|  |  |
| --- | --- |
| **Пункт повестки дня: PL 2** | **Документ C24/100-R** |
| **21 мая 2024 года** |
| **Оригинал: испанский** |
|  |  |
| Вклад Мексики, Панамы (Республики) и Парагвая (Республики) | |
| МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ И УКРЕПЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ СТИПЕНДИЙ МСЭ | |
| **Назначение**  Администрация Мексики предлагает Совету рассмотреть ее предложения по совершенствованию, популяризации и укреплению программы стипендий МСЭ.  **Необходимые действия Совета**  Совету предлагается **рассмотреть** и **обсудить** предложения.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Справочные материалы**  [*Резолюция 25 (Пересм. Бухарест, 2022 г.)*](https://www.itu.int/en/council/Documents/basic-texts-2023/RES-025-R.pdf) *и* [*Резолюция 213 (Пересм. Дубай, 2018 г.)*](https://www.itu.int/en/council/Documents/basic-texts-2023/RES-213-r.pdf) *Полномочной конференции; Документы* [*C24/25*](https://www.itu.int/md/S24-CL-C-0025/en)*,* [*C23/25*](https://www.itu.int/md/S23-CL-C-0025/en) *и* [*C23/INF/7*](https://www.itu.int/md/S23-CL-INF-0007/en) *Совета;* [*Документ TDAG-24/12-R*](https://www.itu.int/md/D22-TDAG31-C-0012/en) | |

Введение

В Резолюции 213 (Пересм. Дубай, 2018 г.) Полномочной конференции о мерах по совершенствованию, популяризации и укреплению программы стипендий МСЭ Генеральному секретарю поручается принять меры, содействующие обеспечению всеохватности и участия Государств-Членов в собраниях и мероприятиях МСЭ, и обеспечить, чтобы стипендии предоставлялись в рамках справедливых и прозрачных процедур в целях соблюдения справедливого географического распределения, гендерного баланса и охвата делегатов с ограниченными возможностями и особыми потребностями. В ней Генеральному секретарю также поручается ежегодно представлять Совету МСЭ отчет о предоставлении стипендий, содержащий, помимо прочего, информацию и анализ в отношении Секторов МСЭ, количества стипендий и регионах и странах, являющихся бенефициарами программы. Резолюция также требует пересмотра существующих критериев для предоставления стипендий.

Кроме того, в Резолюции 25 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) Полномочной конференции об укреплении регионального присутствия МСЭ Генеральному секретарю поручается ежегодно представлять Совету отчет о региональном присутствии, содержащий по каждому конкретному региональному и зональному отделению подробную информацию о том, как реализуются цели и задачи, определенные в Стратегическом плане и четырехгодичных скользящих оперативных планах Генерального секретариата и трех Секторов, включая, среди прочего, подробную информацию о предоставленных стипендиях.

Базовая информация

На 10-м собрании Рабочей группы Совета по финансовым и людским ресурсам (РГС-ФЛР), состоявшемся в сентябре 2019 года, обсуждалась возможность изменения критериев соответствия, предоставления и назначения стипендий для видов деятельности, финансируемых из регулярного бюджета МСЭ, на основании вкладов, представленных двумя делегациями. Было решено подготовить сводный документ, отражающий вклады, а также замечания, сделанные в ходе этого собрания. Затем документ был представлен 11‑му собранию РГС-ФЛР, которое состоялось в феврале 2020 года.

На сессии Совета 2020 года Председатель РГС-ФЛР представил отчет РГС-ФЛР (Документ [C20/50](https://www.itu.int/md/S20-CL-C-0050/en)), содержащий сводное предложение в отношении политики предоставления стипендий для участия в мероприятиях и деятельности, финансируемых из регулярного бюджета МСЭ, а также список стран, отвечающих установленным критериям. Документ вступил в силу в 2021 году после публикации служебного приказа [21/02](https://www.itu.int/en/fellowships/Documents/2021/SO_21-02_E.pdf) о политике предоставления стипендий для участия в мероприятиях и деятельности, финансируемых из регулярного бюджета МСЭ. В нем стипендия определяется как специально разработанное или подобранное учебное мероприятие, в рамках которого квалифицированному лицу предоставляется денежная субсидия для выполнения конкретных образовательных задач в интересах поощрения всеохватности и участия Государств-Членов в мероприятиях и деятельности МСЭ, что включает в себя профессиональную подготовку, учебно-ознакомительные поездки и обучение без отрыва от производства; основной целью при этом является повышение квалификации в области электросвязи и информационно-коммуникационных технологий, особенно в развивающихся странах.

С учетом вышеизложенного критерии предоставления стипендий предусматривают, что к Государствам-Членам, имеющим право на получение стипендий МСЭ, относятся страны, которые определены Организацией Объединенных Наций как развивающиеся, в том числе наименее развитые страны, малые островные развивающиеся государства, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, и страны с переходной экономикой, и что рассмотрение вопроса о предоставлении стипендий развивающимся странам с высоким уровнем дохода, включенным в список, должно осуществляться только при наличии ресурсов и после удовлетворения запросов других отвечающих критериям Государств-Членов, включенных в перечень как развивающиеся страны с низким уровнем дохода, уровнем дохода ниже среднего и уровнем дохода выше среднего.

Кроме того, следует отметить информацию, представленную Генеральным секретариатом в Документе [C23/25](https://www.itu.int/md/S23-CL-C-0025/en) об укреплении регионального присутствия и дополненную Документом [C23/INF/7](https://www.itu.int/md/S23-CL-INF-0007/en), который был представлен Совету на его сессии 2023 года. По этой информации, в 2022 году было выделено около 224 стипендий, финансируемых из регулярного бюджета МСЭ, из них 109 стипендий (48,66 процента) были предоставлены Африканскому региону, 44 (19,64 процента) региону арабских государств, 27 (12,05 процента) Азиатско-Тихоокеанскому региону, 16 (7,14 процента) региону Содружества Независимых Государств, 8 (3,57 процента) Европейскому региону и 20 (8,92 процента) региону Северной и Южной Америки.

На 31-м собрании Консультативной группы по развитию электросвязи (КГРЭ) был представлен Документ [TDAG-24/12](https://www.itu.int/md/D22-TDAG31-C-0012/en) об оперативном плане МСЭ-D на 2024 год, в котором приведена разбивка бюджета по регионам-бенефициарам и показано, что, как и в случае с оперативным планом на 2023 год, более половины средств бюджета оперативного плана на 2024 год (54 процента) было выделено на работу по достижению глобальных целевых результатов деятельности и деятельность, охватывающую несколько регионов, а приблизительно 7−8 процентов бюджета были равномерно распределены между целевыми результатами деятельности в рамках различных приоритетов и средств достижения целей МСЭ-D на благо шести регионов МСЭ.

Предложение

Учитывая неизменную заинтересованность Союза в содействии физическому участию развивающихся стран в мероприятиях МСЭ при помощи предоставления стипендий, администрация Мексики считает важным, чтобы МСЭ предоставлял информацию о количестве выделяемых стипендий и проводил анализ выделенных стипендий по регионам и полученных заявок на стипендии как по регионам, так и по странам, поскольку принцип справедливого географического распределения явно не соблюдается.

Притом что важно уделять первостепенное внимание предоставлению стипендий развивающимся и наименее развитым странам для содействия их активному участию в деятельности МСЭ, для обеспечения справедливого регионального присутствия необходимо географическое распределение, которое способствовало бы обмену идеями благодаря представлению различных региональных позиций в рамках обсуждений. Кроме того, администрация Мексики считает необходимым обеспечить предоставление стипендий таким образом, чтобы способствовать достижению гендерного баланса и охвату делегатов с ограниченными возможностями и делегатов с особыми потребностями.

Наконец, администрация Мексики полагает, что необходимо обеспечить более четкое распределение бюджета по регионам, поскольку самая крупная доля ресурсов выделяется на глобальные инициативы и таким образом на реализацию региональных инициатив и связанных с ними необходимых видов деятельности, включая предоставление стипендий для участия в мероприятиях МСЭ, бюджет ограничен. Учитывая вышеизложенное, администрация Мексики вновь подчеркивает важность выполнения Резолюции 213 (Пересм. Дубай, 2018 г.) и Резолюции 25 (Пересм. Бухарест, 2022 г.) и просит секретариат МСЭ:

1) обеспечить, чтобы стипендии предоставлялись в рамках справедливых и прозрачных процедур в целях соблюдения справедливого географического распределения, гендерного баланса и охвата делегатов с ограниченными возможностями и особыми потребностями, в соответствии с пунктом 2 раздела решает Резолюции 213 (Пересм. Дубай, 2018 г.);

2) представить отчет о руководящих указаниях, принятых во внимание при определении бюджета, выделяемого на стипендии, и о порядке распределения стипендий по регионам и по странам;

3) представить информацию о количестве получаемых заявок на предоставление стипендий по каждому региону и стране, о количестве заявок, которые он предоставляет и отклоняет, а также о процентной доле стипендий, предоставляемых мужчинам и женщинам, и о процентной доле стипендий, предоставляемых лицам с ограниченными возможностями или лицам с особыми потребностями, для того чтобы определить вопросы, требующие урегулирования в целях содействия справедливому географического распределению, гендерному балансу и охвату лиц с ограниченными возможностями, с тем чтобы проанализировать и определить факторы, которые могли бы помочь в обеспечении справедливого распределения выделяемых стипендий между странами, сбалансированности по гендерному признаку и охвата лиц с ограниченными возможностями;

4) проанализировать процесс подачи и рассмотрения заявок на предоставление стипендий и провести консультации с Государствами-Членами, с тем чтобы определить, считают ли они этот процесс сложным или недоступным, и, при необходимости, рассмотреть возможные усовершенствования принятого формата и процесса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_