|  |  |
| --- | --- |
| **СОВЕТ 2022 Женева, 21–31 марта 2022 года** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пункт повестки дня: ADM 18** | **Документ C22/70-R** |
| **5 марта 2022 года** |
| **Оригинал: китайский** |
| Предложение Китайской Народной Республики | |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАСШИРЕНИЮ ИНИЦИАТИВЫ МСЭ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА | |

|  |
| --- |
| Резюме  В этом документе представлены дополнительные рекомендации относительно будущей работы с учетом различных видов деятельности, осуществляемых МСЭ в области создания потенциала, целью которых является: 1) предоставление четких указаний заинтересованным сторонам, выразившим готовность активно участвовать в деятельности МСЭ по созданию потенциала, посредством рассмотрения и обобщения различных видов деятельности, осуществляемых МСЭ в области создания потенциала; 2) четкое определение функций и приоритетов разных программ подготовки; 3) содействие совместному использованию ресурсов существующими и планируемыми учреждениями профессиональной подготовки при посредничестве МСЭ, играющего роль координатора.  Необходимые действия  Совету предлагается рассмотреть это предложение и принять соответствующие меры.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Справочные материалы  *ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МСЭ: СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗА 2021 ГОД И РЕКОМЕНДАЦИИ* |

Введение

Создание потенциала является важной функцией и миссией МСЭ, особенно Сектора МСЭ-D, и в этой области было проведено множество мероприятий, эффективно повышающих уровень развития электросвязи и человеческого потенциала в развивающихся странах. Полезное руководство для МСЭ в отношении проведения мероприятий по созданию потенциала содержится в Резолюции 40 об инициативе в области создания потенциала и Резолюции 73 о центрах профессионального мастерства МСЭ Всемирной конференции по развитию электросвязи.

Отмечается, что с 2019 года в сфере создания потенциала МСЭ реализует проект "Центры цифровой трансформации" (DTC). В 2021 году в ходе виртуальной консультации Совет МСЭ предложил создать в МСЭ институт профессиональной подготовки и представил отчет о проведении технико-экономического обоснования. Кроме того, в течение исследовательского цикла 2018–2022 годов МСЭ‑D провел обзор и оценку программы развития центров профессионального мастерства МСЭ и предложил рекомендации, касающиеся работы в течение следующего исследовательского цикла в целях реорганизации бренда центров профессионального мастерства.

Предложение

Принимая во внимание важную роль создания потенциала во многих развивающихся странах и эффективную работу, проделанную МСЭ в этом направлении, мы предлагаем:

1 всесторонне рассмотреть и обобщить различные виды деятельности, осуществляемые МСЭ в области создания потенциала, с тем чтобы дать четкие указания заинтересованным сторонам, выразившим готовность внести значимый вклад в усилия МСЭ по созданию потенциала, включая программу развития центров профессионального мастерства, реализацию инициативы "Центры цифровой трансформации" и мероприятия в области профессиональной подготовки, посредством партнерств, создаваемых на региональном уровне и уровне МСЭ, а также в форме сотрудничества по проектам МСЭ-D;

2 четко определить функции и приоритеты различных программ подготовки кадров, чтобы оптимизировать учебные ресурсы и избежать дублирования и конкуренции. Когда нет очевидных различий в приоритетах между программами, к оценке и отбору должны применяться единые стандарты и процедуры;

3 содействовать совместному использованию ресурсов преподавателей и программного обеспечения учебного курса существующими и планируемыми учреждениями профессиональной подготовки при посредничестве МСЭ, играющего роль координатора. Кроме того, МСЭ предлагается расширить свое участие в учебных курсах, предлагаемых различными другими учреждениями, с тем чтобы повысить наглядность деятельности МСЭ в соответствующих областях технологий и стандартов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_