



CONNECTER UNE ÉCOLE, CONNECTER UNE COMMUNAUTÉ

Rapport de Projet

Mai 2014



**Connecter une école,
Connecter une communauté**

Rapport de Projet

Mai 2014



Project 7GLO11068

“Connecter des écoles dans cinq états membres de l’UIT”

Sommaire exécutif

La contribution de l’Administration suisse à ce projet a permis la connectivité des écoles dans cinq pays en développement. Dans le cadre de ce projet, des écoles primaires ou secondaires privilégiées ont bénéficié d’équipement, de matériel informatique et d’une connexion Internet. Une formation a également été prodiguée aux enseignants.

En date du 14 avril 2014, la situation financière se présentait comme suit : pour un budget de USD 1,063,417¹, les dépenses globales se sont élevées à USD 979,417 et le montant restant est de USD 84,000, comme indiqué dans le tableau ci-dessous :

Situation financière globale du projet au 14 avril 2014 (USD)

	Sri Lanka	Tanzanie	Lesotho	Sierra Leone	Comores	Total
Budget initial	211,640	211,640	211,640	211,640	211,640	1,058,200
Gains de change	233		4,984			5,217
Transfert au projet de la Sierra Leone			-21,025			-21,025
Transfert reçu du projet du Lesotho				21,025		21,025
Budget alloué	211,873	211,640	195,599	232,665	211,640	1,063,417
Dépenses	203,511	194,715	195,478	232,477	153,236	979,417
Reliquat	8,362	16,925	120	188	58,404	84,000

Suite au rapport de l’étape précédente, soumis à l’Administration suisse le 17 septembre 2013, la présentation ci-dessous donne un aperçu de l’évolution du projet dans chacun des cinq pays concernés.

Au **Sri Lanka**, la Commission de Régulation des Télécommunications du Sri Lanka (TRCSL) a été chargée de mettre en œuvre ce projet de l’UIT au Sri Lanka, et ceci avec l’appui du Ministère de l’Éducation. La commission a sélectionné 25 districts dans le but de mettre en place un laboratoire informatique dans une école primaire ou secondaire. Le niveau de développement des TIC, la disponibilité des ressources éducatives et la contribution de la communauté ont été pris en considération dans le choix des écoles.

¹ Incluant un gain de change de USD 5,217

Le projet a permis le raccordement et l'équipement de 33 écoles primaires et secondaires. Chaque établissement dispose de la connectivité Internet à large bande au profit de plus de 100 élèves par école. Les cours de formation au profit des enseignants des écoles dans le Tamil et le Cinghalais ont été délivrés. Le matériel pour les personnes handicapées a été fourni. L'installation des meubles et du câblage électrique a été effectuée. Le projet a été achevé à la fin 2013 et une cérémonie officielle a été organisée au Sri Lanka (5 décembre 2013).

Le budget alloué au Sri Lanka était de USD 211,690 et le reliquat représente USD 8,362.

En **Tanzanie**, le projet a été mis en œuvre en partenariat avec le Ministère de la Communication, des Sciences et de la Technologie dans 20 sites proposés et préparés par le bénéficiaire. Le projet s'est déroulé dans de bonnes conditions. Le matériel a été livré et installé. La formation sur le matériel a été donnée aux enseignants des établissements concernés. Le budget alloué à la Tanzanie était de USD 211,640, les dépenses se sont élevées à USD 194,715 et le reliquat représente la somme de USD 16,925.

Au **Lesotho**, le projet a été mis en œuvre en partenariat avec le Ministère de la Communication, des Sciences et de la Technologie. Dix écoles ont été sélectionnées pour accueillir les laboratoires informatiques. Une formation a été donnée à 20 enseignants responsables du projet (2 enseignants par école). Le matériel a été livré et installé et aucune anomalie dans la conformité technique des équipements n'a été décelée. Le Projet a été complété et un rapport de clôture est en cours d'élaboration. La mise en œuvre a été un succès et le projet une bonne initiative qui permet aux écoles les moins favorisées d'avoir accès à des services de technologies de l'information modernes dont ils ne pouvaient que rêver. Les futurs projets peuvent s'inspirer de cette expérience pilote. Le budget alloué au Lesotho était de USD 195,599 les dépenses se sont élevées à 195,478 et le reliquat représente USD 120.

Au **Sierra Leone**, le projet a été mis en œuvre en partenariat avec le Ministère de l'Information et de la Communication. 10 écoles ont été choisies pour bénéficier de ce projet qui consiste à installer des équipements et une connexion internet et à délivrer une formation destinée aux professeurs. Le processus d'achat a été mené à bien et le matériel a été installé dans les 10 sites. Le budget alloué était de USD 232,665 et le reliquat représente USD 188.

Aux **Comores**, le projet a été mis en œuvre en collaboration avec l'Autorité Nationale de Régulation des TIC et avec le Ministère des Télécommunications et Postes de la promotion des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication. Le projet a connu quelques difficultés lors de son démarrage, et pour y remédier le gouvernement a débloqué en septembre 2012 un budget spécial pour la réhabilitation des écoles. Par ailleurs, la connectivité Internet à large bande a été fournie afin de connecter les écoles concernées. Cinq écoles primaires et secondaires sont concernées par ce projet dans le but de mettre en place des laboratoires informatiques qui permettront à plus de 600 élèves et enseignants d'accéder à l'outil informatique et de se familiariser avec les technologies de l'information. Le matériel a été livré et installé, la formation sur le matériel est sur le point d'être donnée aux enseignants des établissements concernés. Malgré toutes les difficultés, la mise en œuvre du projet a été une bonne initiative qui permet aux écoles les moins favorisées d'avoir accès à des services de technologie de l'information modernes dont le gouvernement du Comores a demandé de faire bénéficier dix écoles complémentaires. A la fin 2013, le projet sera totalement opérationnel. Le

budget alloué aux Comores était de USD 211,640, les dépenses se sont élevées à USD 153,236 et le reliquat représente USD 58,404.

Les annexes à ce sommaire exécutif permettent de présenter le détail de l'évolution du projet dans chacun des cinq pays concernés.

Liste des Annexes :

Annexe 1 Sri Lanka

Annexe 2 Tanzanie

Annexe 3 Lesotho

Annexe 4 Sierra Leone

Annexe 5 Comores

Conclusion

Sur les cinq pays concernés, les projets de la Tanzanie, du Sri Lanka, du Comores et du Lesotho sont opérationnels depuis fin 2013. Le projet du Sierra Leone est devenu opérationnel le 10 février 2014 selon le programme du fournisseur.

Annexe 1

Sri Lanka

« Connecter une école, Connecter une communauté »

Contexte du projet

L'initiative du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT (BDT) « Connecter une école, connecter une communauté » est un programme novateur visant à promouvoir le large bande de la connexion Internet pour les écoles du monde entier. Son but est de veiller à ce que les écoles puissent servir de centres communautaires TIC pour les zones urbaines marginalisées et les zones rurales isolées.



Formation des enseignants

L'Union internationale des télécommunications (UIT) a choisi le Sri Lanka comme l'un des cinq pays bénéficiaires du projet « Connecter une école, connecter une communauté ». Ce projet a démontré les difficultés de financement, de mise en œuvre et de pérennité qui peuvent être relevées par la création de partenariat avec toutes les communautés. Le succès de ces initiatives facilitera rapidement l'inclusion numérique au Sri Lanka.

Contribution du Pays

La Commission de Régulation des Télécommunications du Sri Lanka (TRCSL) a été chargée de mettre en œuvre ce projet avec le soutien du Ministère de l'Education (MOE).

Les partenaires ont sélectionné 25 districts dans le but de mettre en place un laboratoire informatique dans une école primaire ou secondaire située dans chaque district. Ils ont également prévu de fournir



Formation des enseignants

des équipements dédiés aux personnes handicapées dans 8 écoles situées à proximité du laboratoire informatique dans le district de Nuwara Eliya. Le niveau de développement des TIC, la disponibilité relative des ressources éducatives et le bien-être économique de la communauté ont été pris en considération dans le choix des écoles qui bénéficieront de l'équipement informatique.



Laboratoire informatique
Puttalam/ Zahira Ecole Primaire



Laboratoire informatique
Negambo/ Mankuliya St.Anthony Vidyalaya

Ce projet avait pour but d'adopter une approche basée sur la communauté dans le développement en matière de TIC selon le concept du partenariat-public-privé-personnes (4P). Les partenaires du secteur public comprennent : la Commission de Régulation des Télécommunications du Sri Lanka, le Ministère de l'Éducation, les bureaux provinciaux et régionaux de l'éducation et l'Agence des Technologies de l'Information et de la Communication (ICTA). Les opérateurs de télécommunications (SLT, Dialog and Mobiltel et Metropolitan Pvt. Ltd) ont représenté le secteur privé dans le projet. Les enseignants, les ONG locales, les institutions rurales, le bureau du HCR de Colombo, les membres de la communauté, y compris les parents d'élèves ont également participé pleinement à la mise en œuvre du projet.

Activités réalisées

Activités	Résultats obtenus	Délai estimé	Explications de déviation du plan de travail
Identification et sélection des écoles	25 écoles	Réalisé	
L'évaluation des besoins de chaque école (identification du type de connectivité requis, équipement à acheter, etc.)	Réalisé	Réalisé	
Phase 1 : Identification des fournisseurs d'équipements, l'approvisionnement et la livraison de l'équipement	Réalisé	Réalisé	
Phase 2 : Identification des fournisseurs d'équipements, l'approvisionnement et la livraison de l'équipement	Réalisé	Réalisé	

Activités	Résultats obtenus	Délai estimé	Explications de déviation du plan de travail
Exemption des droits de douane / impôts / autres frais (phases un et deux)	Phase 1 - Réalisé Phase 2 - Réalisé	Réalisé Réalisé	
Prendre des dispositions pour fournir des installations d'électricité / Câblage / Autocollants / Bannière	Réalisé	Réalisé	
Prendre les dispositions nécessaires pour fournir le service Internet	Réalisé	Réalisé	
Installation et mise en service de l'équipement dans les écoles identifiées	Phase 1 - Réalisé Phase 2 - Réalisé	Réalisé Réalisé	
Le transfert de propriété de l'équipement	Phase 1- Réalisé Phase 2- Réalisé	Réalisé Réalisé	
Livraison du matériel de formation pour les enseignants et les contenus éducatifs DVD & CD	Réalisé	Réalisé	
Inauguration officielle du projet / mise à jour dans les sites / préparation des rapports / évaluation du projet	Réalisé	3-5 Déc. 13	Le projet a été inauguré le 5 décembre avec l'ouverture du laboratoire d'informatique de l'Watareka Kanishta Vidyalaya (école primaire), dans Homagama, Padukka du Colombo District.
Publication d'un article sur le projet dans le magazine TRCSL «Future Tel» (5 décembre 2013) et le magazine «ITU News» (N°2 2014)			http://www.trc.gov.lk/index.php/information/projects.html https://itunews.itu.int/En/4956-Spotlighting-Sri-Lanka.note.aspx



Enfants à besoins spéciaux d'apprentissage à travers les appareils auditifs FM; Puttalam/Zahira école primaire

Liste des écoles et districts correspondants

	Nom de l'établissement	District
1	Meeghathenna (Ecole primaire)	Kaluthara
2	Wedigamwewa K.Vidyalaya	Hambanthota
3	Rohana KanistaVidyalaya	Badulla
4	Kotigalhela KanistaVidyalaya	Monaragala
5	Daladagama P.V	Kurunegala
6	Zahira P.V	Puttalam
7	Pusdiulwewa Vidyalaya	Anuradhapura
8	Galthalawa Vidyalaya	Polonnaruwa
9	Ganepalla K.V ,Dihiwita	Kegalla
10	Thuttipitiya Vidyalaya	Rathnapura
11	Pannalgama Maha Vidyalaya	Ampara
12	Kanjerankudah Kamadchi Vidyalaya	Batticaloa
13	AsshumsVidyalaya	Trincomalee
14	Aruviruthithoodam SivanthaVidyalayam	Vavunia
15	Vedduwaikkal G.T M.S	Mullaitivu
16	Akkarayan M.V	Kilinochchi
17	Ilanthaimoddai GMMS School	Mannar
18	Valanthalai North AMT MV	Jaffna
19	Galpihilla Schoo	Kandy
20	Dandubendiruppa Vidyalaya	Matale
21	Watareka Kanista Vidyalaya	Colombo
22	Mankuliya St.Anthony Vidyalaya	Gampaha
23	Rashik Fhareed Maha Vidyalaya	Galle
24	Hulankanda Kanista Vidyalaya	Matara
25	Gonawala Vidyalaya Ginigathhena	Nuwaraeliya

Liste des équipements

Description	Quantité
Ordinateurs de bureau Intel Core i3 avec processeur 3.3 GHz ou plus	133
Onduleurs	133
Serveurs Intel® Core TM i5	25
Routeurs 4 port sans fil	25
Cartes d'accès sans fil	125
Imprimantes laser	25
Scanners	25
Ordinateurs portables Intel® Core™ i3 – processeur 2.3 GHz ou plus	25
Projecteurs multimédia	25
Systèmes auditif FM	1
Écrans (8'x8') Trépied	25
Écrans (10x10') pour montage mural	25
Tables double	75
Tables d'ordinateurs individuels	8
Chaises	133

Situation financière au 14 avril 2014

Rubrique	Montant en USD
Budget alloué	211,640
Gains de change 2013	233
Dépenses	203,511
Reliquat	8,362

Annexe 2

Tanzanie

« Connecter une école, Connecter une communauté »

Contexte du projet

Ce projet vise à promouvoir la connectivité à large bande dans les écoles des régions éloignées, rurales ou mal desservies de la Tanzanie. Ainsi les écoles pourront fournir des dispositifs informatiques individuels ou collectifs aux enfants, et être le creuset d'écoles communautaires utilisées, à la fois pour le développement socio-économique des membres de la communauté, et pour la fourniture de services payants permettant d'assurer leur pérennité.

Il permet aussi d'améliorer l'accès et l'utilisation des TIC par des groupes défavorisés et vulnérables, tels que les femmes et les filles, les populations autochtones et rurales, les personnes âgées et les personnes handicapées. Enfin, il offre également une formation pertinente pour les enseignants, les gestionnaires des centres TIC et les formateurs qui assureront la formation sur place.

Le projet a été mis en œuvre par la Division de l'information et technologies des communications (TIC) du Ministère de la communication, de la science et de la technologie (MCST) de Tanzanie avec la collaboration du BDT en tant que promoteur.



Contribution du Pays

Le Pays bénéficiaire a fourni une contribution d'environ USD 30,000 couvrant les frais relatifs à la connexion internet, la fourniture de l'électricité, l'achat de fournitures et la maintenance des équipements. Cette contribution a permis également d'assurer des formations aux enseignants.

L'implication des communautés concernées a pu garantir le succès du projet et a favorisé l'inclusion numérique dans le pays.



Activités réalisées

Activités	Résultats obtenus	Délai estimé	Explications de déviation du plan de travail
Identification et sélection des écoles	Réalisé	Réalisé	
Evaluation des besoins de chaque école (identification du type de connectivité demandée, équipements à faire acheter)	Réalisé	Réalisé	
Identification du fournisseur des équipements, fourniture et livraison de l'équipement	Réalisé	Réalisé	
Exemption des droits de douanes/taxes/autres charges	Réalisé	Réalisé	
Fourniture de l'électricité	Réalisé	Réalisé	
Fourniture de la connexion INTERNET	Réalisé	Réalisé	

Activités	Résultats obtenus	Délai estimé	Explications de déviation du plan de travail
Installation et vérification des installations dans les sites	Réalisé	Février - Avril 2013	
Transfert des équipements sous la propriété du Gouvernement	Processus à conduire avec les autorités. En cours de préparation	Courant 2014	
Déroulement de la formation des formateurs des écoles et des contenus	Réalisé	Réalisé	La Tanzanie souhaite une autre série de formations
Inauguration officielle du Projet /mise à jour des informations sur le site web/préparation des rapports /évaluation du projet	A discuter / un pré-rapport est disponible		A envisager en corrélation avec le Bailleur de fonds et les autorités de Tanzanie en fonction des fonds disponibles

Chacune des écoles retenues a bénéficié des équipements et des prestations suivantes :

1. Laboratoires informatique ;
2. Formation pour les enseignants, afin qu'ils soient capables de donner des cours d'informatique (pratique et théorie), en tant que programmes dans les écoles, en utilisant les informations et études informatiques (ICS) et le syllabus fournis par le Ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle (MOEVT) ;
3. Acquisition de connaissances par les directeurs des écoles bénéficiaires qui ont déjà commencé à se familiariser avec les ordinateurs portables sur les applications de gestion de base de données, de numérisation et de courrier électronique et faire des présentations aux élèves de l'école avec l'aide d'un projecteur ;
4. Accès des écoles à différents types de documents à travers Internet ;
5. Apprentissage par le biais des outils spécialisés acquis grâce à ce projet ;



6. Dotation des écoles de groupes électrogènes pour garantir la continuité du service ;
7. Exploitation d'un terminal point de ventes pour effectuer des transactions (paiement des factures d'eau, d'électricité, etc.) qui en plus du service rendu à la communauté permettra de dégager un revenu pour acheter le carburant pour les générateurs et régler les coûts d'Internet de l'école.

Le matériel a été livré et installé dans les 20 sites. Le Projet est entièrement mis en œuvre et exécuté. Une formation sur le matériel a été donnée aux enseignants des établissements concernés.

Liste des écoles et districts correspondants

	Nom de l'établissement	District
1	Ecole secondaire Mawematatu	Mwanza
2	Lycee Chato	Mwanza
3	Ecole secondaire Zanaki	Dar es Salaam
4	Ecole secondaire Kijitonyama	Dar es Salaam
5	Lycee Ndanda	Mtwara
6	Ecole secondaire Mbalizi	Mbeya
7	Ecole secondaire Loleza	Mbeya
8	Ecole secondaire Ikungi	Singida
9	Ecole secondaire Igwachanya	Njombe
10	Ecole secondaire Mirambo	Tabora
11	Ecole secondaire Mazwi	Rukwa
12	Ecole secondaire Tosamaganga	Iringa
13	Ecole secondaire Makambako	Njombe
14	Ecole secondaire Mogabiri	Mara
15	Ecole secondaire Kihonda	Morogoro
16	Ecole secondaire Malagarasi	Kigoma
17	Ecole secondaire Kigonsera	Songea
18	Ecole secondaire Peramiho	Songea
19	Lycée St. Peter Claver	Dodoma
20	Centre communautaire du District	Singida

Liste des équipements

L'équipement fourni à chaque école comprend :

Description	Quantité
Générateur 5.5 KVA	1
Ordinateur	12
Moniteurs, périphériques Ncomputing X550, plus claviers et souris	10
Onduleurs	2
Ordinateur portable	1
Projecteur	1
Appareil photo numérique	1
Imprimante	1
Scanner	1

Situation financière au 14 avril 2014

Rubrique	Montant en USD
Budget alloué	211,640
Dépenses	194,715
Reliquat	16,925

Annexe 3

Lesotho

« Connecter une école, Connecter une communauté »

Contexte du projet

Ce projet vise à promouvoir la connectivité à large bande dans les écoles des régions éloignées, rurales ou mal desservies du Lesotho. Ainsi les écoles pourront fournir des dispositifs informatiques individuels ou collectifs aux enfants des écoles, et devenir le creuset d'écoles communautaires utilisées, à la fois pour le développement socio-économique des membres de la communauté, et pour la fourniture de services payants permettant d'assurer leur pérennité.

Il permet aussi d'améliorer l'accès et l'utilisation des TIC par des groupes défavorisés et vulnérables, tels que les femmes et les filles, les populations autochtones et rurales, les personnes âgées et les personnes handicapées. Enfin, il offre également une formation pertinente pour les enseignants, les gestionnaires des centres TIC et les formateurs qui assureront la formation sur place.

En août 2012, l'UIT a mandaté une société privée pour mener le projet sous la supervision du Ministère des Communications, des Sciences et de la Technologie (MCST). Le projet comprenait la fourniture, la livraison et l'installation de matériel de laboratoire informatique pour dix (10) écoles, dont une école de chacun des dix districts du Lesotho.

Le projet a porté principalement sur la mise en place des laboratoires informatiques dans les écoles à l'usage des élèves et de la communauté voisine.

Contribution du Pays

Le Pays bénéficiaire a assuré la couverture des frais relatifs à la connexion Internet, la fourniture de l'électricité, l'achat de fournitures et la maintenance des équipements. Cette contribution a permis également d'assurer des formations aux enseignants.

L'implication des communautés concernées a pu garantir le succès du projet et a favorisé l'inclusion numérique dans le pays.

Activités réalisées

Activités	Résultats obtenus	Délai estimé	Explications de déviation du plan de travail
Identification et sélection des écoles	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Evaluation des besoins de chaque école (identification du type de connectivité demandée, équipements à faire acheter)	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Identification du fournisseur des équipements, fourniture et livraison de l'équipement	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Exemption des droits de douanes/taxes/autres charges	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Fourniture de l'électricité	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Fourniture de la connexion Internet	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Installation et vérification des installations dans les sites	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Transfert des équipements sous la propriété du Gouvernement	<i>Processus à mettre en œuvre en relation avec le concours des autorités du Lesotho</i>	<i>Courant 2014</i>	<i>Réaction des autorités du Lesotho attendue</i>
Déroulement de la formation des formateurs des écoles et des contenus	<i>Réalisé</i>	<i>Réalisé</i>	
Inauguration officielle du Projet /mise à jour des informations sur le site web/préparation des rapports /évaluation du projet	<i>A discuter / un pré-rapport est disponible</i>		<i>A envisager en corrélation avec le Bailleur de fonds et les Officiels de Lesotho en fonction des fonds disponibles</i>

Liste des écoles et districts correspondants

	Nom de l'Etablissement	District
1	Ecole secondaire Maboloka	Mokhotlong
2	Lycée St. Peters	Botha-Bothe
3	Ecole secondaire Mahobong	Leribe
4	Ecole secondaire Fusi	Berea
5	Lycée Itekeng	Maseru
6	Lycée Mafeteng	Mafeteng
7	Lycée Morifi Community	Mohale's Hoek
8	Ecole secondaire Tiping	Quthing
9	Lycée St. Francis	Qacha's Nek
10	Lycée Thaba-tseka	Thaba-tseka

Liste des équipements

Description	Quantité
Ordinateurs de bureau	20
N-Computing X550 5-Kit utilisateur	40
Ecrans	200
Souris optique	200
Claviers	200
Logitech Stereo Headsets	200
Hp Scanjet 5590P	10
Caméras	10
Onduleurs 750VA	100
Projecteurs vidéo	10
Ecrans de projection Trépied	10
Imprimantes Laserjet	10

Situation financière au 14 avril 2014

Rubrique	Montant en USD
Budget initial	211,640
Gain de change 2012	4,984
Transfert au projet de la Sierra Leone	-21,025
Budget alloué	195,599
Dépenses	195,478
Reliquat	120

Annexe 4

Sierra Leone

« Connecter une école, Connecter une communauté »

Contexte du projet

Ce projet vise à promouvoir la connectivité à large bande dans les écoles des régions éloignées, rurales ou mal desservies de la Sierra Leone. Ainsi les écoles pourront fournir des dispositifs informatiques individuels ou collectifs aux enfants et devenir le creuset d'écoles communautaires utilisées, à la fois pour le développement socio-économique des membres de la communauté, et pour la fourniture de services payants permettant d'assurer leur pérennité.

Il permet aussi d'améliorer l'accès et l'utilisation des TIC par des groupes défavorisés et vulnérables tels que les femmes et les filles, les populations autochtones et rurales, les personnes âgées et les personnes handicapées. Enfin, il offre également une formation pertinente pour les enseignants, les gestionnaires des centres TIC et les formateurs qui assureront la formation sur place.

Le projet a été mis en œuvre en partenariat avec le Ministère de l'Information et de la Communication. 10 écoles ont été choisies pour bénéficier de ce projet qui consiste à installer des équipements, une connexion Internet et à délivrer une formation destinée aux professeurs. Le processus d'achat a été mené à bien et le matériel est en cours d'installation.

Contribution du Pays

Le Pays bénéficiaire a assuré la couverture des frais relatifs à la connexion Internet, la fourniture de l'électricité, l'achat de fournitures et la maintenance des équipements. Cette contribution a permis également d'assurer des formations aux enseignants.

L'implication des communautés concernées a pu garantir le succès du projet et a favorisé l'inclusion numérique dans le pays.

Activités réalisées

Activités	Résultats	Délai estimé	Explications pour les déviations
Identification et sélection des écoles	Réalisé	Q4/2011	Cette tâche a été assurée avec beaucoup de retard Q2/2013 dues aux circonstances nationales
Evaluation des besoins de chaque école (identification du type de connectivité demandée, équipements à faire acheter)	Réalisé	Q4/2011	La tâche a commencé avec du retard au Q2/2013 Un rapport sur la préparation des sites a été établi lors de la mission du 30 avril au 2 mai 2013
Identification du fournisseur des équipements, fourniture et livraison de l'équipement	Réalisé	Q4/2011	Le matériel était disponible dans le pays au niveau du fournisseur. La réception a été faite le 3 mai 2013
Exemption des droits de douanes/taxes/autres charges	Réalisé	Réalisé	
Fourniture de l'électricité	Réalisé	Réalisé après délai	Réalisé après les rencontres du 2 et 3 mai 2013 avec le Ministère et NATCOM qui ont permis de relancer la mise en œuvre du projet
Fourniture de la connexion Internet	Réalisé	Réalisé après délai	Réalisé après les visites de contrôles du 2 et 3 mai 2013 avec le Ministère et NATCOM qui ont permis de relancer la mise en œuvre du projet
Installation et vérification des installations dans les sites	Réalisé	Réalisé avec retard en février 2014	Une visite des sites avec les autorités du pays est envisagée pour 2014
Transfert des équipements sous la propriété du Gouvernement	Processus à mettre en œuvre en relation avec le concours des autorités de la Sierra Leone	Courant 2014	Idem
Déroulement de la formation des formateurs des écoles et des contenus	Réalisé	Réalisé	Idem
Inauguration officielle du Projet /mise à jour des informations sur le site web/préparation des rapports/évaluation du projet	Non encore défini / un pré-rapport a été fourni par le coordinateur	Non défini	A envisager en corrélation avec le Bailleur de fonds et les Officiels de la Sierra Leone en fonction des fonds disponibles

Un grand nombre de prestations seront acquises par les écoles bénéficiaires notamment :

1. Fourniture de laboratoires en informatique ;
2. Formation pour les enseignants afin qu'ils soient capables de donner des cours d'ordinateur (pratique et théorie) en tant que programmes dans les écoles en utilisant les informations et études informatiques (ICS) et le syllabus fourni par le Ministère de la Communication et de l'Information ;
3. Acquisition de connaissances par les directeurs des écoles bénéficiaires qui ont déjà commencé à se familiariser avec les ordinateurs portables sur les applications de gestion de base de données, de numérisation et de courrier électronique ; offrir des cours et faire des présentations à la direction ou aux étudiants de l'école avec l'aide d'un projecteur ;
4. Accès des écoles à des documents (examens, rapports, tests, dossiers scolaires, etc.), impression, numérisation, installation Internet, lecture des documents au format électronique et autres équipements de TIC ;
5. Apprentissage par le biais des outils spécialisés acquis grâce à ce projet ;
6. Dotation des écoles de groupes électrogènes pour garantir la continuité de service ;
7. Exploitation d'un terminal point de ventes pour effectuer des transactions (paiement de factures d'eau, d'électricité) qui en plus du service rendu à la communauté permettra de dégager un revenu pour acheter du carburant pour les générateurs et régler les coûts d'Internet de l'école.

Liste des écoles

	Nom de l'établissement
1	Ecole secondaire pour filles Freetown
2	Ecole secondaire Gouvernement de Magburaka
3	Ecole secondaire Birch Memorial
4	Ecole secondaire Schlenker
5	Ecole secondaire Islamique Badru Deen
6	Ecole secondaire St. Andrew's
7	Ecole secondaire Jaiama, Kono
8	Ecole secondaire Kissi Bendu, Koindu
9	Ecole secondaire Alex Koroma, Bradford
10	Ecole secondaire Loko Massama

Liste des équipements

Description	Quantité
Ordinateurs de bureau	20
N-Computing X550 5-Kit utilisateur	40
Ecrans	200
Souris optique	200
Claviers	200
Logitech Stereo Headsets	200
Hp Scanjet 5590P	10
Cameras	10
Onduleurs 750VA	100
Projecteurs video	10
Ecrans de projection Trépied	10
Imprimantes Laserjet	10

Situation financière au 14 avril 2014

Rubrique	Montant en USD
Budget initial	211,640
Transfert reçu du projet du Lesotho	21,025
Budget alloué	232,665
Dépenses	232,477
Reliquat	188

Annexe 5

Comores

« Connecter une école, Connecter une communauté »

Contexte du projet

Ce projet vise à fournir des laboratoires informatiques à des écoles situées dans les 3 îles des Comores. Il est prévu de former les enseignants et les enfants d'âge scolaire en vue d'améliorer l'accès et l'utilisation des Technologies de l'Information. Le but ultime de ce projet est de permettre à l'école et à la communauté environnante de bénéficier des potentialités offertes par ces technologies.

Ce projet est mis en œuvre en collaboration avec l'Autorité Nationale de Régulation des TIC et avec le Ministère des Télécommunications et Postes de la promotion des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication.

Cinq écoles primaires et secondaires sont concernées par ce projet qui permet à 200 élèves par établissement de se connecter à Internet.



Contribution du pays

Le Gouvernement de l'Union des Comores a pris en charge la réhabilitation des salles de classe devant abriter les équipements informatiques. Il a financé les installations des lignes ADSL pour la connexion Internet des établissements concernés.

Activités réalisées

- Identification et sélection des écoles bénéficiaires
- Evaluation de chaque site de l'école, y compris l'identification du type de connectivité à mettre en œuvre et le matériel à acquérir
- Préparation des sites (travaux de réhabilitation des sites)
- Identification des fournisseurs d'équipements, approvisionnement et livraison des équipements
- Fourniture d'Internet dans chacune des écoles
- Émission de toutes les autorisations nécessaires, exemption des droits de douane, taxes et autres frais relatifs aux équipements
- Émission de toutes les autorisations, visas et autres documents nécessaires pour les personnes chargées de la mise en œuvre de ce projet
- Installation, essais et mise en service de l'équipement dans les écoles identifiées
- Transfert de propriété de l'équipement
- Fourniture de photographies et de reportages sur les écoles connectées pour le site web



Actions planifiées

- Développement du matériel de formation ;
- Inauguration officielle des écoles connectées ;
- Mise en place d'une solution pour la maintenance des équipements ;
- Évaluation du projet et rapport final.



Liste des écoles

	Nom de l'établissement
1	Lycée de Mitsamiouli
2	Lycée de Mbeni
3	Lycée de Mutsamudu
4	Lycée de Fomboni
5	Etablissement Publique Primaire de Djoèzi



Liste des équipements

Produit	Description	Qté	Num. Commande	Fournisseur
Ordinateurs fixes + logiciels	DELL OptiPlex 3010 MT + Moniteur DELL19" <ul style="list-style-type: none"> - Intel Core i3 – 2120 with 3.3 GHz processor, 3 MB cache, 2 cores - Memory 4 GB 1333 MHz DDR3 - 500 GB 7200 rpm SATA 3.0 Gb/s - SATA SuperMulti DVD writer - Graphics Intergrated Intel HD Graphics - Ports 6 USB 2.0/ 1 DVI-D /1 VGA video /1 RJ-45/1 audio in 1 audio out/1 microphone in /4 of the 10 USB 2.0 are internal - Windows® 7 Professional 32/64bits FR Microsoft Office 2007 Pro plus FR - SAV effectué par technicien certifié MICROSOFT France depuis 2000 - Garantie 3 ans sous condition de posséder un onduleur + stabilisateur 	45	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
APC ou INFOSEC 700-1000Va	<ul style="list-style-type: none"> - Line Interactive - 3 prises FR secourues - 1 prise FR protection parafoudre - RJ11/45 (In/Out) - 1 voyant LED (solution adaptée à l'utilisation) 	45	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
INFOSEC ou G-Tec UPS PC615 NR-2000Va	INFOSEC ou G-Tec UPS PC615NR-2000Va <ul style="list-style-type: none"> - 4 prises IEC secourues - RJ11/45 (In/Out) - Ecran LCD - Port USB & logiciel de communication 	6	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
Scanner plat + alimentation direct USB	Scanner CANON Scanner LiDE 110 Scanner à plat / 2400 x 4800 dpi / USB 2.0 / Vitesse Couleurs (2400 dpi) 16.7 ms Niveaux de gris (2400 dpi) 5.6 ms Noir et blanc (2400 dpi) 5.6 ms 48 bits couleur / 4 touches EZ Auto Scan	5	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
Imprimante	Imprimante laser monochrome HP ou DELL ou SAMSUNG + toner essai 20ppm-1200dpi	5	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
PC Standard (utilisé comme serveur)	DELL OptiPlex 3010 MT + Monitor 19inch <ul style="list-style-type: none"> - Base Mini-Tower Chassis - Processor : Intel Core i3-3220/3470 (3.3GHz, 6MB w/ Integrated HD2500 Graphics) - Resource DVD : OptiPlex 3010 Diagnostics and Drivers - Memory : 4GB (1X4GB) 1600 MHz DDR3 Non-ECC - Hard Drive : 500GB 3.5inch Serial ATA III (7.200 Rpm) - Optical Drive : 16x DVD+/-RW Drive - Intel Integrated Graphics 	6	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO

Produit	Description	Qté	Num. Commande	Fournisseur
	- Speakers : Internal Dell Business Audio Speaker			
Ordinateur portable + logiciels	<p>DELL VOSTRO 3460 + Offert Sacoche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intel Core i3-2370/3110M(2.40GHz, 3MB cache, Dual Core 2nd generation) - 14.0" HD AntiGlare LED-Backlit(1366X768) - HDD 320 / 750 GB SATA (7200Rpm) - Lecteur optique DVD±RW - RAM 4096MB (1x4096)1600MHz DDR3 Dual Channel - Batterie 6 - Cell LI-ON (60W/HR) - Wireless Intel Centrino Advanced-N 6205 Mini Card - Bluetooth Dell Wireless 380 - video Integrated Graphics - Webcam Integrated HD Camera with Microphone - Son Haut-parleurs - Clavier, touchpad, Lecteur multiscarte, USB 2.0 - Mouse single Pointing - "3 Yrs Next Business Day - Système d'exploitation Microsoft Windows 7 Pro 64 bits - Pack office 2007 Pro plus complet version FR. <p>SAV effectué par technicien certifié MICROSOFT France Garantie 3 ans Atelier sous condition de posséder un onduleur + stabilisateur– Commande France</p>	26	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
Routeur 4 ports	<p>Reouteur 4 ports norme N au choix marque :</p> <p>TPLINK /DLINK/LINKSYS CISCO/BUFALLO 4 port Ethernet 10/100Mbps</p>	6	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
Carte d'accès sans fil	<p>Carte d'accès sans fil</p> <p>TPLINK/DLINK/NETGEAR norme N</p>	45	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
Vidéo Projecteur	<p>Vidéo Projecteurs</p> <p>ACER ou BENQ Vidéoprojecteur 3D MS513P</p>	6	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO
Ecrans de projection	<p>Ecrans de projection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecran de projection 4:3 - -manuel - 84" (213 cm) - -DS3084-OPTOMA 	6	Appel d'Offres N° PROC- AB-20785-12-BDT	CENCO

Liste des équipements et districts concernés

Equipement	Qté	Mutsamudu	Mitsamihouli	Mbéni	Fomboni	Djoiezi
Ordinateurs	45	10	10	10	10	5
Onduleurs	45	10	10	10	10	5
Onduleurs pour serveur	6	1	1	1	1	2
Scanners	5	1	1	1	1	1
Imprimantes laser	5	1	1	1	1	1
PC standard (utilisé comme serveur)	6	1	1	1	1	2
Ordinateurs portables	26	1	1	1	1	22
Routeurs 4 ports	6	1	1	1	1	2
Cartes d'accès sans fil	45	10	10	10	10	5
Vidéo Projecteurs	6	1	1	1	1	2
Ecrans de projection	6	1	1	1	1	2

Situation financière au 14 avril 2014

Rubrique	Montant en USD
Budget alloué	211,640
Dépenses	153,236
Reliquat	58,404

International Telecommunication Union

Place des Nations

CH-1211 Geneva 20

Switzerland

Telephone: +41 22 730 6082

Fax: +41 22 730 5853

www.itu.int

Printed in Switzerland
Geneva, 2014

Photo credit:
©Shutterstock