



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ**  
**ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**  
**при Кыргызском Государственном Техническом**  
**Университете им. И. Раззакова**



**ОТЧЕТ**

**о проведенных краткосрочных курсах повышения**  
**квалификации учителей сельских школ**  
**по основам информационных и интернет технологиям**  
**с 04.04.2016 г. по 08.04.2016 г.**

**Преподаватели курса:** Баракова Ж.Т. *подпись*

Каримова Г.Т. *подпись*

**Менеджер курса:** Тутлис А. *подпись*

**Бишкек 2016**

## I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:</b>	<b>«СОЕДИНИМ ШКОЛЫ»</b>
<b>Цель проекта:</b>	<b>Расширение доступа к инфокоммуникационным технологиям, обучение современным информационным технологиям и совершенствование практических навыков учителей сельских школ.</b>
<b>Задачи:</b>	Организовать краткосрочные курсы повышения квалификации для учителей сельских школ по информационным и интернет технологиям. А также представление разработанных интерактивных электронных учебников.
<b>НАЗВАНИЕ КУРСА:</b>	<b>«Курс повышения квалификации учителей сельских школ по основам информационных и интернет технологиям»</b>
<b>Цель организации курса повышения квалификации:</b>	<p><b>Целью</b> настоящего курса является научить, учителей сельских школ, продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, для реализации своих коммуникативных, технических способностей в ходе своей профессиональной деятельности. Обучение учителей сельских школ основам работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office, создание и эксплуатация локальной сети, информационным ресурсам сети Интернет, разработке учебно-методических комплексов.</p> <p>Содержание программы ориентировано на формирование опыта использования информационных технологий для решения профессиональных задач, и на приобретение навыков разработки учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с видами программных ресурсов для подготовки учебно-вспомогательного материала, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;</li> <li>– дать первичные навыки работы в пространстве глобальной сети, информационная безопасность;</li> <li>– создать и оформить собственный учебно-вспомогательный материал;</li> <li>– сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты обучения:</b>	<p>В результате изучения данного курса обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», информационная безопасность в Интернет;</li> <li>– способы работы с изученными программами (пакеты Microsoft Office);</li> <li>– виды технологических решений для подготовки учебного материала;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;</li> <li>– владеть навыками работы с различными браузерами (IE, Opera, Firefox, Chrome и др.) и нахождения нужной информации с помощью Интернета;</li> <li>– изучить программы для подготовки и презентации учебного материала;</li> <li>– способы защиты от ненужного контента;</li> </ul> <p><b>иметь навыки владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами работы с изученными программами (пакеты Microsoft Office и др.);</li> <li>– необходимыми способами проектирования, создания, учебного материала.</li> </ul> <p>Успешное обучение на этом курсе дает прочную базу для дальнейшего изучения web-технологий и языков программирования.</p>									
<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА:</b>										
<i>Дата начала:</i>	<i>04.04.2016</i>									
<i>Дата завершения:</i>	<i>08.04.2016</i>									
<i>Продолжительность:</i>	<i>5 дней</i>									
<i>Дата представления отчета:</i>	<i>19.04.2016</i>									
<b>Руководитель проекта:</b>	<i>директор ИЭТ                      подпись                      проф. Нурматов Б.Н.</i>									
<b>Исполнители:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Менеджер курса</i></td> <td style="width: 20%;"><i>подпись</i></td> <td style="width: 30%;"><i>Тутлис А.</i></td> </tr> <tr> <td><i>к.т.н., доц. каф. ИСТТ</i></td> <td><i>подпись</i></td> <td><i>Баракова Ж.Т.</i></td> </tr> <tr> <td><i>ст.преп. каф. ИСТТ</i></td> <td><i>подпись</i></td> <td><i>Каримова Г.Т..</i></td> </tr> </table>	<i>Менеджер курса</i>	<i>подпись</i>	<i>Тутлис А.</i>	<i>к.т.н., доц. каф. ИСТТ</i>	<i>подпись</i>	<i>Баракова Ж.Т.</i>	<i>ст.преп. каф. ИСТТ</i>	<i>подпись</i>	<i>Каримова Г.Т..</i>
<i>Менеджер курса</i>	<i>подпись</i>	<i>Тутлис А.</i>								
<i>к.т.н., доц. каф. ИСТТ</i>	<i>подпись</i>	<i>Баракова Ж.Т.</i>								
<i>ст.преп. каф. ИСТТ</i>	<i>подпись</i>	<i>Каримова Г.Т..</i>								

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Техническая среда обучения

Были организованы выездные курсы для учителей сельских школ Жалал-Абадской области Кыргызской Республики. Занятия проводились в школе – гимназии №5 (Рис. 1). Гимназия имеет современную материально-техническую базу, оснащенную мультимедийным классом и компьютерами с выходом в Интернет, т.е. имеются хорошие условия для безлимитного доступа к сети Интернет, получения информации на образовательных сайтах.



*Рис. 1. Кабинет информатики школы гимназии №5 г. Жалал-Абад*

## 2.2. Список участников курса повышения квалификации

Количество участников составляло 15 учителей (7 мужчины и 8 женщин) из разных школ районов Жалал-Абадской области Кыргызской Республики (см. Таблицу 1, Рис. 2).

Таблица 1. Список участников

№	Район/город	Школа	Ф.И.О	
1.	Базар-Коргонский р/н	ср.шк. №21 С.Ташиева	Жолчиева Чолпон	Учитель Информатики
2.	Ала-Букинский р/н	ср.шк им.Н.Орозалиева	Ибрагимов Бакытбек	Учитель Информатики
3.	Таш-Кумырский р/н	ср.шк .№5 им В.И.Ленина	Кожобекова Жоогазын Пайызбековна	Учитель Информатики
4.	Аксыыйский р/н	Инновационная школа №14 им. Ж.Мавлянова	Кожоярова Гулнур	Учитель Информатики
5.	Сузакский р/н	ср.шк №28 им.Т.Кочкорова	Кочкоров Руслан Женишбекович	Учитель Информатики
6.	Ноокенский р/н	Ср.шк.№1 им. Ж.Бөкөнбаева	Кубатов Нуралы	Учитель Информатики
7.	г. Жалал-Абад	Школа-гимназия №5 им. Б.Осмонова	Молдобекова Нуриза	Учитель Информатики
8.	г.Майлуу-Суу	Ср.шк. №3	Нишанова Гульзина Кочконбаевна	Учитель Информатики
9.	Сузакский р/н	Лицей-интернат №75 им. К.Эрматова	Оморов Абдирашит Айтмаматович	Учитель Информатики
10.	Чаткалский р/н	Ср.шк. Кайын-Суу	Орозалы кызы Мээрим	Учитель Информатики
11.	Ноокенский р/н	Школа-гимназия №1 им. Ж.Бөкөнбаева	Орунбаев Замирбек Токтосунович	Учитель Информатики
12.	г.Көк-Жангак	Ср.шкл. №2 им. А.С.Макаренко	Плявцев Александра Николаевич	Учитель Информатики
13.	Сузакский р/н	№28 Т.Кочкоров атындагы орто мектеби	Сариева Торкунбу	Учитель Информатики
14.	Токтогул	Ср.шк. им.Ж.Бөкөнбаева	Чотурова Турсунай	Учитель Информатики
15.	г.Жалал-Абад	Областык билим берүү усулдук борбору	Эргешов Шаирбек Маматович	Усулчу



Рис. 2. Количество слушателей по районам (в %)

## 2.2. Программа курса

Программа курса повышения квалификации рассчитана на 5 дней. Ниже в *Таблице 2* приведено содержание программы.

Таблица 2. Содержание программы

1-й день		
Время	Темы	Используемые материалы и ответственные
9.00-9.20	<b>Открытие тренингов, приветствие.</b> <b>Анкетирование для проверки уровня знаний</b>	<b>Презентация</b>
9.20-10.30	<b>Классификация программных обеспечений. ОС Windows. Новые и улучшенные возможности MSOffice 2007/2010.</b> <b>Microsoft Office Word 2007/2010.</b> – Форматирование текста. – Создание и модификация списка. – Стили. Применение, создание, изменение, удаление стилей. – Вставка объектов. Форматирование и цветокоррекция рисунка. Вставка снимков экрана. Добавление названий объектам в документе. – Редактирование формул. – Работа с оглавлениями, указателями. Создание и обновление оглавления – Работа с таблицами. Методы сортировки содержимого таблицы	<b>Презентация</b>
10.30-11.00	<b>Кофе-брейк</b>	

11.00-12.30	<b>Microsoft Office Word 2007/2010.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Слияние документов. Процедура слияния, использование мастера слияния.</li> <li>– Защита на открытие документов или запись изменений</li> <li>– Работа с формами и шаблонами. Создание формы и добавление элементов управления</li> <li>– Работа с Веб-документами. Вставка гиперссылок для перемещения по документу. Вставка гиперссылок на другой документ. Вставка гиперссылок на веб-страницу. Сохранение документов Word в виде веб-страницы</li> <li>– Создание PDF документа.</li> </ul>	Презентация
12.30-13.30	<i>Обед</i>	
13.30-15.00	<b>Закрепление пройденных материалов</b> <b>Задание</b>	<b>Раздаточные материалы</b> <b>Видео уроки</b>
15.00-15.30	<b>Кофе-брейк</b>	
15.30-16.30	<b>Microsoft Office Excel 2007/2010.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Книги и рабочие листы.</li> <li>– Копирование и перемещение формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Автозавершение формул и функций.</li> <li>– Вычисления с использованием функций.</li> <li>– Сортировка данных. Фильтрация данных.</li> <li>– Создание и редактирование диаграмм. Применение макета и стиля диаграммы. Новый внешний вид диаграмм.</li> </ul>	Презентация
16.30-17.00	<b>Закрепление пройденных материалов</b> <b>Задание</b>	<b>Раздаточные материалы</b>
<b>2-й день</b>		
9.00-9.30	<b>Повторение пройденных материалов</b>	
9.30-10.30	<b>Microsoft Office Excel 2007/2010.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вычисление итогов, консолидация и структурирование данных. Добавление промежуточных итогов</li> <li>– Сводные таблицы. Создание сводной таблицы. Изменение структуры сводной таблицы. Фильтрация и сортировка в сводной таблице</li> <li>– Связь рабочих книг. Связывание – процесс создания формулы с внешними ссылками</li> </ul>	Презентация
10.30-11.00	<b>Кофе-брейк</b>	

11.00-12.30	<b>Microsoft Office Excel 2007/2010.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита на открытие книги. Защита ячеек и формул. Скрытие формул. Защита листа. Ограничения на ввод данных</li> <li>– Анализ данных. Таблицы подстановки. Подбор параметра. Надстройка поиска решения. Поиск решения. Отчет о найденных решениях</li> </ul>	Презентация
12.30-13.30	<i>Обед</i>	
13.30-15.00	<b>Закрепление пройденных материалов</b> <b>Задание: создание системы тестирования учеников с использованием возможностей MS Excel.</b>	<b>Раздаточные материалы</b> <b>Видео уроки</b>
15.00-15.30	<b>Кофе-брейк</b>	
15.30-16.30	<b>Microsoft Office PowerPoint 2007/2010.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Режимы просмотра презентаций.</li> <li>– Применение Тем. Компоненты Тем.</li> <li>– Добавление анимации, звука и видео. Добавление анимации к объектам слайдов (тексту, диаграммы и т.п.). Настройка параметров эффектов анимации. Добавление анимации путей перемещения к объектам, настройка и использование</li> <li>– Применение и настройка эффектов перехода между слайдами. Создание переходов с помощью эффектов трехмерной анимации (новое в 2010)</li> <li>– Вставка звука и фильмов. Звук при анимации перехода между слайдами. Вставка звука из файла. Настройка воспроизведения звука.</li> <li>– Превращение презентации в видеофайл (новое в 2010)</li> <li>– Использование проектора. Подключение проектора к компьютеру. Дистанционное управление презентацией. Использование двух мониторов.</li> </ul>	Презентация
16.30-17.00	<b>Закрепление пройденных материалов</b> <b>Задание</b> <b>Представление, обсуждение ими созданных презентаций</b>	<b>Раздаточные материалы</b> <b>Видео уроки</b>
<b>3-й день</b>		
9.00-9.30	<b>Повторение пройденных материалов</b>	
9.30-10.30	<b>Компьютерные сети.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные компоненты сети.</li> <li>– Физическая адресация.</li> <li>– Логическая адресация. Структура IP-адреса, маски подсети.</li> <li>– Присвоение статического и динамического адреса</li> <li>– Общий доступ к ресурсам. Основы диагностики сети.</li> </ul>	Презентация

10.30-11.00	<b>Кофе-брейк</b>	
11.00-12.30	Закрепление пройденных материалов <b>Задание</b>	<b>Раздаточные материалы</b> <b>Видео уроки</b>
12.30-13.30	<b>Обед</b>	
13.30-15.00	<b>Основы работы с Интернет-ресурсами</b> – Что такое сеть Интернет и как к ней подключиться. – Поставщики услуг Интернета – Поисковые системы. Описание крупнейших поисковых систем и их сравнительные характеристики. Электронные библиотеки. – Основы работы с электронной почтой. – Отправка документов по электронной почте. – Пользование списками рассылки. Преимущества списков рассылки. Спам. Антиспам.	<b>Презентация</b>
15.00-15.30	<b>Кофе-брейк</b>	
15.30-16.30	<b>Кибербезопасность</b> – Основы безопасности – Источники угроз – Политика безопасности	<b>Презентация</b>
16.30-17.00	Закрепление пройденных материалов <b>Задание</b>	<b>Раздаточные материалы</b> <b>Видео уроки</b>
<b>4-й день</b>		
9.00-9.30	<b>Повторение пройденных материалов</b>	
9.30-10.30	<b>eXe learning - XHTML редактор материалов для электронного обучения.</b> – Структура окна eXe learning. – Редактирование и форматирование данных. – Импорт текстовых материалов, вставка объектов, рисунка, аудио и видео информации. – Настройка свойств документа.	<b>Презентация</b>
10.30-11.00	<b>Кофе-брейк</b>	
11.00-12.30	<b>eXe learning - XHTML редактор материалов для электронного обучения.</b> – Управление структурой курса – Создание тестовых материалов	<b>Презентация</b>
12.30-13.30	<b>Обед</b>	

13.30-15.00	<b>Задание: Создать электронный учебно-методический материал в eXe learning</b>	<b>Раздаточные материалы</b> <b>Видео уроки</b>
15.00-15.30	<b>Кофе-брейк</b>	
15.30-17.00	<b>Представление, обсуждение ими созданных учебно-методических материалов в eXe learning</b>	
<b>5-й день</b>		
9.00-9.30	<b>Повторение пройденных материалов</b>	
9.30-10.30	<b>Создание презентаций в онлайн-среде.</b> <b>Prezi</b> – Регистрация. – Структура окна. – Вставка объектов. – Настройка параметров показа слайдов. Настройка эффектов анимации.	<b>Презентация</b>
10.30-11.00	<b>Кофе-брейк</b>	
11.00-12.30	<b>Представление, обсуждение ими созданных презентаций в Prezi</b>	
12.30-13.30	<i>Обед</i>	
13.30-15.00	<b>Тестирование. Анкетирование</b>	
15.00-16.00	<b>Вручение сертификатов</b>	

По программе 2 раза в день устраивался кофе-брейк, на котором в неформальной обстановке обсуждались ход занятий, идеи и вопросы участников, и их предложения.

На занятиях (Рис. 3) использовались раздаточные материалы, презентации, аудио и видео-уроки. На занятиях продемонстрировали нами разработанные интерактивные электронные учебники и мультимедийный учебный дистанционный курс безопасного пользования ресурсами сети Интернет, разработанный Одесской национальной академией связи им. А.С. Попова.



*Рис. 3. Во время занятий*

Для проверки уровня знаний слушателей и уровня проведения курсов провели анкетирование участников в начале (Рис.4) и в конце курса (Рис.5).



*Рис. 4. Анкетирование в начале курса*



*Рис. 5. Анкетирование в конце курса*

Результаты анкетирования представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Результаты анкетирования в начале курса

№ п/п	Ф.И.О. участника	Принимали ли Вы участие на предыдущих курсах, проведенных в рамках проекта «Соединим школы»		Укажите какие из программ пакета Microsoft Office Вы чаще всего используете?					Знаете ли Вы о OS Windows		Известны ли Вам параметры безопасности Интернет браузеров?		Изучали ли Вы основы информационной безопасности?		Знаете ли Вы программы для создания учебно-вспомогательного материала?	
		Да	Нет	MS Word	MS Excel	Power Point	MS Access	не пользуюсь Microsoft Office	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	Жолчиева Чолпон		+	+						+		+		+		+
2	Ибрагимов Бакытбек		+	+	+	+			+		+			+		+
3	Кожобекова Жоогазын Пайызбековна		+	+						+		+		+		+
4	Кожоярова Гүлнур		+	+						+		+		+		+
5	Кочкоров Руслан Женишбекович		+	+	+	+			+			+		+		+
6	Кубатов Нуралы		+	+	+	+			+	+		+		+		+
7	Молдобекова Нуриза		+	+	+	+			+			+		+		+
8	Нышанова Гульзина Кочконбаевна		+	+						+		+		+		+
9	Оморов Абдирашит Айтмаматович		+	+	+	+			+			+		+		+
10	Орозалы кызы Мээрим		+	+						+		+		+		+
11	Орунбаев Замирбек Токтосунович		+	+	+	+			+			+		+		+
12	Плявцев Александра Николаевич		+	+	+	+			+			+		+		+

13	Сариева Торкунбу		+	+							+		+		+		+
14	Чотурова Турсунай		+	+							+		+		+		+
15	Эргешов Шаирбек Маматович	+		+	+	+					+		+		+		+
	<b>в процентах</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>46,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>0%</b>	<b>00%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	

Результаты анкетирования до курсов показывают, что:

- 1) все слушатели курса не принимали участие на предыдущих курсах, проведенных в рамках проекта «Соединим школы»;
- 2) все участники курсов пользуются MS Word;
- 3) 50% участников пользуются MS Excel, столько же пользуются MS Power Point;
- 4) все участники курса не знают о программах для разработки учебно-вспомогательного материала;
- 5) все участники не знакомы с понятиями как информационная безопасность, защита браузеров.

Таблица 4. Результаты анкетирования в конце курса

№ п/п	Какие темы не нужны для Вас, а какие темы Вам больше понравились и нужны?	Все ли темы курса были пройдены?	Вам понравилось уровень проведения курсов? Ваше мнение о курсе	Хотите ли Вы участвовать на курсах следующего уровня? Если да – по каким темам?
1	Все темы очень интересные	Да	Курс был очень интересным и я получил много полезной информации.	Да, я хочу участвовать на курсах по языкам программирования
2	Все темы интересные	Да	Курс провели на высоком уровне, мне понравилась методика преподавания тренера.	Да, я хочу участвовать на всех курсах следующего уровня
3	Все темы очень интересные и нужны	Да	Курс очень интересный был, провели на высоком уровне, но времени было очень мало.	Да, я хочу участвовать на курсах по HTML и CSS
4	Все темы очень актуальны и нужны	Да	За короткий срок смогли повысить уровень квалификации, курс провели бы 2-3 раза в год	Да, хочу участвовать на курсах по компьютерной графике

5	Все темы нам очень нужны	Да	Освоил технику сайтостроения	Да, хотелось бы участвовать на всех курсах
6	Все темы нам очень нужны	Да	В селах во многих школах нет компьютерных классов	Я хочу участвовать на курсах такого уровня
7	Все темы интересны и очень нужны	Да	Мне понравился индивидуальный подход тренера к каждому слушателю	Да, я хочу участвовать на курсах по программированию
8	Все темы были новыми для меня	Да	У нас, в сельских школах нет условий для усовершенствования знаний учителей, поэтому такие курсы так нужны для сельских школ	Курсы по разработке приложений
9	Не было ненужных темы, все темы взаимосвязаны друг с другом	Да	Мне понравилось отношение тренеров к делу, я получил много полезной информации	Да, я хочу участвовать на курсах по PHP, MySQL
10	Все пройденные темы нам очень нужны	Да	Курс провели на высоком уровне	Я хочу продолжения курсов
11	Все темы нужны, были полезны для меня	Да	Мне понравилось отношение тренеров к делу, я получил много информации	Да, хотелось бы участвовать на курсах по языкам программирования
12	Мы получили много полезной информации	Да	Такие курсы так нужны для сельских школ	Да, я хочу участвовать на курсах базам данных
13	Все пройденные темы нам очень нужны	Да	У нас, в сельских школах нет Интернета и достаточное количество компьютеров, мы получили много полезной информации по Интернет технологиям.	Да, я хочу участвовать на всех курсах по программированию
14	Все темы нам очень нужны	Да	Освоил технику сайтостроения	Да, хотелось бы участвовать на курсах по разработке веб-приложений
15	Все темы очень интересные	Да	Курс был очень интересным и я получил много полезной информации.	Да, я хочу участвовать на курсах по новым программам для разработке тестов и учебного материала

Как показывает результаты анкетирования после курсов, слушатели отметили высокий уровень проведения курсов, выразили благодарность организаторам и тренерам курса. Большинство из них выразили желание участвовать на курсах повышения квалификации учителей сельских школ по языкам программирования. А также многие из них отметили плохой уровень оснащённости школ учебниками и компьютерами, и недоступность Интернета.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### 3.1. Проведение тестирования/экзамена

В завершении проводилось тестирование слушателей по пройденным материалам, все материалы тестирования/экзамена: ведомость, протоколы тестирования представлены в *Приложении 1*.

Ниже в *Таблице 5* и *Рис. 6*. представлен результат тестирования.

*Таблица 5. Ведомость*

ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
при Кыргызском Государственном Техническом Университете им. И.Раззакова

#### Ведомость

Дата проведения: 08.04.2016

№ п/п	Ф.И.О.	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов	Процент правильных ответов	Оценка
1	Жолчиева Чолпон	24	1	96%	5
2	Ибрагимов Бакытбек	19	6	76%	4
3	Кожобекова Жоогазын Пайызбековна	18	7	72%	4
4	Кожоярова Гүлнур	14	11	56%	3
5	Кочкоров Руслан Женишбекович	15	10	60%	3
6	Кубатов Нуралы	23	2	92%	4
7	Молдобекова Нуриза	23	2	92%	4
8	Нишанова Гульзина Кочконбаевна	24	1	96%	5
9	Оморов Абдирашит Айтмаматович	23	2	92%	4
10	Орозалы кызы Мээрим	17	8	68%	3
11	Орунбаев Замирбек Токтосунович	18	7	72%	4
12	Плявцев Александра Николаевич	21	4	84%	4
13	Сариева Торкунбу	14	11	56%	3
14	Чотурова Турсунай	22	3	88%	4
15	Эргешов Шаирбек Маматович	22	3	88%	4
	<b>Среднее</b>	<b>19,46</b>	<b>5,2</b>	<b>79,2</b>	<b>3,85</b>

Всего тестируемых:

15

Из них получили:	количество	в
------------------	------------	---

		процентах
"отлично"	2	16%
"хорошо"	9	60%
"удовл."	4	26,6%
"неудовл."	0	0%



*Рис. 6. Результаты тестирования*

Программа тестирования установлена на каждом компьютере слушателя, и на тестирование было выделено 40 минут. После завершения, программа автоматически выдаст результат тестирования в виде протокола следующего вида (Рис. 7):

**ЭЛЕКТРОНИКА ЖАНА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛАР ИНСТИТУТУ**

**ТЕСТТИН ПРОТОКОЛУ №\_\_**

*Фамилиясы, аты,  
атасынын аты*

**Чотурова Гурсункан**

*Датасы*

**08.04.2016**

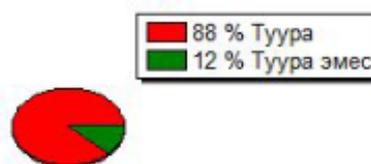
*Окулган курс*

**Инфокоммуникационные технологии**

<b>№</b>	<b>Суроо жана ага берилген жооп</b>	<b>Баллы</b>
1	MS Excel программасында ячейкага киргизилген формулаларды озгртуудон сактоого болобу? <i>Болот</i>	1
2	Exe-Learning - ... <i>Электрондук окуу-методикалык материалдарды даярдоого арналган программа</i>	1
3	Дискти дефрагментациялоо эмне учун колдонулат? <i>Дисктин ар разделде жайгашкан маалыматтарын чогултат</i>	1
4	Кайсынысы аркылуу электрондук почта ачууга болот? <i>Mail.ru</i>	1
5	Томонку программалар компьютердин ресурстарын башкарууга арналган <i>Операциялык системалар, утилиталар</i>	1
6	MS Excelде формуланы беруу учун <i>Тиешелуу ячейкага "=" белгисин киргизип, формуланы жаза баштайбыз</i>	1
7	Электрондук таблицанда ячейканын аты ... <i>Сапча жана мамычанын атынан тузулот</i>	1
8	Экрандын суротчолорун (скриншот) кочуруунун кайсы жолдору бар? <i>Alt+PrtScr</i>	1
9	Ячейкаларга шилтемелердин (ссылки) томонку турлору бар: <i>Баары туура</i>	1
10	Prezi - ... <i>Он-лайн режиминде презентация даярдоого арналган программа</i>	1
11	Томондо берилген программалардын кайсынысы операциялык система же оболочка болуп саналат <i>MS DOS, UNIX, Windows-2000, Norton Commander</i>	1
12	MS Excel программасында абсолюттук шилтеме (ссылка) - ... <i>Ячейканын абсолюттук мааниси</i>	0
13	MS Power Pointтин кайсы версиясында файлды видеофайлга айлантуу мумкунчулугу бар? <i>MS Power Point 2010</i>	1
14	Томондогу электрондук адрестердин кайсынысы туура жазылган? <i>mekter@mail.ru</i>	1

№	Суроо жана ага берилген жооп	Баллы
15	Томонку программалардын кайсынысы Браузер болуп саналат? <i>Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox</i>	1
16	Кайсынысы тармактык тузулуш болуп саналат? <i>Компьютер, тармактык адаптер</i>	0
17	Тармактык негизги компоненталарды белгилегиле: <i>Түйүн, тармактык алын жүрүзүчү, тармактык тузулуш</i>	0
18	Программалардын кайсынысын видеосабак тузууга колдонууга болот? <i>FastStone Capture</i>	1
19	IP-адрессти аныктоочу тармактык утилитка: <i>ipconfig</i>	1
20	Маалыматтарды филтрлоо - бул ... <i>Маалыматтарды кандайдыр бир критерий боюнча тандоо</i>	1
21	Файлдын тибин жөнүндө маалыматты анын ... <i>Расширенияси билдирет</i>	1
22	Электрондук почта аркылуу ... <i>баары туура</i>	1
23	Системдик программалык камсыздоо ... <i>Компьютердин ресурстарын башкаруу үчүн колдонулат</i>	1
24	Программалык камсыздоонун канча түрү бар? <i>Системдик, инструменттик, колдонмо</i>	1
25	Томондогу программалардын кайсынысы операциялык системалар болуп эсептелинет? <i>MS-DOS, MS Windows, Unix, Linux, Ubuntu</i>	1

Туура жооптун саны	<u>22</u>
Туура эмес жооптун саны	<u>3</u>
Туура жооптун пайызы	<u>88%</u>
Баасы	<u>4</u>



Мугалимдин фамилиясы, аты, атасынын аты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рис. 7. Протокол тестирования

По результатам тестирования слушателям вручены сертификаты, слушатели выступили со словами благодарности организаторам курса (Рис. 8). Все слушатели курса прошли тестирование и получили сертификаты.



Рис. 8. Вручение сертификатов