

В СЕТИ С
САНГО



В СЕТИ С
САНГО



www.itu.int/cop

Цель этой книги – познакомить детей с их правами и с правилами безопасности в онлайн-среде. В ней представлены шесть ситуаций, с которыми дети часто сталкиваются в цифровой среде:

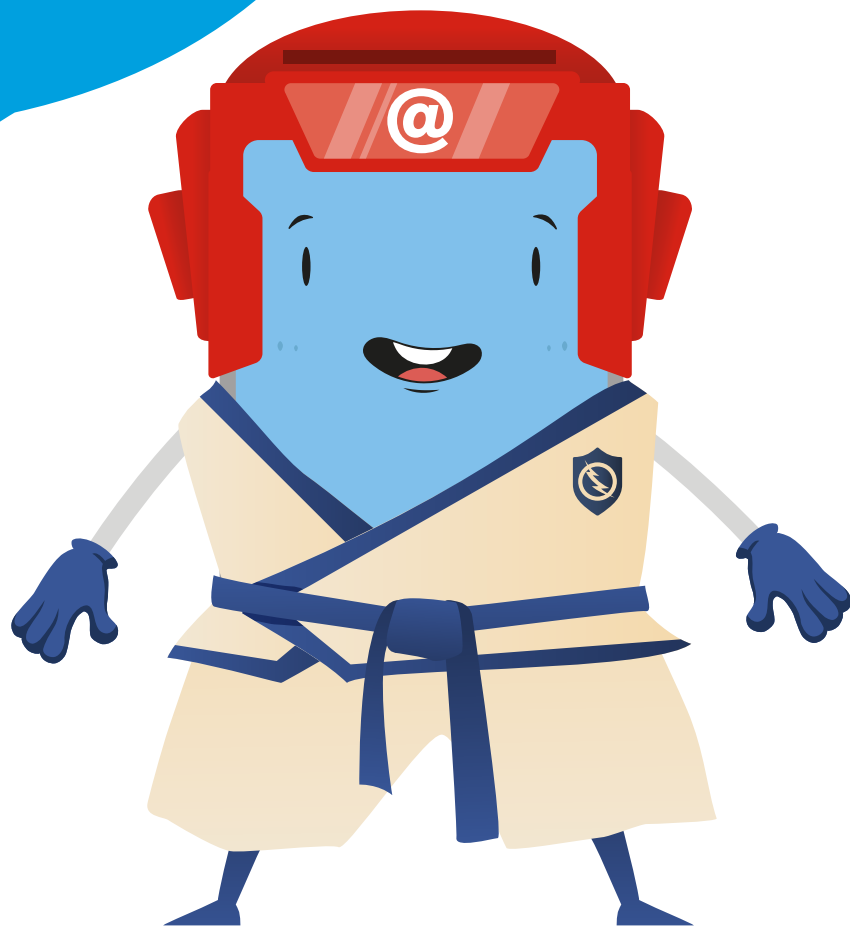
- 1. ПРАВО НА ОНЛАЙНОВЫЕ ИГРЫ**
- 2. КОНТРОЛЬ ВРЕМЕНИ, ПРОВОДИМОГО У ЭКРАНА МОНИТОРА**
- 3. РИСК СТОЛКНУТЬСЯ С НЕПРИЕМЛЕМЫМ КОНТЕНТОМ**
- 4. ПРАВО НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ**
- 5. НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ**
- 6. РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ**

В каждой ситуации ребенку задается один вопрос и даются два варианта ответа. Читая эту книгу вместе с ребенком, вы сможете побеседовать с ним о поведении в онлайн-среде. Правильный ответ на вопрос к каждой ситуации приводится в конце книги.

Мы рекомендуем вам при чтении книги откровенно поговорить с ребенком о том, что он видит и что делает в сети. Мы советуем вам также заверить ребенка, что он в любое время может рассказать вам о том, что случилось в сети, и, что бы он ни рассказал, неприятностей у него не будет.

Эта книжка предназначена для детей младше 9 лет. МСЭ также подготовил материалы о правах и безопасности в онлайн-среде для детей более старшего возраста и детей, которые хотели бы узнать больше. Эти материалы можно найти по адресу www.itu.int/cor.

Привет, меня зовут Санго,
я - телефонный ниндзя!
Я живу в Японии вместе с моей семьей.
Моя работа - помогать детям безопасно
и с удовольствием проводить время в
сети. Я хочу помочь и тебе. Если ты будешь
внимательно слушать то, что говорит
Санго в этой книге, я помогу тебе найти
правильные ответы!

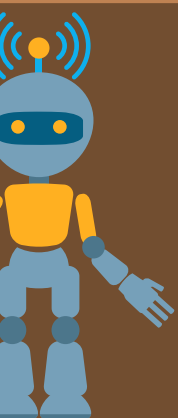


ЗНАКОМЬТЕСЬ

ХЬЮГО



Хьюго играет на компьютере.
Но его младшая сестренка тоже
хочет поиграть.



КАК ДОЛЖЕН ПОСТУПИТЬ ХЬЮГО?



А

Сказать младшей сестре: "Об этом не может быть и речи!"

В

Дать младшей сестре возможность поиграть - ведь все любят играть

САНГО ГОВОРИТ...

Всем детям
нужно играть и
развлекаться!

Когда тебе следует
разрешить младшей
сестре или младшему
брату тоже играть в
компьютерные игры?



ЗНАКОМЬТЕСЬ

АМАЛЬ



Амаль уже полдня смотрит мультфильмы. Теперь у нее болят глаза.



КАК ДОЛЖНА ПОСТУПИТЬ АМАЛЬ?



А

Пойти в магазин и купить новые глаза

В

Перестать смотреть мультфильмы и поиграть с братом

САНГО ГОВОРИТ...

Есть много веселых игр, в которые можно поиграть без телевизора, телефона или компьютера!



Во что ты больше всего любишь играть с друзьями?

ЗНАКОМЬТЕСЬ
ТОМ



Том смотрит канал Youtube Kids.
Однако на экране появляется
что-то странное, что вызывает у
него беспокойство и неприятные
ощущения.



КАК ДОЛЖЕН ПОСТУПИТЬ ТОМ?



А

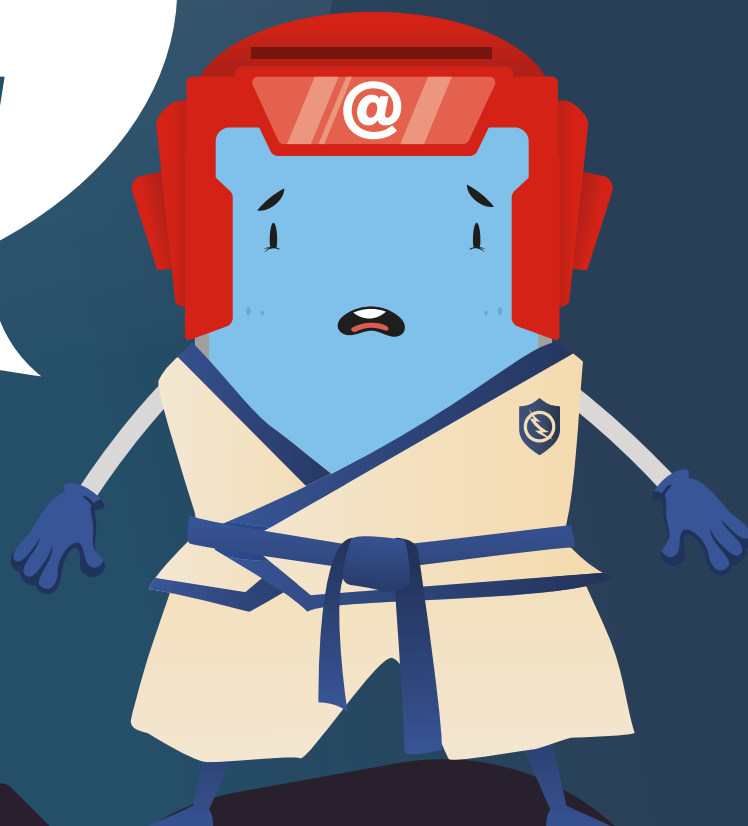
Выключить
планшет и
рассказать об
этом взрослому

В

Выкинуть
планшет

САНГО ГОВОРИТ...

Если ты обратишься
к взрослому за
помощью, то
почувствуешь себя
лучше!



К кому из взрослых ты
бы мог обратиться за
помощью?

ЗНАКОМЬТЕСЬ
ЗУЛА



Зула увлекается динозаврами и
хочет узнать о них больше.



КАК ДОЛЖНА ПОСТУПИТЬ ЗУЛА?



А

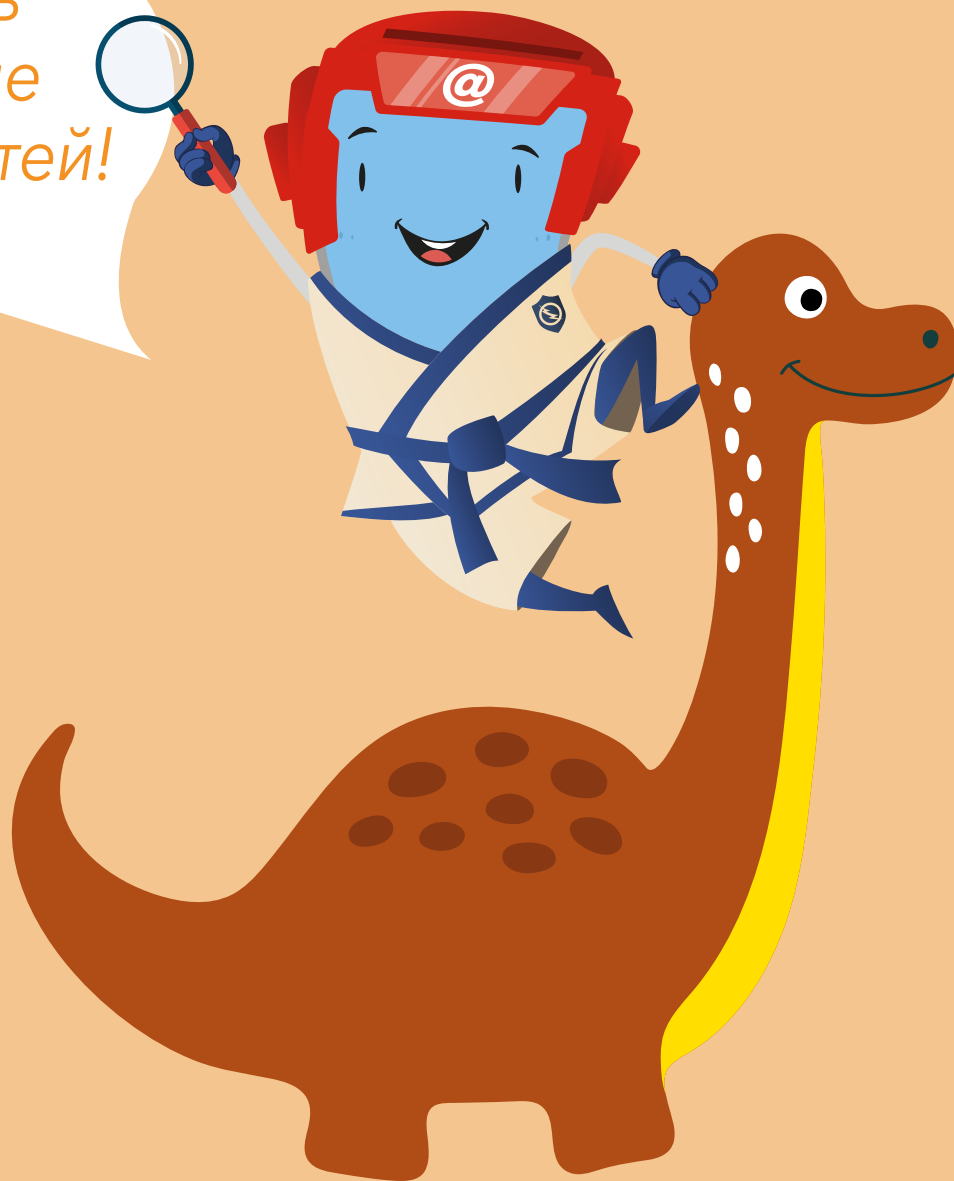
Отыскать
живого
динозавра и
поговорить
с ним

В

Попросить
взрослого
помочь ей найти
в компьютере
интересную
информацию о
динозаврах

САНГО ГОВОРИТ...

В сети есть
прикольные
сайты для детей!



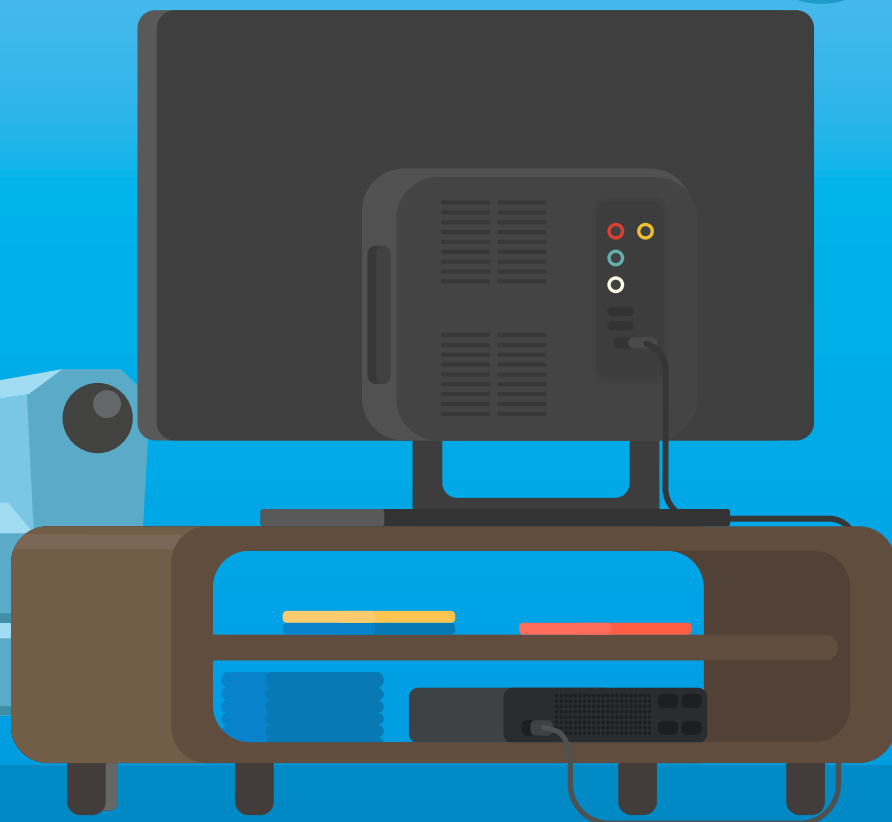
Какой твой
любимый сайт,
предназначенный
специально для
детей?

ЗНАКОМЬТЕСЬ
КАЙЛА



Кайла играет в компьютерную
игру. Другой игрок просит ее
прислать селфи.

Можешь прислать
мне твое селфи?



КАК ДОЛЖНА ПОСТУПИТЬ КАЙЛА?



А

Послать
вместо селфи
фотографию
своей собаки

В

Посоветоваться
со взрослым

САНГО ГОВОРИТ...

Посылать
селфи может быть
опасно, лучше
посоветоваться со
взрослым!



У кого из взрослых ты
можешь спросить, в
каких случаях можно
посылать селфи?



ЗНАКОМЬТЕСЬ

ЛУКАС



Лукас сооружает
высокую башню. Он
хочет попросить папу
помочь, но папа играет
на своем телефоне.



КАК ДОЛЖЕН ПОСТУПИТЬ ЛУКАС?



А

Вежливо
попросить
папу построить
башню вместе
с ним

В

Рассердиться
и раскидать
кубики по всей
комнате

САНГО ГОВОРИТ...

*Заниматься чем-то
вместе в кругу семьи –
это здорово!*





СИТУАЦИЯ 1: ПРАВО НА ОНЛАЙНОВЫЕ ИГРЫ

Правильный ответ: В

Все дети имеют право играть. Это значит, что они могут, с учетом их возраста, играть в игры, смотреть видео или общаться с друзьями и родными в онлайн-среде.

СИТУАЦИЯ 2: КОНТРОЛЬ ВРЕМЕНИ, ПРОВОДИМОГО У ЭКРАНА МОНИТОРА

Правильный ответ: В

Для здоровья и благополучия ребенка важно найти правильный баланс между временем, проводимым у экрана монитора, и занятиями вне сети. К числу таких занятий могут относиться творческие игры дома или на улице, чтение книг, занятия искусством или спортом.

СИТУАЦИЯ 3: РИСК СТОЛКНУТЬСЯ С НЕПРИЕМЛЕМЫМ КОНТЕНТОМ

Правильный ответ: А

Иногда дети случайно сталкиваются в онлайн-среде с тем, что может их напугать, расстроить или оскорбить. Важно, чтобы дети знали, что они всегда могут поговорить со взрослыми, которым они доверяют, и рассказать им о том, что они увидели, как это на них повлияло, и спросить, что они могут сделать в таких ситуациях.

СИТУАЦИЯ 4: ПРАВО НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Правильный ответ: В

Все дети имеют право получать информацию, учиться и овладевать новыми навыками. Цифровые средства могут этому помочь. Например, существует множество образовательных сайтов, предназначенных специально для детей.

СИТУАЦИЯ 5: НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

Правильный ответ: В

Дети имеют право на неприкосновенность частной жизни. Сохранение конфиденциальности персональных данных, в том числе фотографий, помогает обеспечивать безопасность детей в онлайн-среде. Многие сайты и приложения имеют настройки сохранения конфиденциальности, и вы можете воспользоваться ими, чтобы обеспечить конфиденциальность персональных данных вашего ребенка.

СИТУАЦИЯ 6: РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ

Правильный ответ: А

Дети учатся на примерах, и поэтому МСЭ призывает родителей и взрослых подавать пример правильного использования цифровых средств. Если вы хотите получить дополнительную информацию, то разработанные МСЭ рекомендации для родителей, опекунов и воспитателей можно найти на веб-сайте www.itu.int/cor.

Эта книга подготовлена Международным союзом электросвязи (МСЭ) и рабочей группой соавторов, представляющих ведущие учреждения по правам ребенка и защите детей в цифровой среде.

Эта книга увидела свет благодаря усилиям, энтузиазму и самоотверженности ее авторов и группы графического дизайна МСЭ.

МСЭ благодарит всех партнеров, которые, создавая эту книгу для детей, щедро делились своим временем и своими идеями: это Эми Джоунз и Оливия Солари Иригойен («Чайлд райтс коннект»), Джон Карра («ЭКПАТ интернэшнл»), а также Лилли Муди и Аманда Сёрд (Университет Западного Сиднея). Отдельная наша благодарность – детям, чьи бесценные отзывы помогли в создании книги.



© ITU 2020

Международный союз электросвязи
Place des Nations, CH-1211 Geneva, Switzerland

Все права сохранены. Ни одна из частей данной публикации не может быть воспроизведена с помощью каких бы то ни было средств без предварительного письменного разрешения Международного союза электросвязи

www.itu.int/cop

ISBN: 978-92-61-30434-8



9 789261 304348

