е собрание 19−20 марта 2019 года в Женеве. Собрание ГИСП впервые прошло в обновленном составе, после того как Директор БРЭ в 2018 году обратилась к региональным организациям электросвязи с предложением выдвинуть новых кандидатов в члены группы в связи с истечением в декабре 2018 года срока полномочий у нескольких членов. В результате в ГИСП были выдвинуты восемь кандидатов в качестве новых членов, при этом четыре члена сохранили свое членство с прошлого периода. Группа утвердила назначение в качестве председателя ГИСП д‑ра Лидию Степиньска-Устасяк, советника руководителя подразделения социальной политики Управления электронных коммуникаций (UKE) Польши. Г-жа Глэдис Огалло, генеральный директор и основатель компании Виртуальные услуги в сфере управления людскими ресурсами, Кения, была вновь назначена заместителем председателя ГИСП.

Группа обсудила темы повестки дня, касающиеся ее будущей работы, региональных приоритетов в отношении развития потенциала, предложений по укреплению участия заинтересованных сторон в регионах и деятельности МСЭ по развитию потенциала и цифровых навыков.

Группа приняла к сведению закрытие последних центров профессионального мастерства цикла 2015–2018 годов, результаты анализа эффективности работы центров, действовавших в течение этого цикла, и отбор новых центров профессионального мастерства для текущего цикла 2019-2022 годов. Группа отметила, что в течение цикла 2015–2018 годов по программе деятельности центров профессионального мастерства (ЦПМ) было подготовлено более 5000 специалистов, при этом 55% подготовки проходило на курсах очного обучения. Для нового цикла по всему миру были отобраны 29 центров, работающих по 15 приоритетным направлениям, определенным членами МСЭ в ходе ВКРЭ-17.

Группа отметила ряд проблем и возможностей по созданию потенциала, которые могут лечь в основу формирования стратегий по развитию потенциала на перспективу. Горизонт возможностей определяется как четким мандатом членов МСЭ, существующими сетями партнерств, так и опытом членов, который находится в распоряжении МСЭ. Проблемы заключаются в методах оценки пробелов в цифровых навыках на национальном и региональном уровнях, а также в том, как оценивать качественное воздействие некоторых видов деятельности по созданию потенциала.

Члены ГИСП сделали презентации о региональных тенденциях в сфере ИКТ и их воздействии на развитие потенциала, отметив проблему пробелов в цифровых навыках и требования по квалификации навыков в своих регионах, о приоритетных направлениях развития потенциала и подготовки, а также о предложениях относительно того, каким образом ГИСП может привлечь к участию различные заинтересованные стороны в регионах с целью определения приоритетов для инициатив в области развития потенциала и цифровых навыков.

Были сделаны следующие выводы:

1 Развитие потенциала является основной деятельностью Сектора развития. Необходимо создать общую основу для развития потенциала в МСЭ, включающую следующие меры:

– проведение анализа инициатив по развитию потенциала во всех секторах МСЭ с целью подбора тем и недопущения частичного дублирования;

– разработка таксономии/классификации видов деятельности по развитию потенциала, отражающей задачи и приоритеты всех секторов МСЭ;

– создание общего каталога всех инициатив по развитию потенциала в рамках Академии МСЭ;

– разработка определений для различных уровней владения цифровыми навыками и определение того, чему они соответствуют (например, цифровые навыки базового, среднего и продвинутого уровня);

– определение основных групп целевой аудитории, а также конкурентных преимуществ МСЭ по развитию потенциала и навыков.

2 Платформа Академии МСЭ доказала, что она является надежным источником и полезным инструментом для проведения курсов подготовки и расширения деятельности МСЭ по развитию потенциала, и ее следует далее укреплять и совершенствовать. Кроме того, необходимо изучать новые подходы, такие как практическое обучение, а также новые каналы, такие как размещение кратких обучающих видеоматериалов.

3 МСЭ необходимо укреплять свои существующие программы по развитию потенциала и включить в них деятельность, направленную на оказание содействия на низовом уровне населению, сообществам, чтобы содействовать тем группам, для которых нехватка навыков является основным препятствием для достижения охвата цифровыми технологиями. В этом отношении необходимо разработать программы, дополняющие программу центров профессионального мастерства, которая в основном нацелена на подготовку специалистов отрасли ИКТ. Такие программы должны быть нацелены на развитие цифровых навыков базового и среднего уровня и иметь в качестве основного элемента подготовку инструкторов.

4 Необходимо проводить на национальном уровне оценку уровня владения цифровыми навыками, с тем чтобы выявлять потребности по развитию потенциала в странах и регионах. Сюда входит создание системы измерений для оценки уровней владения цифровыми навыками, а также для определения целей реализации необходимых мер в рамках создания потенциала и подготовки. МСЭ следует оказать содействие странам в этом отношении.

5 Членам ГИСП следует привлечь к участию назначившие их региональные организации, а также другие региональные заинтересованные стороны в целях сбора всесторонней информации о ситуации с пробелами в навыках и потребностях по развитию потенциала в своих регионах, в качестве вклада в выполнение своей работы. Более крепкие связи со своими регионами будут способствовать выявлению потенциальных пробелов в навыках и в результате внесут вклад в разработку более точных стратегических рекомендаций для Директора БРЭ.

6 С целью совершенствования потенциала ГИСП в области выработки рекомендаций, необходимо предложить новые аналитические методы, основанные на фактических данных. С целью оптимизации и координации аналитической работы во всех регионах можно создать новый инструмент (работающий в онлайновом и офлайновом режимах) для стандартизированного сбора информации с учетом конкретных представляющих интерес направлений, категорий инициатив по созданию потенциала и сроков их реализации.

7 МСЭ должен и далее предоставлять глобальную платформу для диалога и обмена знаниями в области развития потенциала и цифровых навыков, чтобы все страны мира могли обмениваться ресурсами и инфраструктурой для профессиональной подготовки.

# 2 Работа ГИСП в 2019 году

Председатель ГИСП в тесном сотрудничестве с заместителем Председателя координировали работу группы по выполнению решений собрания. Группа была разделена на три целевые группы, которые были организованы в целях изучения следующих вопросов:

а) **Основа для развития потенциала** – целью группы является разработка рамочного документа по развитию потенциала, включающего перечень элементов таксономии и классификации в сфере развития потенциала по отношению к деятельности МСЭ по развитию потенциала. Этот рамочный документ послужит руководством для МСЭ при составлении терминологии по развитию потенциала и навыков, как части усилий по стандартизации используемых терминов и классификации деятельности МСЭ по развитию потенциала.

b) **Аналитическая работа** – целью этой группы было проведение аналитической работы, основанной на фактических данных, для совершенствования потенциала ГИСП в области представления рекомендаций.

c) **Работа с целевыми аудиториями** – целью этой группы было представление новой модели работы с целевыми аудиториями, включающей сопоставление потребностей заинтересованных сторон, сегментацию и изучение новых потребностей в области развития навыков, выходящих за пределы тематики, определенной в региональных инициативах.

Группа приняла решение начать на приоритетной основе разработку рамочного документа по развитию потенциала.

В августе 2019 года состоялось виртуальное собрание руководящего комитета группы для определения круга ведения с целью разработки рамочного документа. Группа работала в составе трех целевых групп для разработки трех разделов документа, охватывающих базовую информацию и результаты обсуждения основной терминологии, перечень терминов по развитию потенциала и определений (таксономия), а также анализ деятельности МСЭ по развитию потенциала и навыков и классификацию этих видов деятельности в соответствии с предлагаемой таксономией.

Заключительный проект документа был представлен в секретариат МСЭ в декабре 2019 года для дальнейшего рассмотрения.

# 3 8-е собрание ГИСП

8-е собрание ГИСП состоится 23–24 марта 2020 года в Женеве.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_