|  |  |
| --- | --- |
| **世界无线电通信大会（WRC-19）2019年10月28日-11月22日，埃及沙姆沙伊赫** | **logo_C_** |
|  |  |
|  |  |
| **全体会议** | **文件 184(Rev.1)-C** |
|  | **2019年11月7日** |
|  | **原文：英文** |
|  |
| 澳大利亚/巴西（联邦共和国）/喀麦隆（共和国）/加拿大/哥伦比亚（共和国）/古巴/西班牙/美利坚合众国/芬兰/法国/墨西哥/新西兰/巴基斯坦（伊斯兰共和国）/荷兰（王国）/葡萄牙/大不列颠及北爱尔兰联合王国/瑞典/瑞士（联邦） |
| 大会工作提案 |
| 关于在国际电联无线电通信部门促进性别平等的宣言草案 |
|  |

背景

联合国有17个可持续发展目标，第5个是性别平等。尽管有联合国的关注，但直到2015年，在参加WRC的总人数中只有17％是女性。此外，在大会上，妇女只担任了14％的领导职务，在研究组进程中，妇女只担任了8％的领导职务（2012-2015年周期）。在WRC-19上，妇女的参与率仍只占18％。作为回应，我们在WRC上建立了妇女网络（NOW），以帮助扶持和发展无线电通信部门的女性领导者 – 我们的重点在联网、知识共享和指导。NOW的目标是确保ITU-R的所有会议在参与和领导方面均体现性别平等。

为了在国际电联实现这些重要目标，我们想提出一份WRC宣言草案，以解决WRC活动和ITU-R会议中的性别平等问题。我们希望提高与会妇女的意识，使之了解可利用的机会和活动，以便更快、更深入地了解WRC进程，从而促进更多的参与和进步。该宣言将向世界和WRC参与者表明性别平等对参加WRC和ITU-R的国家的重要性。

 AUS/B/CME/CAN/CLM/CUB/E/USA/FIN/F/MEX/NZL/PAK/HOL/POR/G/S/SUI/184/1

关于在国际电联无线电通信部门促进性别平等的宣言草案

2019年10月28日至2019年11月22日举行的世界无线电通信大会（2019年，沙姆沙伊赫）通过以下宣言，

认识到

*a)* 尽管无线电通信在全球化和信息通信技术（ICT）的有效发展方面具有重要作用，但统计数字表明，参与国际无线电通信进程的女性凤毛麟角；

*b)* 女性的积极融入和参与可最有效地推进国际电联无线电通信部门（ITU-R）的工作；

*c)* 有必要确保女性能够积极并有意义地参与ITU-R的所有活动；

*d)* 无线电通信局（BR）建立了国际电联妇女网络，在2016年世界无线电通信研讨会上得以启动，该网络致力于在无线电通信、电信/ICT和相关领域促进妇女的平等参与；

*e)* 国际电联通过了将性别平等主流化（GEM）的政策，力求成为性别平等方面的典范，且能充分利用电信/ICT的力量为男性和女性赋能；

*f)* 尤其在过去十年中，国际电联在提高对性别问题的认识、加大女性对国际论坛、研究、项目、培训的参与和贡献以及成立内部的性别任务组中所取得的进展，而且国际电联将每年四月的第四个星期四成功设立为国际性的“信息通信年轻女性日”；

*g)* 全权代表大会第70号决议（2014年，釜山，修订版）– 将性别平等观点纳入国际电联的主要工作、促进性别平等并通过ICT增强妇女权能；

*h)* 关于人力资源管理和发展的全权代表大会第48号决议（2018年，迪拜，修订版），特别是其附件2“为国际电联招募妇女提供便利”；

*i)* 联合国秘书长关于性别平等的全系统战略；

*j)* 世界电信发展大会第55号决议（2017年，布宜诺斯艾利斯，修订版）鼓励将性别平等观点作为包容和平等之信息社会的主流；

*k)* 世界电信标准化全会第55号决议（2016年，哈马马特，修订版）鼓励将性别平等观点纳入国际电联标准化部门（ITU-T）的各项活动；

*l)* 国际电联在其战略规划中纳入了性别平等问题，以进行讨论和交流观点，从而在整个组织范围内制定一项含有截止日期和目标的具体行动计划；

*m)* EQUALS全球伙伴关系，由其他联合国机构、政府、私营部门、学术界和民间团体组成，旨在缩小全球性别数字差距，国际电联是其创始成员；

*n)* 联合国联合检查组2016年报告建议，“秘书长应向理事会2017年会议提交一份与性别平等主流化政策形成互补的行动计划供其认可，其中包括加强国际电联各部门性别平衡（尤其涉及高级管理层）的具体目标、指示性时间范围和监督措施，并每年向理事会报告其落实情况”，

考虑到

*a)* 1945年世界各国领导人通过的《联合国宪章》的一项基本原则是“男女权利平等”；

*b)* 联合国经济与社会理事会（ECOSOC）关于将性别观点纳入联合国系统所有政策和方案主流的第E/2012/L.8号决议对制定有关联合国系统范围内性别平等和赋予妇女能力的行动计划（UNSWAP）以及2016年3月联合国妇女地位委员会第60次会议表示欢迎，该决议强调有必要确保妇女充分、平等且有效地参与各领域的工作，并在公有和私营部门以及公众、社会、经济和政治生活的各决策层面发挥领导才能；

*c)* 由联合国“男性促进女性权利”（HeForShe）运动（2014年）鼓励成年人和年轻男性参与推进性别平等；

*d)* 社会作为一个整体，特别是在信息和知识社会的背景下，将从男女平等参与决策和决定以及从对通信服务的平等享用中获益；

*e)* 信息社会世界高峰会议（WSIS）成果落实全面审查的成果文件确认性别数字鸿沟的存在，呼吁立即采取措施，特别是通过有效强化女性和年轻女性的ICT教育以及作为用户、内容创作者、员工、企业家、创新者和领导者对ICT行业的参与，在2020年之前实现互联网用户的性别平等，并重申致力于确保女性充分参与ICT相关的决策进程；

*f)* 在工程领域、尤其是在学术界和专业领域中与信息通信技术发展有关的那些领域，女性的人数仍然不足；

*g)* 加强女性和年轻女性的ICT教育及其对此的参与亦有助于实现可持续发展目标5 –“实现性别平等，赋予所有妇女和年轻女性能力”；

*h)* 宽带促可持续发展委员会宽带与性别问题工作组2013年发布的“加倍创造数字机遇 – 加强信息社会对女性和年轻女性的包容性”报告，

声明

1 ITU-T应继续努力，确保其所有政策、工作计划、信息传播活动、出版物、研究组、研讨会、课程、全会和大会体现出我们在性别平等方面的承诺，并促进以下方面的性别平衡：

i) 职位方面，包括无线电通信局的专业及以上职类的职位，在ITU-R研究组（包括CPM和RAG）的正副主席以及报告人的遴选方面；

ii) 在ITU-R的管理、人员配备和运作中高度重视将性别平等观点纳入主要工作；

iii) 至关重要的是，成员国和部门成员必须在参与国际和国内ITU-R进程中促进性别平等；

iv) 无线电通信局主任有必要采取步骤，继续落实国际电联GEM政策，包括支持实施联合检查组关于将性别平等观点纳入主要工作、支持ITU-R性别问题牵头人的工作并鼓励无线电通信局工作人员开展相关培训的建议；根据国际电联已采用的原则，继续将性别平等观点纳入无线电通信局的工作之中；就本部门在将性别平等纳入主流方面的进展进行年度审议并予以公布，包括通过收集和审查不同性别参加ITU-R活动的统计数据，以及将结果与下届世界无线电通信大会共享；

v) 成员国应鼓励和支持女性参与ITU-R所有方面的活动，且通过下述方式支持增加在ITU-R担任领导职位的女性数量：

a) 通过在所有通函中加入“请成员尽可能吸收女性参加代表团”之类的方式，鼓励成员在其代表团中包括女性；

b) 将选择女性担任无线电通信局P（专业）级及以上职类作为首要任务；

vi) 无线电通信局主任和成员国应支持NOW的现行工作，确保所有女性均有机会担任报告人或副报告人，成长为ITU-R的领导；

vii) ITU-R应在面向公众的NOW互联网门户上公布参加无线电通信局部门活动女性数量的最新信息，其中包括所属主管部门或部门成员，以及女性在各研究组的分布情况，同时注明女性担任领导职位的研究组；

viii) 在联合国妇女组织发起的“男女共擎一片天”（Planet 50/50）举措中，ITU-R应与国际电联秘书长联手，代表ITU-R以日内瓦性别平等捍卫者的身份消除无形的性别偏见；

ix) 为支持女性和男性积极参与无线电通信研究组及活动以及各自主管部门和代表团的工作，成员国应提交主席/副主席职位的人选；

x) 成员国应积极支持和参加无线电通信局的工作，并积极参加NOW，同时促进ICT在赋予妇女和年轻女性经济及社会权能中的使用；

xi) 成员国应在2023年无线电通信全会上审议并通过一项有关ITU-R性别平等/均等的决议，

进一步声明

1 鼓励采取行之有效的措施来增加全球在STEM领域中攻读各层次学位的妇女人数，特别是那些与信息通信技术有关的学位，这应该成为国际电联成员国和部门成员的一件优先事项；

2 国际电联成员国应紧急采取积极措施，增加接受数学和科学初等与中等教育的年轻女性人数，这足以使她们为在STEM领域、尤其是电气工程和计算机科学领域攻读本科学位做好准备，这对于信息通信技术的发展至关重要；

3 国际电联成员国和部门成员应大幅度增加向在STEM领域、尤其是电子工程和计算机科学领域攻读各层次学位的妇女提供奖学金和补贴的数量；

4 国际电联成员国和部门成员应大幅度增加向在信息通信技术发展相关领域攻读学位的妇女提供实习和暑期工作的数量；

5 成员国、部门成员和无线电通信局应鼓励并积极支持针对女性和年轻女性的ICT教育，支持所有将有助于为她们从事ICT标准化领域职业生涯做准备的举措。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_