



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

UCR Inclusiva

Jorge Alvarado Zamora
jorge.alvaradozamora@ucr.ac.cr

En Costa Rica, las universidades estatales inician acciones para la igualdad de oportunidades en educación superior a partir de la **Ley 7600**, decretada en 1996.

La **UCR comienza su esfuerzo por la inclusión en la década de los 90s** con las políticas institucionales en materia de discapacidad.

Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, Artículo 37 relacionado con la flexibilización del currículo para un estudiante con necesidades educativas especiales.

Políticas de la Universidad de Costa Rica 2016-2020

I. EJE: Universidad y Sociedad

1.4. Fortalecerá la investigación, catalogación, conservación, restauración y exhibición del patrimonio institucional y nacional, tangible e intangible, con una perspectiva de accesibilidad.

VII. EJE: Gestión Universitaria

7.2. Información y comunicación

7.2.1. Desarrollará un sistema integrado de información universitaria estandarizado e interoperable, que automatice los procesos académico-administrativos y asegure el desarrollo de herramientas informáticas que, con base en principios de seguridad, confidencialidad, universalidad y accesibilidad, coadyuven en la toma de decisiones institucionales.

7.2.2. Desarrollará y renovará los sitios web y plataformas virtuales institucionales, de manera que cumplan con los requerimientos de accesibilidad, según estándares internacionales.

ODI
Oficina de
Divulgación
e Información

CIMAD
Comisión Institucional en
Materia de Discapacidad

PROIN

Proyecto de
Inclusión de Personas con
Discapacidad Intelectual
en la Educación superior

PRODIS

Programa Institucional
en Discapacidad

CI
Centro de
Informática

CASED

Centro de
Asesoría y Servicios
a Estudiantes con

SIBDI

Sistema de
Bibliotecas,
Documentación
e Información

Acciones

Infraestructura y transporte accesible

Guía táctil para personas con discapacidad visual, espacios de estacionamiento reservados y servicio de transporte institucional con rampas. Acceso a diferentes edificios por medio de rampas internas, externas y ascensores.

Comisión Institucional en Materia de Discapacidad (CIMAD)

Coordinar acciones que propicien un entorno accesible y una universidad inclusiva, bajo un enfoque social y de derechos humanos. Vela por la incorporación de la Ley 7600 en reglamentos, políticas, programas, proyectos y servicios de las personas en condición de discapacidad.

Recursos para personas con discapacidad

Proyecto de Inclusión de Personas con Discapacidad Intelectual PROIN ofrece espacios de participación activa con el fin de propiciar una mejor calidad de vida, mayores oportunidades educativas y de aprendizaje.

Programa Institucional en Discapacidad PRODIS articula los programas, proyectos y actividades de la Universidad en materia de discapacidad, para fortalecer el ejercicio pleno de los derechos de la población.

Programa Regional de Recursos para la Sordera ofrece cursos de aprovechamiento de lenguaje de señas costarricense

Programa Nexos: en Canal UCR promover la inclusión mediante un enfoque de comunicación basado en los derechos humanos, que reconoce y celebra la diversidad.

Bibliotecas Accesibles digitalización de documentos, impresión en braille, localización de documentos en formato digital, préstamo de equipo computacional con software accesible, acceso a materiales bibliográficos en formato braille y préstamo de equipos.

Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED) garantizar el acceso e igualdad de oportunidades. Implementa proyectos, servicios de apoyo, información y capacitación mediante un equipo interdisciplinario en coordinación con instancias intra y extrauniversitarias.

Apoyo estudiantil

Admisión Diferida mayor equidad en el proceso de admisión de forma coherente con otros esfuerzos institucionales relacionados con la admisión y la permanencia, especialmente para las y los estudiantes que requieren de un mayor acompañamiento.

Adecuación de la Prueba de Aptitud Académica: apoyo a través de braille, lector escribiente y lector de pantalla.

Accesibilidad para la permanencia en la Universidad Tutores y acompañantes, intérpretes de Lesco, orientación y movilidad en el campus, préstamo de equipo para grabación de textos, escaneo de textos y transcripción en braille.

De acuerdo con el último Censo realizado en el 2011, un **10,53%** de la población costarricense presenta alguna condición asociada a discapacidad.



Segundo Semestre 2017



41 177
Estudiantes regulares matriculados en
carreras de grado

455
Estudiantes activos
con alguna discapacidad
(11% de la población)

Área de atención:

Visual: 48
Comunicación y auditiva: 12
Sistémica: 34
Motora: 40
Aprendizaje: 89
Déficit de atención: 72
Emocional: 160

Durante el 2017, la UCR ha realizado una serie de mejoras con el objetivo de garantizar el derecho a la información para todas las personas.

Capacitación y concientización



Durante el **2017**, se han realizado evaluaciones con el apoyo de una persona en condición de discapacidad visual y el uso del lector de pantalla NVDA, con el fin de desarrollar aplicaciones web basadas en principios de accesibilidad de la W3C.

- **SAIS:** Sistema de Salud para programar citas médicas
- **Sodas Universitarias:** sitio que incluye las opciones de alimentación ofrecidas por los diversos servicios institucionales.
- **Portal Universitario:** integra diversos sistemas universitarios utilizados por el personal docente y administrativo de la Institución.
- **Migración a Software Libre**
- **Página Oficial de la UCR**

1
2
3 **Lectores de pantalla:** revisiones y recomendaciones para desarrollar aplicaciones web que incorporen características de accesibilidad con estos productos de apoyo.



Slide 14

- 2** poner ejemplos de lectores de pantalla y de redes soc. accesibles
Disley Cordoba, 16/11/2017
- 3** recomendaciones y experiencias vividas con el portal
Disley Cordoba, 16/11/2017
- 1** poner mas detalle de la campaña de comunicación
Disley Cordoba, 16/11/2017

Redes Sociales Accesibles: recomendaciones, tanto para la comunidad universitaria como para el público en general, sobre cómo generar contenido accesible en redes sociales.

Se contó con la participación de:

Estudiantes, personal administrativo y docente de la **UCR, Municipalidad** de Curridabat, **Colegio Técnico Profesional** de Calle Blancos, Colegio de **Profesionales en Computación e Informática, Ministerio de Hacienda**, Universidad Nacional y **Agencia** de comunicación.

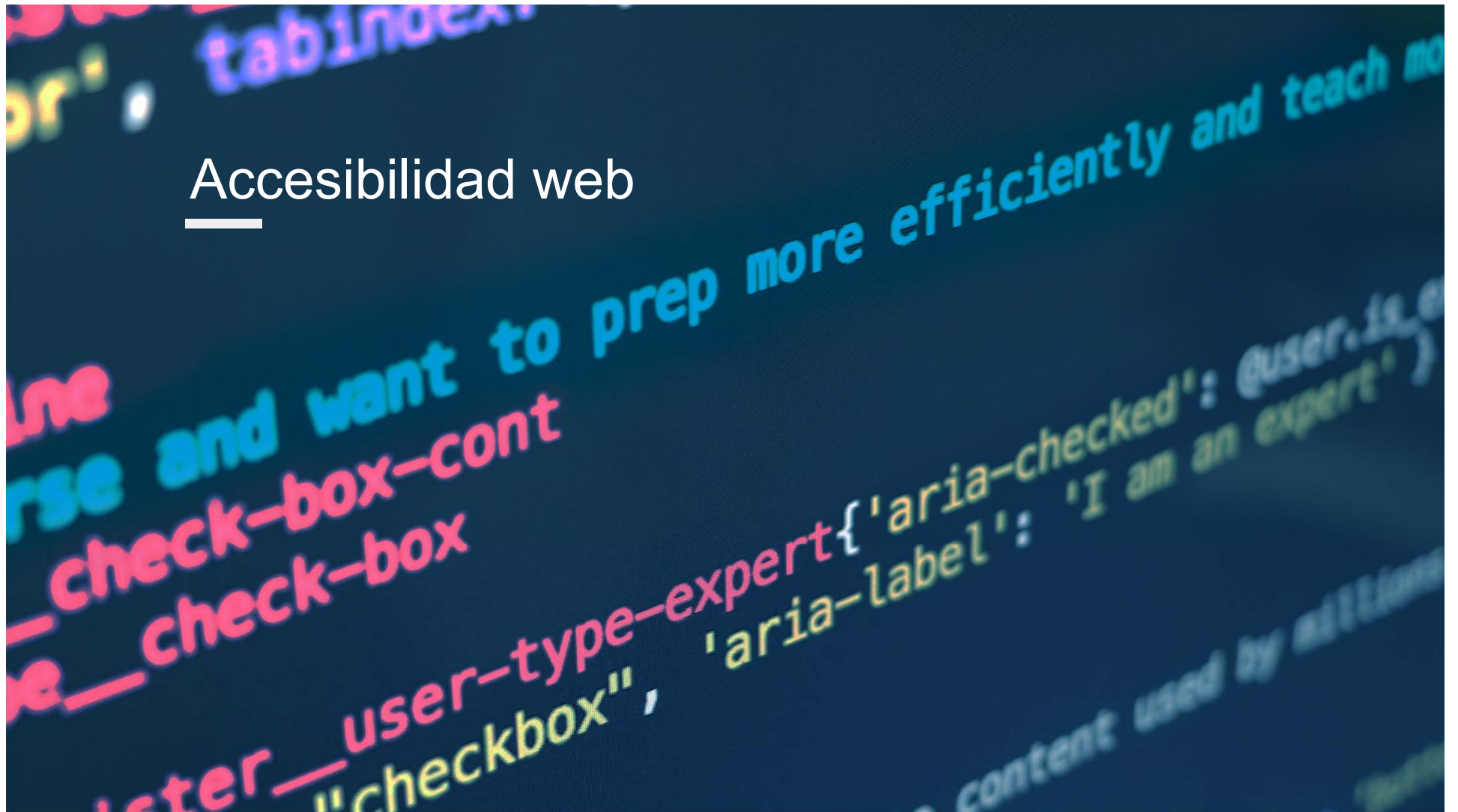
Campaña de comunicación: actualmente se desarrolla una campaña de comunicación para redes sociales que difundirá consejos para generar documentos accesibles en diversos formatos.

Objetivo de la campaña mejorar la accesibilidad a documentos de texto, presentaciones y hojas de cálculo.

Público meta: comunidad universitaria

Población beneficiada: público en general

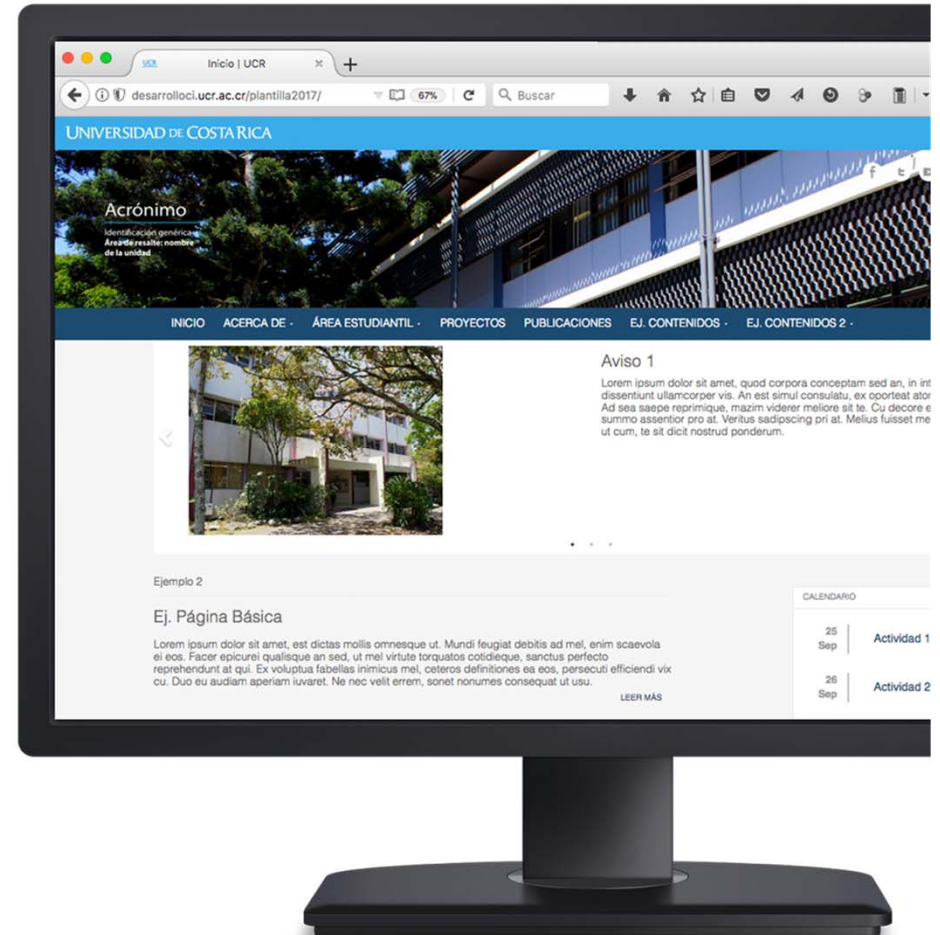
Accesibilidad web





Estándar para el diseño de la interfaz gráfica en desarrollo de Sistemas de Información.

Desarrollo de una **plantilla** para unificar el diseño de los sitios web institucionales, evaluada y corregida en beneficio de la accesibilidad.





Evaluación de procesadores de texto



Se realizó una evaluación comparativa de diferentes procesadores de texto.

Se consideró la navegación en menús, aspectos visuales, presentación y navegación en el documento y herramientas de accesibilidad.



Iniciativas
Estudiantiles

UETA Unidad de Estudios en Tecnología Accesible

Conformada por tres estudiantes en condición de discapacidad visual del movimiento Estudiantil Inclusivo y una representante del CASED. Evalúan aplicaciones y páginas web que contribuyen con el desarrollo de la vida estudiantil de la población en condición de discapacidad visual.

Generación del documento **Aplicaciones Recomendadas para Actividades Académicas de Personas con Discapacidad Visual**. Las evaluaciones se basan en tres aspectos

- Información: características de formularios, imágenes, tablas y componentes multimedia
- Estructura y navegabilidad: uso de encabezados y enlaces, así como su asociación al contenido
- Presentación del contenido: posibilidad de modificar el tamaño del texto, uso de color en: contraste de imágenes, contraste del texto con el fondo y uso semántico del color.

La evaluación se basó en las **directrices sobre la accesibilidad de los contenidos en la web de World Wide Web Consortium (W3C)**

Aplicaciones evaluadas:

- Amplificadores de texto e imagen.
- Asistentes virtuales.
- Convertidores de imagen a texto o audio.
- Lectores de pantalla.
- Reconocedores de voz.

1
2
3 Páginas Web evaluadas:

- Oficina de Becas y Atención Socioeconómica.
- Sistema de Matrícula.
- Oficina de Registro e Información.
- Oficina de Administración Financiera.
- Plataforma de Mediación Virtual.
- Oficina de Orientación
- Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información.
- UCR.

Slide 24

2 _Marked as resolved_
Melissa Gómez, 08/11/2017

1 Aquí podríamos ampliar de estos análisis, analizaron el sitio web completo? cuáles fueron los resultados?
Melissa Gómez, 08/11/2017

3 _Re-opened_
Melissa Gómez, 08/11/2017

