|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бюро радиосвязи (БР)** | | |
| Административный циркуляр  **CACE/944** | | 21 февраля 2020 года |
|  | | |
|  | | |
| **Администрациям Государств – Членов МСЭ, Членам Сектора радиосвязи, Ассоциированным членам МСЭ-R, участвующим в работе 6-й Исследовательской комиссии по радиосвязи, и Академическим организациям – Членам МСЭ** | | |
|  | | |
|  | | |
| Предмет: | **6-я Исследовательская комиссия по радиосвязи (Вещательные службы)**  **– Предлагаемое исключение пяти Вопросов МСЭ-R** | |
|  |
|  |

На собрании 6‑й Исследовательской комиссии по радиосвязи, состоявшемся 14 февраля 2020 года, Исследовательская комиссия предложила исключение пяти Вопросов МСЭ‑R в соответствии с Резолюцией МСЭ-R 1‑8 (см. п. A2.5.3). Вопросы МСЭ R, предлагаемые к исключению, указаны в Приложении. Всем Государствам-Членам, возражающим против исключения какого-либо Вопроса МСЭ-R, предлагается сообщить Директору и председателю Исследовательской комиссии причины такого несогласия.

Учитывая положения п. A2.5.2.3 Резолюции МСЭ-R 1-8, Государствам-Членам предлагается информировать Секретариат ([brsgd@itu.int](mailto:brsgd@itu.int)) в срок до 21 апреля 2020 года о том, утверждают они или не утверждают изложенные выше предложения.

По истечении вышеуказанного предельного срока результаты этих консультаций будут объявлены в Административном циркуляре.

Марио Маневич

Директор

**Приложение**: Предлагаемое исключение пяти Вопросов МСЭ-R

ПРИЛОЖЕНИЕ

Предлагаемое исключение Вопросов МСЭ-R

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос МСЭ-R | Название |
| 65/6 | Потребности в спектре для звукового радиовещания |
| 105/6 | Потребности в спектре для телевизионного вещания |
| 114/6 | Характеристики телевизионных приемников и приемных антенн, являющиеся существенными для планирования частот |
| 124/6 | Методы измерения для проверки и подтверждения правильности процедур планирования цифрового телевизионного и звукового радиовещания |
| 138/6 | Методы оповещения о соблюдении требований к громкости |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_