|  |  |
| --- | --- |
| **Consejo 2018Ginebra, 17-27 de abril de 2018** | **logo_S_** |
|  |
|  |  |
| **Punto del orden del día: PL 1.10** | **Documento C18/6-S** |
|  | **8 de febrero de 2018** |
|  | **Original: inglés** |
| Informe del Secretario General |
| ACTIVIDADES DE LA UIT RELACIONADAS CON LA RESOLUCIÓN 70 (REV. BUSÁN, 2014) |

|  |
| --- |
| ResumenEn el presente documento se resumen las actividades de la UIT relativas a la aplicación de la Resolución 70 (Rev. Busán, 2014) en 2017.Acción solicitadaSe invita al Consejo a **tomar nota** del informe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Referencia[*Resolución 70 (Rev. Busán, 2014)*](http://www.itu.int/pub/S-CONF-ACTF-2014/es) *de la PP; Documentos* [*C13/INF/11*](https://www.itu.int/md/S13-CL-INF-0011/es)*,* [*C13/39*](http://www.itu.int/md/S13-CL-C-0039/es)*,* [*C14/6*](http://www.itu.int/md/S14-CL-C-0006/es)*,* [*C15/6*](http://www.itu.int/md/S15-CL-C-0006/es)*,* [*C16/6*](http://www.itu.int/md/S16-CL-C-0006/es)*,* [*C17/6*](http://www.itu.int/md/S17-CL-C-0006/es)*,* [*C18/13*](http://www.itu.int/md/S18-CL-C-0013/en) *y* [*C18/INF/3*](https://www.itu.int/md/S18-CL-INF-0003/es) *del Consejo.* |

# 1 Introducción

En la Resolución 70 (Rev. Busán, 2014) se destaca el papel de las TIC para promover por diversos medios la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, alentando a las niñas a elegir una carrera en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y fomentando la utilización de esas tecnologías para el empoderamiento económico y social de mujeres y niñas. En la Resolución se alienta asimismo al Consejo a seguir con sus iniciativas para acelerar el proceso de incorporación de una política de género en la UIT. En el presente documento figura un resumen de los acontecimientos y actividades pertinentes del último año. Puede obtenerse más información sobre las cuestiones de género y las TIC en la [página web de la UIT sobre la cuestión de género](http://www.itu.int/en/action/gender-equality/Pages/default.aspx).

# 2 Recopilación y seguimiento de datos

Actualmente, la UIT recopila y divulga periódicamente indicadores de las TIC sobre las personas que utilizan las TIC y acceden a las mismas. Dichos indicadores pueden desglosarse por sexo, edad, educación, situación laboral y profesión. Esta información sirve para analizar y conocer fehacientemente la participación de la mujer en la sociedad de la información. La UIT supervisa y hace un seguimiento de tres indicadores relativos a la cuestión de género que figuran en el Marco para la supervisión de indicadores de los ODS: (1) "*proporción de personas que son propietarias de un teléfono móvil, por sexo*" (uno de los indicadores relativos a cuestiones de género), (2) "*proporción de personas que utilizan Internet, por sexo*", y (3) "*proporción de personas con competencias en TIC, por sexo*".

En el [Panel de control de la UIT sobre cuestiones de género](https://www.itu.int/genderdashboard) se proporciona una visión general de las cuestiones de género en la UIT, con inclusión de las comisiones estatutarias y las reuniones y los eventos de la UIT. La igualdad de género en el proceso de contratación y selección, la composición general del personal y las promociones se supervisan y visualizan en la última pestaña del [Panel de control de la UIT sobre cuestiones de género](https://www.itu.int/genderdashboard), y se presentan pormenorizadamente en el Informe al Consejo sobre la Resolución 48. La representación de la mujer en las categorías profesionales o superiores se mantuvo estable, así como el porcentaje de mujeres en los grados P-5 a D-2. El Departamento de Personal sigue invirtiendo en programas de aprendizaje como "I Know Gender" ("Yo sé de género") a fin de promover la igualdad de género en la cultura de la organización.

# 3 Reducción de la brecha digital entre hombres y mujeres

## 3.1 Promoción de la Agenda 2030

En la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada por la AGNU en septiembre de 2015 se pone de manifiesto, a través de su Objetivo 5 y Meta 5b, la necesidad de "mejorar la utilización de la tecnología propicia, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de la mujer". Por otro lado, en el resultado de la CMSI se reconoce que poner fin a la brecha digital entre hombres y mujeres y alcanzar el ODS 5 sobre cuestiones de género constituyen actividades complementarias, y se destaca el compromiso de incorporar dichas cuestiones de género al proceso de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información. La UIT participa en diversas reuniones y mecanismos de coordinación entre organismos. En 2017, la UIT, la Misión Permanente de Rwanda y ONU Mujeres organizaron el evento conjunto "Inclusión digital: hacia la igualdad de acceso, competencias y liderazgo de mujeres y niñas", que tuvo lugar el 21 de marzo de 2017 conjuntamente con el 61º periodo de sesiones de la Comisión sobre la Condición de la Mujer (CSW61) en Nueva York.

## 3.2 Día Internacional de las Niñas en las TIC

El Día Internacional de las Niñas en las TIC se celebra el cuarto jueves de cada mes de abril para animar a más niñas y mujeres jóvenes a elegir estudios y carreras relacionados con las TIC. Desde su comienzo en 2011 hasta 2017, la campaña ha llegado a 300 000 niñas en 166 países. La etiqueta identificativa #GirlsinICT se recibió en más de 63 millones de cuentas Twitter, al tiempo que el Portal de las niñas en las TIC, de la UIT, obtuvo más de un millón de visitas en Internet, lo que contribuyó a poner de manifiesto la importancia de suscitar el interés de más mujeres y niñas para que escojan estudios y trayectorias profesionales en la esfera de las TIC. En 2017 se celebraron más de 2 100 eventos en 134 países en los que participaron más de 70 000 niñas y mujeres jóvenes. El emblemático acto del Día de las Niñas en las TIC tuvo lugar en Ginebra coordinándose con el acto homónimo organizado en Vilnius (Lituania) con ocasión de la RPR-EUR, y con el acto organizado en Beirut (Líbano) por Alfa Telecom. El próximo Día Internacional de las Niñas en las TIC se celebrará el 26 de abril de 2018.

## 3.2 EQUALS: La asociación mundial para reducir la brecha digital entre hombres y mujeres

[EQUALS](http://equals.org/), la Alianza Mundial para la Igualdad de Género en la Era Digital, tiene como objetivo establecer una red de organizaciones que colaboran para velar por que las mujeres accedan al sector de las TIC con las competencias necesarias, y por que las mujeres y las niñas adquieran la capacidad de liderazgo pertinente para desarrollar su actividad profesional en dicho sector de las TIC. La Alianza cuenta con cinco cofundadores, a saber, GSMA, ITC, UIT, UNU y ONU Mujeres, y 27 asociados y 26 miembros del grupo de investigación colaboran para reducir la brecha digital de género. El marco de acción a nivel mundial hace hincapié en las tres esferas complementarias transversales siguientes: 1) Acceso; 2) Competencias; y 3) Liderazgo.

## 3.4 Premios "EQUALS in Tech"

La cuarta edición anual de los Premios "[EQUALS in Tech](https://www.equals.org/2017-equals-in-tech-awards)" (anteriormente Premios "[GEM-TECH](http://www.itu.int/en/action/women/gem/Pages/award-2016.aspx)") tuvo lugar del 19 al 20 de diciembre en Ginebra (Suiza), con ocasión de la celebración del Foro de Gobernanza de Internet de 2017. Las partes interesadas de todo el mundo presentaron en la edición de este año más de 300 nominaciones. Se designarán tres ganadores de los Premios en las categorías Acceso, Competencias y Liderazgo. El establecimiento de los Premios "EQUALS in Tech" fue posible gracias a la colaboración de la Oficina Federal de Comunicaciones de Suiza (OFCOM) y la Sociedad de Internet, así como el apoyo de Facebook

## 3.5 Recomendaciones para reducir la brecha digital entre hombres y mujeres

El Grupo de Trabajo de la Comisión de la Banda Ancha sobre la Brecha Digital entre hombres y mujeres, presidido por la GSMA y la UNESCO, elaboró varias [recomendaciones](http://broadbandcommission.org/workinggroups/Pages/digital-gender-divide.aspx) en marzo de 2017 destinadas a reducir dicha brecha digital de género con respecto al acceso a Internet y la banda ancha, y explicar las funciones complementarias de todos los actores. Durante la Reunión Anual de la Comisión de la Banda Ancha para el Desarrollo Sostenible celebrada en Nueva York en septiembre de 2017, el Grupo presentó su informe de situación "[Bridging the gender gap in internet and broadband access and use](http://www.broadbandcommission.org/Documents/publications/WG-Gender-Digital-Divide-Report2017.pdf)" [Reducción de la disparidad de género con respecto a Internet, la utilización de la banda ancha y el acceso a la misma]. En él se proporciona información actualizada sobre el compromiso de los miembros del Grupo de trabajo para avanzar en los cuatro grupos de acciones recomendadas reseñadas en los resultados de marzo de 2017.

# 4 Reforzar la participación de la mujer en las conferencias y reuniones de la UIT

## 4.1 Igualdad de género en las delegaciones

A raíz de la colaboración de la UIT en la publicación "[Shaping the international agenda: Raising women’s voices in intergovernmental forums](http://www.itu.int/en/action/gender-equality/Documents/raising-womens-voices.pdf)" [Establecimiento de la agenda internacional: aumento de la participación de la mujer en los foros intergubernamentales], la Unión ha desplegado mayores esfuerzos para fomentar la representación y participación en lo concerniente a la igualdad de género. En cartas circulares remitidas a los Miembros se alienta a la representación sobre la base de la igualdad de género y se invita a presentar nominaciones de candidatas para puestos clave. El Secretario General ha señalado que en todas las cartas de invitación que firme deberá figurar una frase en la que se aliente a la participación de delegadas/participantes femeninas.

## 4.2 CMDT-17, Buenos Aires

En la CMDT-17 se designó la primera presidenta del Grupo Asesor de Desarrollo de las Telecomunicaciones (GADT) del UIT-D y se alcanzó un equilibrio entre hombres y mujeres al designarse la presidencia de las Comisiones de estudio del UIT-D. En la conferencia se reforzó el mandato de la BDT para brindar asesoramiento sobre políticas y estrategias en aras de la reducción de la brecha digital, en particular el desarrollo de la formación y de competencias para el empoderamiento de mujeres y niñas, y el establecimiento de las condiciones necesarias para mejorar las perspectivas de empleo de mujeres y niñas como empresarias y en cargos de liderazgo y de responsabilidad. La BDT y Argentina organizaron el [Desayuno de mujeres en la CMDT-17](https://www.itu.int/en/ITU-D/Digital-Inclusion/Pages/WTDC-17-Women%27s-Breakfast.aspx) el 10 de octubre para presentar iniciativas y experiencias sobre la promoción de competencias digitales y oportunidades de creación de empleo destinadas a mujeres y niñas. En la reunión participaron Ministros de Bangladesh y Lesotho, el Secretario del Fondo para el Acceso a Servicios de Comunicaciones Universales de Tanzania, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Ministerio de Modernización de Argentina.

## 4.3 Red de Mujeres de la UIT para la CMR (NOW)

Durante el Seminario Mundial de Radiocomunicaciones de 2016 ([SMR-16](https://www.itu.int/es/ITU-R/seminars/wrs/2016/Pages/default.aspx)), la UIT presentó la iniciativa "Network of Women for WRC ([#NOW](https://www.itu.int/en/ITU-R/seminars/wrs/2016/Pages/NOWforWRC19.aspx))" (Red de mujeres para la CMR, #NOW). Su objetivo es fomentar un equilibrio de género en los órganos decisorios, reuniones, comisiones estatutarias y Comisiones de Estudio en los eventos del UIT-R. El objetivo de la Red de Mujeres para la CMR-19 (NOW4WRC19) es la creación de capacidad en las primeras etapas del proceso de la [CMR-19](http://www.itu.int/en/ITU-R/conferences/wrc/2019/Pages/default.aspx) y alentar la participación de más delegadas, en particular en cargos como los de presidenta y vicepresidenta. En mayo de 2017 se inauguró el primer ciclo del programa de tutoría, que incide en los aspectos técnicos del [Grupo de Trabajo 4A](https://www.itu.int/en/ITU-R/study-groups/rsg4/rwp4a/Pages/default.aspx). Se siguieron organizando sesiones y ciclos del programa de tutoría en el marco de las reuniones del [Grupo de Trabajo 4A](http://www.itu.int/en/ITU-R/study-groups/rsg4/rwp4a/NOW4WRC19/Pages/default.aspx) y el [Grupo de Tareas Especiales 5/1](http://www.itu.int/en/ITU-R/study-groups/rsg5/tg5-1/NOW4WRC19/Pages/default.aspx). También tuvieron lugar varias sesiones introductorias en los Seminarios Regionales de Radiocomunicaciones de la UIT de 2017 para los Estados Árabes en Omán ([SRR-17-Estados Árabes](http://www.itu.int/en/ITU-R/seminars/rrs/2017-Arab/Pages/default.aspx)) y para Asia y el Pacífico en Camboya ([SRR-17-Asia y Pacífic](http://www.itu.int/en/ITU-R/seminars/rrs/2017-Asia-Pacific/Pages/default.aspx)o).

## 4.4 Grupo de Expertos sobre las Mujeres en la Normalización (WISE)

En consonancia con la Resolución 55 del UIT-T (Rev. Hammamet), la TSB sigue fomentando la participación de la mujer en todas sus reuniones y eventos en el marco del [Grupo de Expertos sobre las Mujeres en la Normalización (WISE)](https://www.itu.int/en/ITU-T/wise/Pages/WTSA-16-WISE-Event.aspx). El objetivo del WISE es promover el papel de las mujeres en la normalización, las telecomunicaciones/TIC y campos conexos, y mostrar un reconocimiento por aquellos hombres y mujeres que contribuyen de manera notable a esa labor.

# 5 Sensibilización institucional sobre la igualdad e integración de género

## 5.1 Presentación de informes al ONU-SWAP

El ONU-SWAP es el plan de acción del sistema de las Naciones Unidas que aboga por la igualdad e integración de género; constituye un marco de rendición de cuentas aplicable a todos los organismos de la ONU con objeto de evaluar y supervisar un conjunto común de normas sobre igualdad de género y lograr avances al respecto. La UIT utiliza actualmente dicho marco ONU-SWAP como guía de sus actividades sobre igualdad e integración de género (GEM) en la UIT; el plan y los avances sobre su aplicación se notifican al Consejo y figuran en el documento [C18/13](http://www.itu.int/md/S18-CL-C-0013/en). La UIT también informa anualmente al [ONU-SWAP](http://www.unwomen.org/en/how-we-work/un-system-coordination/promoting-un-accountability), lo que se reconoce mediante una carta oficial remitida al SG, incluido un anexo analítico sobre los avances registrados en la UIT. Dicha carta figura en el documento de información [C18/INF/3](https://www.itu.int/md/S18-CL-INF-0003/en). Tras su primer período de 5 años, de 2012 a 2017, en 2018 entrará en vigor la segunda generación del marco revisado, UN-SWAP 2.0.

## 5.2 Iniciativa internacional "Gender Champion of Geneva"

El Secretario General de la UIT es miembro fundador de la iniciativa "[Gender Champions of Geneva](http://genderchampions.com/geneva-2/)". Además del compromiso de dicha iniciativa en pos de la paridad, el Secretario General ha [manifestado su](http://genderchampions.com/champions/houlin-zhao) apoyo para: a) adoptar medidas que fomenten el equilibrio de género en el personal de la UIT; b) promover el equilibrio de género entre los delegados que asisten a las conferencias y reuniones de la UIT**;** c) lograr avances en materia de equilibrio de género en las comisiones estatutarias de la UIT; y d) alentar a los Estados Miembros a presentar candidaturas de mujeres para los puestos de presidente y vicepresidente en las Comisiones de Conferencias, Grupos de Trabajo del Consejo y Comisiones de Estudio, así como a supervisar, publicar y mencionar los resultados logrados al respecto, en particular en las conferencias.

## 5.3 Red de ingenieras de la BR en el Sector espacial

Con miras a aumentar la visibilidad de las mujeres en el sector aeroespacial, ingenieras de la BR y miembros de "[Women in Aerospace Europe (WIA-E)](http://wia-europe.org/)" siguen trabajando para hacer partícipes en la tarea a los principales delegados y partes interesadas. En 2017 se amplió esa red para incluir la participación en el "Día de las niñas en las TIC" mediante un taller y reuniones sobre satélites con las partes interesadas en el sector, con objeto de fomentar y preparar una participación equitativa y activa en todos los niveles del Sector.

## 5.4 Análisis de tecnologías y experiencia práctica de las niñas sobre STEM

Con miras a fortalecer los vínculos y la interacción entre la UIT y la comunidad local, el personal de la Sede de la UIT (ingenieros de la BR, SPM y BDT) brindaron apoyo de forma voluntaria y organizaron un [taller sobre robótica](https://www.equals.org/single-post/2017/11/21/Hundreds-of-girls-expand-their-horizons-with-hands-on-STEM-experiences-in-Geneva) en el marco del evento "[Amplía tus horizontes - Ginebra](http://www.elargisteshorizons.ch/)" (EYH), que tuvo lugar en la Universidad de Ginebra en noviembre de 2017. El objetivo del evento es alentar a las niñas de 11 a 14 años de edad a estudiar y considerar la posibilidad de realizar una trayectoria profesional en las esferas de la ciencia, las matemáticas, la ingeniería y la tecnología (STEM).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_