|  |  |
| --- | --- |
| **电信发展顾问组（TDAG）****第25次会议，2020年6月2-5日，日内瓦** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **文件** **TDAG-20/49-C** |
|  | **2020年5月20日** |
|  | **原文：英文** |
| 电信发展局主任 |
| 联合国儿童基金会-国际电联的GIGA全球举措 |
|  |
| 概要：本文件介绍了联合国儿童基金会-国际电联的GIGA全球举措。GIGA举措于2019年启动，目标是在全世界实现互联网校校通。GIGA希望充分利用有意义的互联互通，帮助加快年轻人获得教育资源和机遇。它还可以用作平台，勾勒出为一个国家、每个社区和每位公民提供数字化连接所必需的基础设施的轮廓。需采取的行动：请TDAG将此文件记录在案并酌情提供适当指导。参考文件：未提供 |

GIGA是联合国儿童基金会和国际电联的全球举措，目标是在全世界实现互联网校校通，让每个青年都能获得信息、机会和选择权。

GIGA于2019年启动，目标是在全世界实现互联网校校通。世界上仍有约36亿人无法接入互联网。无法使用互联网意味着被排斥，特点是无法获得网上丰富的信息，学习和成长的资源不多，而且最弱势儿童和青年发挥其潜力的机会有限。弥合数字鸿沟需要全球合作、领导力、以及金融和技术领域的创新。

GIGA举措希望充分利用有意义的互联互通，帮助加快年轻人获得教育资源和机遇。GIGA期盼每个儿童均能拥有他们所需要的数字化公共产品并得到赋权以建设他们所想要的未来。

GIGA还可以用作平台，勾勒出为一个国家、每个社区和每位公民提供数字化连接所必需的基础设施的轮廓。它通过利用学校来确定对互联互通的需求，并利用学校作为学习和互联互通的类比，以便整个社区可以联合起来向下一代提供支持，因为我们所处的世界正在逐渐走向数字化，所需的技能不一定是正式的，而且学习是持续不断的。

国际电联与GIGA

国际电联关于全球电信/信息通信技术（ICT）发展的“连通目标2030议程”重点关注于技术进步如何帮助加快在2030年前实现联合国可持续发展目标（SDG）。GIGA将支持以下各方面的实施：

• 总体目标1 – 增长：为支持数字经济和社会，促成并推进电信/ICT的获取并加强其
使用

• 总体目标2 – 包容性：弥合数字鸿沟，为所有人提供宽带接入

需要提醒的是，2003年信息社会世界峰会（WSIS）确定通过目标2，到2015年所有中学和小学通过ICT实现联网。目标2相关联的有关方面：WSIS C2行动方面：信息和通信基础设施，WSIS C4行动方面：能力建设，以及WSIS C7行动方面：ICT应用（电子学习）。

根据WTDC-17最后报告，区域性举措旨在通过伙伴关系和为实施项目筹措资源，以研究解决具体的电信/ICT优先事项。区域性举措旨在通过伙伴关系和资源筹集实施项目来解决特定的电信/ICT优先领域。GIGA希望使几乎所有国际电联地区都受益。2017-2021年以下八个区域举措与GIGA有关：

1 AFR2：推广新兴宽带技术。

2 AMS3：部署宽带基础设施（尤其是在农村和被忽视地区）并加强服务和应用的宽带接入。

3 AMS4：通过无障碍获取和可承受的价格实现美洲区域的包容性和可持续发展。

4 ASP2：利用信息通信技术来支持数字经济和具有包容性的数字社会。

5 ASP3：促进基础设施发展，提高联网的数字化。

6 CIS2：利用电信/ICT来确保包容、平等、优质且安全的教育，其中包括强化女性在信息通信技术和电子政务方面的知识。

7 EUR1：宽带基础设施、广播和频谱管理。

8 EUR3：面向所有人的无障碍获取、可承受的价格和发展技能，以确保数字包容性和可持续发展。

GIGA与四大支柱

GIGA举措由四大支柱组成：需求地图、联网、财务和赋能。

**需求地图** – GIGA与各国政府开展合作，以学校为基点，首先绘制互联互通需求地图，并确定哪里存在互联互通差距。这些信息与现有的ITU测绘数据相结合，使各国政府在评估自己国家学校联网的适当解决方案时，能够对现有的基础设施进行评估，并评估有线和无线的可用性。已经完成的需求地图已覆盖了15个国家的80多万所学校，可在以下网站[www.projectconnect.world](http://www.projectconnect.world)实时查看。

**联网** – GIGA与产业界合作，并根据上述测绘结果，希望向各国提供信息，供其考虑，这些信息涉及现有的技术解决方案，以向学校提供必要的联网，并向各国提供安全、安保、可靠、适用的基础设施，以支持未来的数字化发展需求。这包括在国际电联制定的“最后一英里互联网连接解决方案导则”的帮助下，研究最后一英里连接的解决方案。该解决方案导则是为政府、服务供应商、社区、民间社会和技术组织设计的，以审查世界各地发展中国家的电信服务提供情况（语音和数据通信）。其重点是确定具体的解决方案，用于那些被认为在电信服务方面没有服务和服务不足的地方。这些地方目前没有从联网中受益，在本导则中，与全球语音和数据通信网络的连接被称为“最后一英里”。

**财务** – GIGA希望与各国政府合作，向政府分享关于建设价格可承受的、可持续的国别融资和交付模式、补贴市场创建成本以及激励私营部门投资等方法。

**赋能** – 在联合国儿童基金会风险基金对开源解决方案的投资基础上，GIGA希望与各国政府合作，根据国家的发展重点，并与更广泛的国家数字战略相协调，确定、本地化并建议一定规模的合适的数字公共产品。重点是向儿童、教师和管理人员提供信息和技能，但也不会仅仅局限于此。

GIGA在三个区域的最新工作情况：2020年1月至5月

GIGA正在与各国政府和区域牵头机构合作，将初步工作重点放在三个区域（东非、中亚和东加勒比）。

**中亚** – 哈萨克斯坦于2020年1月签署成为“区域牵头国”，目前正在为该区域制定第一个财务模式。在努尔苏丹成立了一个GIGA区域中心和区域团队，以实施该举措，并承诺将该区域的国家聚集在一起，通过一系列的讲习班和会议来审查各种财务模式。在吉尔吉斯斯坦，通过获得所有2180所公立学校的实时需求地图，政府能够利用需求地图信息，继续联网其中的690所公立学校（约32%）。在哈萨克斯坦，我们将10,200所学校整合到GIGA全球需求地图平台上，该平台目前显示了15个国家的80多万所学校。哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦和吉尔吉斯斯坦是首批推出GIGA的国家。

**东加勒比** – 东加勒比国家组织（OECS）11个国家中有9个国家已经完成了学校联网的需求地图规划。OECS委员会已同意担任GIGA区域牵头机构，GIGA开展了与该委员会的合作，希望改进学校的联网，并开发支持东加勒比地区新的数字教育愿景所需的数字公共产品。GIGA东加勒比地区指导委员会5月份召开了首次电话会议，以及与OECS教育部长的电话会议，均由OECS总干事主持。

**非洲撒哈拉以南地区** – 卡加梅总统作为联合国宽带委员会的共同主席，表示全力支持GIGA，并确认卢旺达为GIGA非洲牵头国。GIGA一直在与卢旺达、肯尼亚和乌干达政府合作，绘制学校实时联网需求地图，并寻找商业模式，使联网价格上可承受且可持续。在肯尼亚，我们还支持开发教育数字化公共产品，以推出基于能力的新课程。

GIGA与新冠肺炎

目前新冠肺炎（COVID-19）疫情所造成的氛围向我们展示了普遍联网的重要性[[1]](#footnote-1)。

全球学校停课和卫生危机加剧了低收入国家本已充满挑战的现实：由于连接远程学习和基本服务的基础设施有限或不存在，这些国家目前的教育和经济稳定以及未来的机会和福利都受到了严重的挫折。目前的情况证明，现在加快联网、在线学习和其他有利于儿童及其社区的举措并实施经济刺激是多么重要。

GIGA希望支持对新冠肺炎做出的迅速反应，以及研究联网在“新冠肺炎之后”如何能够成为带来更多希望和机会的强大基础设施。

GIGA团队加快了关键的联网举措的工作，重点是在4月至9月间向13个“快速启动”国家[[2]](#footnote-2)提供联网和必要的业务。

只有通过共同努力，GIGA才能取得成功。GIGA欢迎政府、企业、民间社会、技术供应商、捐助者、投资者和金融专家的参与和领导。更多信息请访问[www.gigaconnect.org](http://www.gigaconnect.org)。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. <http://reports.broadbandcommission.org/state-of-broadband-2019/executive-summary/>。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 肯尼亚、卢旺达、塞拉利昂、尼日尔、萨尔瓦多、洪都拉斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、多米尼加、格林纳达、圣卢西亚、圣文森特。 [↑](#footnote-ref-2)