|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe consultatif pour le développement  des télécommunications (GCDT)**  **25ème réunion, Genève, 2-5 juin 2020** | C:\Users\comas\AppData\Local\Temp\Rar$DRa0.735\jpg\ITU official logo_blue_RGB.jpg |
|  |  |
|  | **Document** **TDAG-20/****49-F** |
|  | **20 mai 2020** |
|  | **Original: anglais** |
| Directrice du Bureau de développement des télécommunications | |
| Initiative mondiale GIGA de l'UNICEF et de l'UIT | |
|  | |
| **Résumé:**  Le présent document vise à présenter l'initiative mondiale GIGA de l'UNICEF et de l'UIT. Lancée en 2019, l'initiative GIGA a pour objectif de fournir une connectivité dans les écoles du monde entier. Elle vise à tirer parti d'une connectivité efficace pour accélérer l'accès des jeunes aux ressources éducatives et aux possibilités qui se présentent. Elle sert également de plate-forme en vue de définir les grandes lignes de l'infrastructure nécessaire pour fournir une connectivité numérique dans tout un pays, au profit de toutes les communautés et de toute la population.  **Suite à donner:**  Le GCDT est invité à prendre note de ce document et à donner les instructions qu'il jugera nécessaires.  **Références:**  Aucune. | |

GIGA, une initiative mondiale de l'UNICEF et de l'UIT visant à connecter toutes les écoles à l'Internet et à permettre à tous les jeunes d'avoir accès à l'information, de bénéficier des possibilités offertes par l'Internet et d'avoir la liberté de choix

Lancée en 2019, l'initiative GIGA a pour objectif de fournir une connectivité dans les écoles du monde entier. À l'échelle mondiale, quelque 3,6 milliards de personnes n'ont pas accès à l'Internet. L'absence d'accès à l'Internet est synonyme d'exclusion, caractérisée par l'absence d'accès à la profusion d'informations disponibles en ligne, par des ressources limitées pour apprendre et pour progresser, et par des possibilités réduites, pour les enfants et les jeunes les plus vulnérables, de réaliser tout leur potentiel. La réduction de la fracture numérique passe nécessairement par une coopération au niveau mondial, par des initiatives et par des innovations dans le domaine de la finance et des technologies.

L'initiative GIGA vise à tirer parti d'une connectivité efficace pour accélérer l'accès des jeunes aux ressources éducatives et aux possibilités qui se présentent. L'objectif est de s'assurer que chaque enfant ait accès aux biens publics numériques dont il a besoin et soit à même de se forger l'avenir auquel il aspire.

Elle sert également de plate-forme en vue de définir les grandes lignes de l'infrastructure nécessaire pour fournir une connectivité numérique dans tout un pays, au profit de toutes les communautés et de toute la population. L'idée est d'identifier la demande en matière de connectivité par l'intermédiaire des écoles et d'associer les écoles à un lieu dans lequel la communauté peut se réunir pour apprendre et se connecter afin de soutenir la prochaine génération, dans un monde où le numérique se généralise, où les compétences requises sont informelles et où l'apprentissage est un processus continu.

L'UIT et l'initiative GIGA

Le Programme Connect 2030 de l'UIT pour le développement des télécommunications/TIC dans le monde porte sur la façon dont le progrès technologique contribuera à accélérer la réalisation des Objectifs de développement durable à l'horizon 2030 définis par les Nations Unies. L'initiative GIGA contribuera à atteindre les buts suivants:

• But 1 – Croissance: Permettre et encourager l'accès aux télécommunications/TIC et leur utilisation accrue à l'appui de l'économie et de la société numériques.

• But 2 – Inclusion: Réduire la fracture numérique et fournir à tout un chacun un accès au large bande.

À titre de rappel, une cible, à savoir la cible 2, a été fixée en 2003 à l'occasion du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI), en vue de connecter aux TIC toutes les écoles secondaires et primaires à l'horizon 2015. Cette cible est liée aux grandes orientations C2 (infrastructure de l'information et de la communication), C4 (renforcement des capacités) et C7 (applications des TIC, cyberapprentissage) du SMSI.

Sur la base du Rapport final de la CMDT-17, les initiatives régionales ont pour objet de traiter différents domaines prioritaires des télécommunications/TIC, par le biais de partenariats et de la mobilisation de ressources, afin de mettre en œuvre des projets. Il est à espérer que l'initiative GIGA pourra être déployée dans presque toutes les régions de l'UIT. Les huit initiatives régionales à l'horizon 2017-2021 ci-après sont liées à cette initiative:

1) AFR2: Promotion des nouvelles technologies large bande.

2) AMS3: Déploiement de l'infrastructure large bande, en particulier dans les zones rurales et délaissées, et renforcement de l'accès large bande à des services et applications.

3) AMS4: Accessibilité, y compris financière, pour une région Amériques inclusive et durable.

4) ASP2: Tirer parti des technologies de l'information et de la communication pour favoriser l'économie numérique et une société numérique inclusive.

5) ASP3: Promouvoir le développement des infrastructures pour améliorer la connectivité numérique.

6) CEI2: Utilisation des télécommunications/technologies de l'information et de la communication afin d'assurer une éducation inclusive, équitable, sûre et de qualité, notamment en améliorant les connaissances des femmes dans le domaine des technologies de l'information et de la communication et du cybergouvernement.

7) EUR1: Infrastructure large bande, radiodiffusion et gestion du spectre.

8) EUR3: Accessibilité, y compris financière, et renforcement des capacités pour tous dans l'optique de l'inclusion numérique et du développement durable.

L'initiative GIGA et les quatre piliers:

L'initiative GIGA repose sur quatre piliers: Cartographie, connexion, financement et autonomisation.

**Cartographie** – En partenariat avec les gouvernements, un processus a été engagé dans le cadre de l'initiative GIGA afin d'établir une cartographie de la demande en matière de connectivité, en prenant les écoles comme point de départ, et d'identifier les lieux où il existe des lacunes en matière de connectivité. Ces renseignements, associés aux données de cartographie existantes de l'UIT, permettent aux gouvernements de dresser un état des lieux de l'infrastructure existante et d'examiner la disponibilité des réseaux filaires et hertziens lorsqu'ils évaluent les solutions envisageables pour connecter les écoles du pays. Une cartographie de plus de 800 000 écoles situées dans 15 pays a déjà été élaborée. Ces cartes peuvent être consultées en temps réel à l'adresse [www.projectconnect.world](http://www.projectconnect.world).

**Connexion** – En partenariat avec le secteur privé, et sur la base des résultats du processus de cartographie susmentionné, l'initiative GIGA vise à fournir aux pays des informations concernant les solutions techniques existantes pour doter les écoles de la connectivité nécessaire et équiper les pays d'une infrastructure fiable, sécurisée et adaptée, afin de satisfaire les besoins futurs liés au développement du numérique. Dans ce contexte, les pays peuvent envisager des solutions pour la connectivité sur le dernier kilomètre, à l'aide du "Guide des solutions pour la connectivité Internet sur le dernier kilomètre" en cours d'élaboration par l'UIT. Ce guide destiné aux pouvoirs publics, aux fournisseurs de services, aux communautés, à la société civile et aux organisations techniques vise à dresser un état des lieux de la fourniture de services de télécommunication (communication téléphonique et communication de données) dans les pays en développement à travers le monde. Il met l'accent sur l'identification de solutions adaptées aux zones considérées comme étant non desservies ou mal desservies sur le plan des services de télécommunication. Ces zones sont celles qui ne bénéficient pas d'une connectivité à l'heure actuelle, et le raccordement au réseau mondial pour les communications téléphoniques et les communications de données est désigné par le terme "connectivité sur le dernier kilomètre" dans ce guide.

**Financement** – Le but de l'initiative GIGA est de collaborer avec les gouvernements et de leur présenter des manières d'instaurer des modèles de financement et de fourniture durables, abordables et adaptés au pays, visant à subventionner les coûts liés à la création de marchés et à encourager les investissements du secteur privé.

**Autonomisation** – En tirant parti des investissements dans les solutions à code source ouvert qui ont été réalisés au moyen du Fonds de capital-risque de l'UNICEF, l'initiative GIGA vise à instaurer un dialogue avec les pouvoirs publics pour recenser, localiser et proposer des biens publics numériques qui peuvent être déployés, suivant les priorités d'un pays en matière de développement et conformément à la stratégie nationale en matière de numérique en général. Une attention particulière est accordée aux informations et aux compétences à l'intention des enfants, des enseignants et des administrateurs, notamment.

Mise à jour concernant les travaux menés dans trois régions dans le cadre de l'initiative GIGA de janvier à mai 2020

Au titre de l'initiative GIGA, les efforts sont initialement axés sur trois régions (Afrique de l'Est, Asie centrale et Caraïbes orientales), en partenariat avec les pouvoirs publics et les autorités jouant un rôle directeur au niveau régional.

**Asie centrale** – En janvier 2020, le Kazakhstan a accepté de conduire la mise en œuvre de l'initiative au niveau régional, et le premier modèle de financement est actuellement élaboré pour cette région. Un centre régional et une équipe régionale pour l'initiative GIGA ont été créés à Nur‑Sultan afin de mettre en œuvre l'initiative, dans une volonté de réunir les pays de la région pour examiner les modèles financiers dans le cadre d'une série d'ateliers et de réunions. Au Kirghizistan, grâce à l'obtention d'une cartographie en temps réel de la totalité des 2 180 écoles publiques du pays, le Gouvernement a été en mesure d'utiliser ces informations pour mettre en place une connectivité dans 690 écoles publiques (environ 32%). Au Kazakhstan, 10 200 écoles ont été intégrées au sein de la plate-forme mondiale de cartographie de l'initiative GIGA, qui comprend actuellement 800 000 écoles dans 15 pays. Le Kazakhstan, l'Ouzbékistan et le Kirghizistan comptent parmi les premiers pays à déployer l'initiative GIGA.

**Caraïbes orientales** – Neuf des onze pays qui constituent l'Organisation des États des Caraïbes orientales (OECS) ont achevé la cartographie de la connectivité dans les écoles. En partenariat avec la Commission de l'OECS, qui a accepté de diriger la mise en œuvre de l'initiative GIGA au niveau régional, il est prévu d'améliorer la connectivité dans les écoles et d'élaborer les biens publics numériques nécessaires afin de concrétiser la nouvelle stratégie pour l'éducation numérique dans les Caraïbes orientales. En mai, le Comité de direction de l'initiative GIGA pour les Caraïbes orientales a tenu une réunion d'inauguration, et une réunion des Ministres de l'éducation de l'OECS a été organisée, dans les deux cas sous la présidence du Directeur général de l'OECS.

**Afrique subsaharienne** – En sa qualité de coprésident de la Commission des Nations Unies pour le large bande, le Président Kagame a manifesté son appui plein et entier à l'initiative GIGA et a indiqué que le Rwanda contribuerait aux efforts en dirigeant la mise en œuvre de l'initiative en Afrique. Des travaux ont été menés en collaboration avec les Gouvernements du Rwanda, du Kenya et de l'Ouganda dans le cadre de l'initiative GIGA afin de cartographier en temps réel la connectivité dans les écoles et d'étudier les modèles économiques propres à rendre la connectivité durable et financièrement abordable. Le Kenya favorise l'élaboration de biens publics numériques dans le domaine de l'éducation, lesquels seront déployés conjointement avec un nouveau programme fondé sur les compétences.

L'initiative GIGA dans le contexte du COVID-19

La situation actuelle due à l'épidémie de COVID-19 montre toute l'importance que revêt la connectivité universelle[[1]](#footnote-1).

La fermeture des écoles et la crise sanitaire à l'échelle mondiale exacerbent les difficultés que connaissent déjà les pays à faible revenu: l'infrastructure étant inexistante ou trop peu développée pour fournir les services essentiels et prendre en charge l'apprentissage à distance, les conséquences sont dramatiques pour la stabilité de l'éducation et de l'économie, les possibilités futures et le bien-être de la population. La situation actuelle montre combien il est important d'accélérer dès maintenant le déploiement de la connectivité et le développement de l'enseignement en ligne et d'autres initiatives destinées aux enfants et à leurs communautés, de façon à stimuler l'économie.

Les parties prenantes de l'initiative GIGA souhaitent appuyer les mesures immédiates qui sont mises en œuvre pour faire face au COVID-19 et étudier la manière dont la connectivité peut permettre de renforcer l'infrastructure, en tant que source d'espoir et de possibilités pour "l'après-COVID-19".

L'équipe chargée de l'initiative GIGA a accéléré les travaux accomplis concernant les principales initiatives en matière de connectivité, en mettant l'accent sur la fourniture d'une connectivité et des services nécessaires dans 13 pays pionniers[[2]](#footnote-2) entre avril et septembre.

L'initiative GIGA ne sera couronnée de succès que si tous les acteurs travaillent de concert. Les gouvernements, les entreprises, la société civile, les fournisseurs de services, les bailleurs de fonds, les investisseurs et les experts financiers sont invités à participer et à jouer un rôle directeur dans le cadre de l'initiative GIGA. De plus amples informations sont disponibles à l'adresse: [www.gigaconnect.org](http://www.gigaconnect.org).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. <http://reports.broadbandcommission.org/state-of-broadband-2019/executive-summary/>. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kenya, Rwanda, Sierra Leone, Niger, El Salvador, Honduras, Kazakhstan, Kirghizistan, Ouzbékistan, Dominique, Grenade, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les-Grenadines. [↑](#footnote-ref-2)