



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Институт ЮНЕСКО
по информационным технологиям
в образовании

iite.unesco.org

Преодоление гендерного разрыва и расширение возможностей женщин в области ИКТ





Гендерное неравенство: вызовы и угрозы

- Из одного миллиарда беднейшего населения мира три пятых составляют женщины и девочки.
- Из 774 миллионов взрослых, не умеющих читать, две трети приходится на женщин.
- Женщины составляют только одну четверть ученых и исследователей всего мира.
- Каждая третья женщина в той или иной степени подвергается насилию, плохому обращению или дискриминации.

Цели Декларации Тысячелетия, касающиеся гендерного равенства

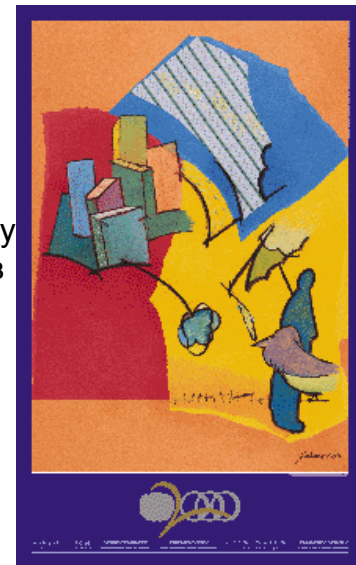
Цели Развития Тысячелетия 8 Целей

Цель 2 – Обеспечение всеобщего начального образования

Обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире — как у мальчиков, так и у девочек — была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование.

Цель 3 – Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин

Ликвидировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее чем к 2015 году — на всех уровнях образования.



Цели ОДВ, касающиеся гендерного равенства

Всемирный форум по образованию
(Дакар, Сенегал, 2000 г.)



Дакарские рамки действий
«Образование для всех (ОДВ):
выполнение наших общих
обязательств»

6 Целей

Цель 2

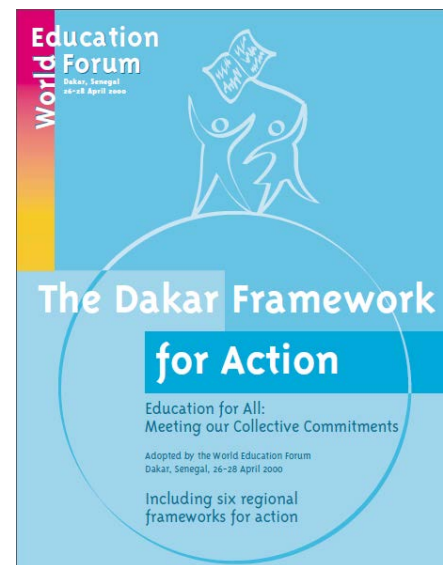
Обеспечение того, чтобы к 2015 г. все дети, особенно девочки, дети из неблагополучной среды и из этнических меньшинств, могли свободно получать бесплатное и обязательное высококачественное начальное образование.

Цель 4

Повышение к 2015 г. на 50% уровня грамотности взрослых, особенно женщин, и предоставление всем взрослым равного доступа к базовому и непрерывному образованию.

Цель 5

Ликвидация к 2005 г. гендерных различий в начальном и среднем образовании и достижение к 2015 г. равенства полов в области образования с уделением особого внимания предоставлению девочкам полного и равного доступа к высококачественному базовому образованию и обеспечению их хорошей успеваемости.



Гендерное равенство: определение ЮНЕСКО

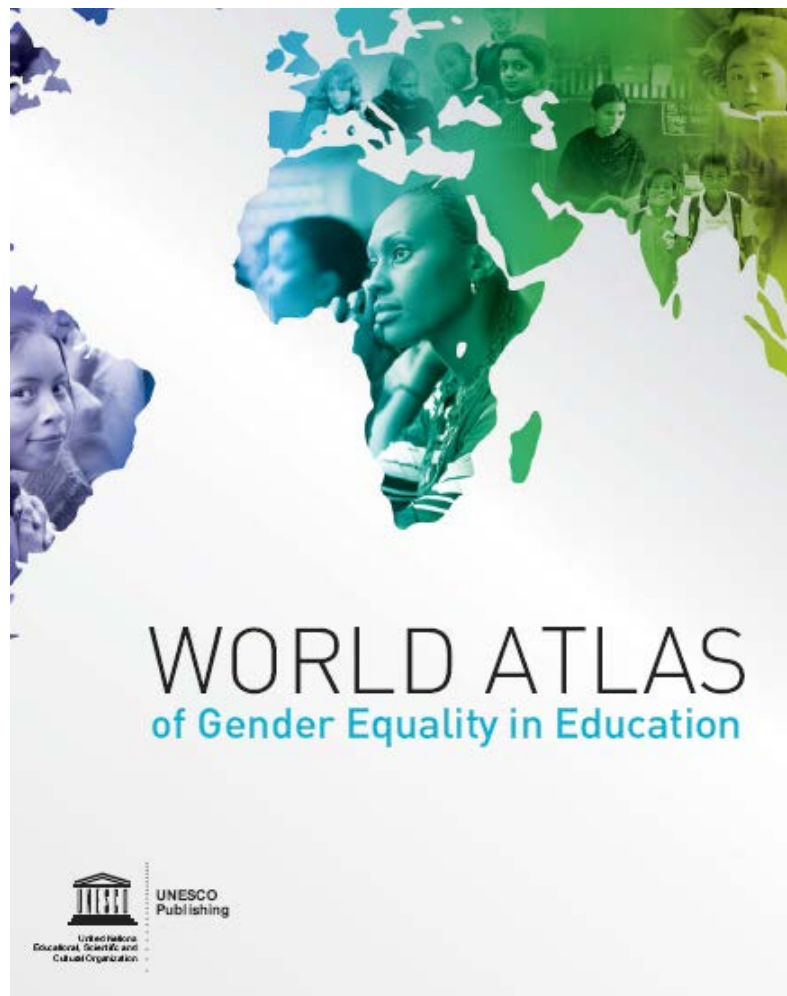
Равенство между мужчинами и женщинами существует, когда представители обоих полов:

могут в равной мере участвовать в распределении власти и знаний

имеют равные возможности, права и обязанности с точки зрения работы или получения дохода

имеют равный доступ к качественному образованию, возможностям наращивать потенциал в течение всей жизни и во всех областях знания

имеют возможность всестороннего развития своих способностей и реализации личных устремлений



Всемирный атлас

Гендерное равенство
в образовании,
ЮНЕСКО, 2012

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002155/215522e.pdf>



Практическая деятельность

- Создание в 2011 г. в Латинской Америке Глобальной сети кафедр по вопросам гендерного равенства в сотрудничестве с Региональной кафедрой ЮНЕСКО по вопросам женщин, науки и технологии.
- Организация в 2011 году в Штаб-квартире ЮНЕСКО конференции, в ходе которой 70 участников от научных центров, НПО и постоянных представительств провели диалог о новых исследованиях и фактах, касающихся природы и причин насилия в отношении женщин, и сформулировали рекомендации для решения этой проблемы.



Гендерный паритет в ЮНЕСКО на уровне ADG



Гендерное равенство: публикации ЮНЕСКО

Гендерное равенство и общее образование (2002)

Гендерные проблемы и образование для всех (2003-2004)
«Семимильными шагами к равенству»

План действий на 2008-2013 гг.
«Приоритет – гендерное равенство»

Всемирный статистический отчет по образованию (2010)
Фокус на гендерные аспекты

Всемирный атлас по вопросам гендерного равенства в области образования (2012)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education

38 Сессия Генеральной Конференции ЮНЕСКО

Мировое образовательное сообщество приняло и предложило к осуществлению Рамочную программу действий по реализации повестки дня в области образования на период после 2015 года (Рамки действий «Образование-2030»)



ИКТ и гендерный аспект: роль ЮНЕСКО

- Создание среды для обеспечения равного доступа к знаниям с помощью ИКТ.
- Вовлечение женщин в процессы мироустройства и разрешения конфликтов посредством доступа к информации.
- Активное участие в общественной жизни через доступ к информации.
- Увеличение доли гендерных вопросов в медийном пространстве.

ИКТ и гендерный аспект: проекты ЮНЕСКО

Портал «Гендерное равенство в образовании»

ЮНЕСКО в Бангкоке

Региональное Бюро по образованию в АТР

<http://www.unescobkk.org/education/gender/>

- Онлайн-периодическое издание по вопросам гендерного равенства
- Руководство «Продвижение гендерного равенства в образовании в АТР»
- Онлайн-тренинговый курс по вопросам гендерного равенства в образовании для учителей и лиц, принимающих решения



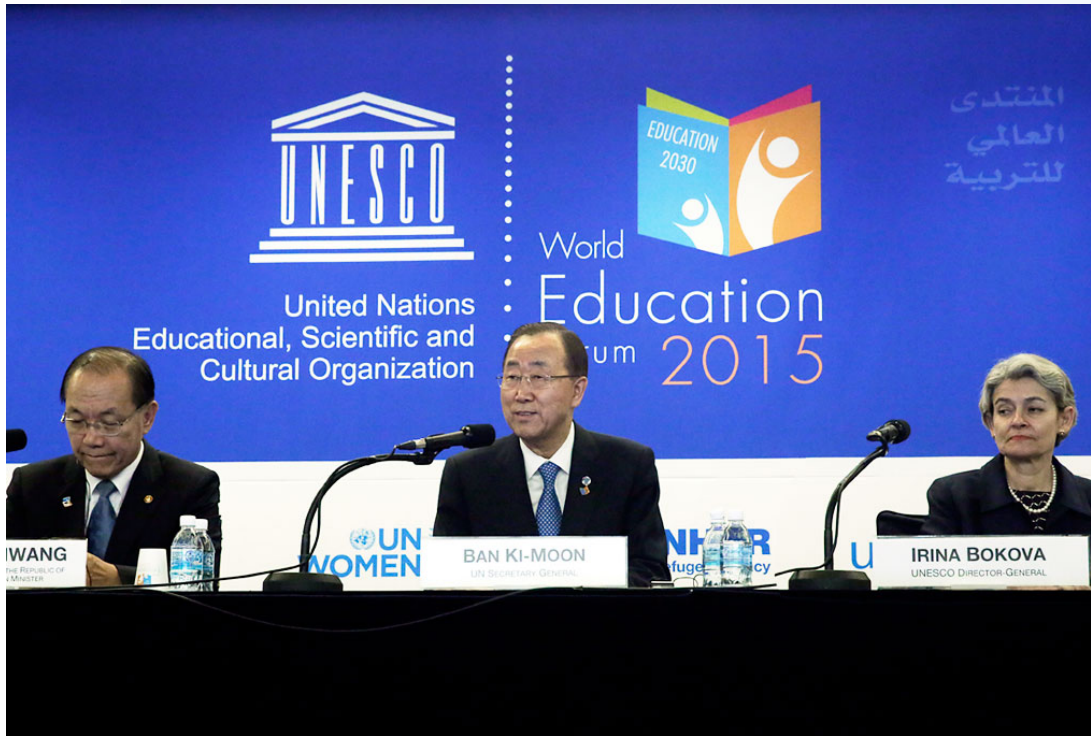


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education

Всемирный форум по вопросам образования - 2015. Инчхонская декларация



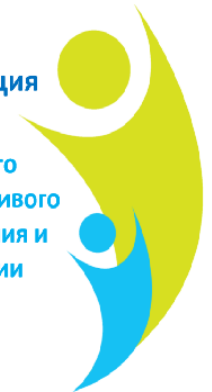
Инчхонская декларация была одобрена мировым образовательным сообществом, в том числе неправительственными и молодежными организациями и министрами более чем из 100 стран

Декларация призывает государства обеспечить **ИНКЛЮЗИВНОЕ** и качественное образование на равноправной основе, а также предоставить каждому возможность получать образование на протяжении всей жизни

Всемирный
форум
по вопросам
образования
2015 г.

ED/WEF2015/MD/3
Оригинал: английский

Инчхонская декларация
Образование-2030:
обеспечение всеобщего
инклюзивного и справедливого
качественного образования и
обучения на протяжении
всей жизни



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИКТ И ОБРАЗОВАНИЮ НА ПЕРИОД ПОСЛЕ 2015 ГОДА

Использовать цифровые возможности, возглавить трансформацию образования



QINGDAO DECLARATION

International Conference on
ICT AND POST-2015 EDUCATION

Seize digital opportunities. Lead education transformation.

23-25 May 2015

Qingdao City, the People's Republic of China

2015-2030: A journey towards inclusive and
socially and economically sustainable
development

ДОСТУПНОСТЬ И ИНКЛЮЗИВНОСТЬ :

... обеспечить всем мальчикам и девочкам доступ к сетевым цифровым устройствам, а также к адекватной и эффективной цифровой среде обучения к 2030 году, независимо от ограничений их возможностей, социального и экономического статуса или географического положения...



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education

ИИТО ЮНЕСКО

**ПОЛИТИКА,
ИССЛЕДОВАНИЯ,
ТЕХНИЧЕСКОЕ
СОДЕЙСТВИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО
Е РАЗВИТИЕ,
СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**ЦИФРОВАЯ
ПЕДАГОГИКА, ООР,
УЧЕБНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**



**UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education**

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

Проект по начальному образованию

Recognizing the potential of ICT in early childhood education

Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании

Иван Калаш

ICT in Primary Education

Booklets of the project

Booklets of the project

Booklets of the project

Booklets of the project

Booklets of the project

Совещание экспертов в рамках проекта «ИКТ в начальном образовании» (2011, Пуатье, Франция)



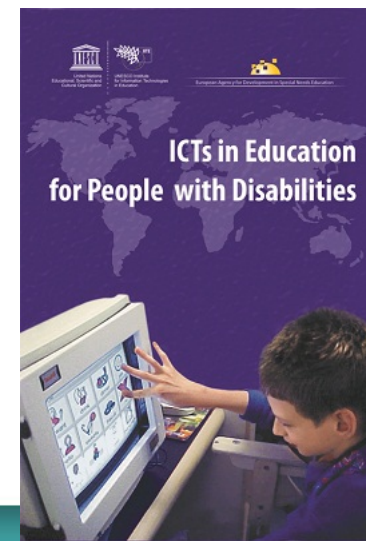
Проект по дошкольному образованию

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании



ИТ-центр для лиц с
нарушениями
зрения в Армении

Проект по инклюзивному
образованию



ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Конференции ИИТО

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании





iite.unesco.org

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

UNESCO Institute for Information Technologies in Education | Русская версия

UNESCO Institute for Information Technologies in Education

Events

International UNESCO IITE / ASPnet Workshop "Learning for the Future"

The UNESCO Institute for Information Technologies in Education (IITE) in close cooperation with UNESCO Moscow Office, Latvian National Commission for UNESCO and Ministry of Education and Science of the Republic of Latvia, supported by Riga City Council, Microsoft Latvia, Publishing House "Lielvards" and Valmiera City Council, organized a two-days International UNESCO IITE / ASPnet Workshop "Smart School for the Future" that was held on 28-29 March, 2012 in Riga (Republic of Latvia).

News

4 April 2012
Brainstorming Session on Intercultural Dialogue and Education, UNESCO/World Public Forum "Dialogue of Civilizations"

ПРИГЛАШАЕТ ВАС
К СОТРУДНИЧЕСТВУ

iite.unesco.org

