

Реализация региональных инициатив СНГ

Дубайский план действий (ВКРЭ-14) и региональные инициативы (2015-2018 гг.)

CIS2: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОСТУПА К УСЛУГАМ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ/ИКТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

СОСТОЯНИЕ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

<u>Country</u>	<u>Status</u>
Для всех стран СНГ	<p>По данным Всемирной организации здравоохранения, по состоянию на 1 января 2014 года около 10% населения земли являлись инвалидами. В Кыргызской Республике 155893 человек являются лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), из них 26672 - дети до 18 лет. Причем если в 2010 году первично признано инвалидами были 18380 человек, из них 3943 дети до 18 лет, то в 2012 году уже 18659 человек, из них 4663 дети, а в 2013 году - 16687, из них 4342 дети. Как показывает статистика, число инвалидов неуклонно растет: в Кыргызской Республике ежегодно первично признаются инвалидами около 3-4 тысяч человек.</p> <p>Большинство из них не может получить квалификации, которая позволила бы трудоустроиться. В Кыргызской Республике лишь 7442 детей, являющихся ЛОВЗ (что составляет 28% от общего числа детей-инвалидов до 18 лет), охвачены услугами начального образования.</p> <p>В Республике Казахстан в 2013 году психолого-медико-педагогическими консультациями (ПМПК) выявлено 138500 детей с ограниченными возможностями, из них 44800 дети в возрасте от 0 до 6 лет и 93700 – дети в возрасте от 7 до 18 лет. Для сравнения: в 2012 году число выявленных детей с ограниченными возможностями составило 151200. В настоящее время образование с коррекционно-педагогической поддержкой получают 118200 (85,3 %) детей, в том числе 83500 детей школьного возраста и 34700 детей дошкольного возраста. Из них по специальным учебным программам обучается 6210 детей, в том числе 14000 человек в 102 специальных организациях и 8500 - в специальных классах; 30000 человек обучаются инклюзивно и 8400 на дому; 1200 детей обучаются в частных образовательных организациях.</p> <p>В настоящее время из более чем 7000000 человек, составляющих население Республики Таджикистан, 146000 являются людьми с ограниченными возможностями, причем 12500 из них - дети в возрасте до 16 лет.</p> <p>В Республике Узбекистан проживает 740000 человек с ограниченными возможностями, в том числе 97000 – дети в возрасте до 16 лет. Республика Узбекистан первой из стран СНГ приняла закон о социальной защите инвалидов. В 2010 году в реабилитационных центрах Республики Узбекистан прошли реабилитацию 14627 человек, имеющих инвалидность, в том числе 1528 детей.</p>

На данный момент в Азербайджане насчитывается более 60000 детей-инвалидов, из них 1105 находятся спецшколах, 2664 - в спецшколах-интернатах, 7750 - получают образование на дому, 268 - привлечены к инклюзивному образованию.

В Туркменистане, по данным на 1 января 2011 года, число инвалидов составляла 89967 человек, из них 10100 – дети до 16 лет.

После окончания школа молодые люди с ограниченными возможностями, как и многие другие выпускники, хотят продолжить своё обучение в вузах, что позволит им в дальнейшем адаптироваться в обществе.

Как известно, интернет является наиболее удобной, а иногда и единственной возможностью получить образование, работу, информацию, поддерживать общение, принимать участие в жизни общества, вести активный образ жизни. До настоящего времени веб-сайты государственных органов недоступны для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе сайты, предназначенные для оказания государственных услуг.

Хотя во всех государствах центральноазиатского региона наравне со специальным образованием реализуется политика инклюзивного образования, издание учебников шрифтом Брайля для незрячих и укрупненным шрифтом для слабовидящих учащихся по-прежнему остается проблемой.

Право детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования реализуется не в полной мере. Система финансирования высшего образования не позволяет обеспечить учебные заведения оборудованием, необходимым для работы с людьми с ограниченными возможностями.

Проект, который будет реализован в Бишкеке (Кыргызская Республика), является моделью образовательной системы для людей с ограниченными возможностями, которая в дальнейшем может быть внедрена в университетах стран Центральной Азии. Аналогичный проект, который будет реализован в Минске (Республика Беларусь), послужит моделью образовательной системы в странах европейской части региона СНГ.

Используя опыт создания информационного обучающего центра в Бишкеке, который заработает как модель центра инклюзивного образования, можно в дальнейшем создать сеть образовательных учреждений в странах Центральной Азии. Основные мероприятия в рамках реализации проекта планируется провести в странах Центральной Азии, что позволит расширить охват образовательными услугами детей в первую очередь в сельской местности.

Дальнейшее развитие проекта будет нацелено на практическое изучение особенностей взаимоотношений между преподавателями и детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации преподавателей, работающих с такими детьми, а также поиск путей решений проблем, связанных с кадровым обеспечением.

Задача: Помочь Государствам – Членам МСЭ в регионе СНГ при разработке нормативных документов и технических решений, а также при внедрении специализированных учебных программ, направленных на обеспечение доступности и удобства использования ИКТ лицами с ограниченными возможностями.

Ожидаемые результаты:

- 1) Рекомендации и нормативные документы, в которых устанавливаются требования к инфраструктуре и контенту по доступности и удобству использования ИКТ лицами с ограниченными возможностями.
- 2) Рекомендации по адаптации веб-ресурсов для обеспечения их максимальной доступности для лиц с ограниченными возможностями.
- 3) Пункты коллективного доступа для лиц с ограниченными возможностями, оснащенные специализированным программно-аппаратным обеспечением.
- 4) Информационно-обучающий центр для обучения лиц с ограниченными возможностями в регионе СНГ.
- 5) Методики обучения лиц с ограниченными возможностями навыкам пользования средствами электросвязи/ИКТ и подготовка преподавателей по применению данных методик.

Project №1: Разработка рекомендаций и нормативных документов, в которых устанавливаются требования к инфраструктуре и контенту по доступности и удобству использования ИКТ лицами с ограниченными возможностями.

В связи с недостатками законодательно-нормативной базы, попытки внедрения доступности электросвязи/ИКТ и веб-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями недостаточны. Веб-сайты государственных органов недоступны для людей с ограниченной возможностью здоровья, в том числе сайты, предназначенные для оказания государственных услуг.

В образовательных учреждениях Кыргызстана отсутствуют нормативные документы, которые устанавливают требования для ЛОВЗ к инфраструктуре, а также к организации образовательного процесса.

Задача проекта: Разработка рекомендаций и нормативных документов, в которых устанавливаются требования к инфраструктуре и контенту по доступности и удобству использования ИКТ лицами с ограниченными возможностями, адаптации веб-ресурсов для обеспечения их максимальной доступности для лиц с ограниченными возможностями.

Ожидаемые результаты:

Рекомендации и нормативные документы, в которых устанавливаются требования доступности услуг электросвязи/ИКТ, веб-ресурсов; которые будут использованы во всех странах СНГ.

- 1)

- 2) Рекомендации и нормативные документы, в которых устанавливаются требования к организации образовательного процесса для обучения ЛОВЗ; также будут использованы в других странах СНГ
- 3) Рекомендации и требования к доступности зданий образовательных учреждений для ЛОВЗ, требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- 4) Методика и критерий оценки доступности веб-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями. После будет подготовлен материал, который будет доступен в регионе по желанию
- 5) Организовать систему обучения ЛОВЗ для получения ими квалификации в рамках высшего образования в КГТУ им. И. Раззакова.

Общие расходы на проект: (долл.США)

Описание	Сумма	МСЭ	ЮНЕСКО	ИЭТ
Анализ существующих нормативных документов, в которых устанавливаются требования доступности услуг электросвязи/ИКТ, веб-ресурсов;	3000	2000		3000
Разработка методических рекомендаций к нормативным документам, в которых устанавливаются требования к организации образовательного процесса для обучения ЛОВЗ;	10000	6000		4000
Разработка рекомендаций и требований к доступности зданий образовательных учреждений и материально-техническим обеспечения образовательного процесса для ЛОВЗ.	8000	5000		3000
Разработка методики и критериев оценки доступности веб-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями.	5000	3000		2000
Разработка учебно- методических материалов по преподаваемым дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями.	5000			5000
Обучение ЛОВЗ в КГТУ им. И. Раззакова	20000			20000
Разработка информационно-образовательного портала для лиц с ограниченными возможностями	8000,0			8 000,0
Проведение тренингов и семинаров (привлечение экспертов, организация кофе-брейка, и т.д.)	9000,0	-	7000	2 000,0
Публикация материалов	1 000,0			1 000,0
Итого	69 000,0	14000	7000	48 000,0
В целом по проекту			69 000,0	

Потенциальные партнеры:

1. Министерства образования стран СНГ
2. Институт электроники и телекоммуникаций при КГТУ им. И.Раззакова, Кыргызстан
3. Государственное агентство связи, Кыргызстан
4. Социальный центр «Равные возможности», Кыргызстан
5. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

Страны - участницы

1. Кыргызская Республика
2. Республика Беларусь

Замечание: Результаты реализации проекта могут быть использованы во всех странах СНГ.

Деятельность в 2015 году

1. Изучение международных документов о правах инвалидов, таких как «Конвенция ООН о правах инвалидов», документов Глобальной инициативы за инклюзивные информационно-коммуникационные технологии (G3ict) и др.
2. Выработка рекомендаций по улучшению доступности ИКТ для ЛОВЗ в нормативно – правовых аспектах.
3. Разработка рекомендаций и нормативных документов, в которых устанавливаются требования доступности услуг электросвязи/ИКТ, веб-ресурсов.
4. Разработка рекомендаций и нормативных документов, в которых устанавливаются требования к организации образовательного процесса для обучения ЛОВЗ.
5. Разработка рекомендаций и требований к доступности зданий образовательных учреждений для ЛОВЗ, требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
6. Разработка методики обучения лиц с ограниченными возможностями навыкам пользования средствами электросвязи/ИКТ. Подготовка преподавателей по применению данных методик.
7. Публикация материалов.
8. Организация и проведение тренингов, круглых столов, по проблемам обучения ЛОВЗ.
9. Проведение тренингов по применению методики обучения лиц с ограниченными возможностями навыкам пользования средствами электросвязи/ИКТ для преподавателей.
10. Проведение проф. ориентационных работ среди молодежи ЛОВЗ.
11. Организация обучение ЛОВЗ в КГТУ им. И. Раззакова.

Деятельность в 2016 году

1. Изучение стандартов, рекомендаций экспертов в области интернет-технологий, Всемирного веб-консорциума (www.W3C.org) и «Руководства по обеспечению доступности веб-контента 2.0 (WCAG 2.0)» с целью проведения исследований доступности веб-ресурсов государственных органов.
2. Разработка методики и критериев оценки доступности веб-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями.
3. Проведение тренингов и семинаров для разработчиков веб-сайтов государственных органов.

4. Провести исследование по доступности веб-ресурсов государственных органов, для принятия мер по улучшению доступности веб-контента.
5. Тестирование доступности государственных сайтов лицами с ограниченными возможностями.
6. Публикация материалов.
7. Набор и обучение ЛОВЗ в КГТУ им. И. Раззакова по выбранным им специальностям.
8. Разработка учебно- методических материалов по преподаваемым дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями.

Деятельность в 2017 году

1. Разработка информационно-образовательного портала для лиц с ограниченными возможностями.
2. Проведение проф. ориентационных работ среди молодежи ЛОВЗ.
3. Набор и обучение ЛОВЗ в КГТУ им. И. Раззакова.
4. Разработка учебно- методических материалов по преподаваемым дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями.

Project #2: Создание информационно-обучающего центра для обучения лиц с ограниченными возможностями

Текущее состояние

Несмотря на то, что получение высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья закреплено законодательно, только с 2012 года в Кыргызстане лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществляется предоставление квоты в ВУЗах. Так, постановлением Правительства Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в некоторые нормативные правовые акты Кыргызской Республики» от 29 декабря 2011 года № 255 предусмотрено изменение процедуры приема на грантовое обучение абитуриентов из числа инвалидов первой и второй групп.

В 2012 году в высшие учебные заведения приняты 42 абитуриента из числа ЛОВЗ, в 2013 году в рамках данной квоты принято 60 абитуриентов. Но и здесь они сталкиваются с новыми трудностями. Инвалиды, которым удалось поступить в вуз, с трудом до него добираются и передвигаются внутри здания. Мотивация лиц с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в ВУЗ снижается из-за страха неприспособленной среды, отсутствия специальных приспособлений и оборудования, специальных программных обеспечений и доступных учебно-методических материалов в образовательных учреждениях.

Задача проекта: Создание информационно-обучающего центра для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Ожидаемые результаты:

Информационно-обучающий центр, оснащенный специализированными оборудованием для обучения лиц с ограниченными возможностями, На базе этого центра будет апробация технологий , ее возможности , загруженность и на основании этого будет выработана рекомендация для других стран.

1)

- 2) Методики обучения лиц с ограниченными возможностями навыкам пользования средствами электросвязи/ИКТ и подготовка преподавателей по применению данных методик.
- 3) Опыт работы данного центра будет распространен для других стран СНГ
- 4) Информационно-образовательный портал, оснащенный программным обеспечением для лиц с ограниченными возможностями.

Необходимое финансирование:

Описание	Сумма	МСЭ	ЮНЕСКО	ИЭТ
Первоначальный взнос	7 000,0			7 000,0

Подготовка и переоборудование помещения	21 830,0			21 830,0
Базовые инфраструктурные объекты	19 299,9			19 299,9
Специализированное оборудование и ПО	45412,88	45412,88		
Затраты на реализацию проекта	21 000,0			21 000,0
Привлечение экспертов для подбора и адаптации программно-аппаратного обеспечения	5 000,0	5 000,0		
Подбор спец. оборудований для центра, подготовка документов по выбору спец. Оборудований	2 000,0		2 000,0	
Развитие информационно-образовательного портала путем расширения возможностей обучения, формирования базы данных вакантных рабочих мест для выпускников центра, оказания содействия в их трудоустройстве и дальнейшей постоянной их поддержки	8 000,0			8 000,0
Итого	129542,78	50412,88	2 000,0	77 129,9
В целом по проекту	129.542,78			

Потенциальные партнёры:

1. Министерства образования стран СНГ
2. Институт электроники и телекоммуникаций при КГТУ им. И.Раззакова, Кыргызстан

3. Государственное агентство связи, Билайн, Кыргызстан
4. Социальный центр «Равные возможности», Кыргызстан
5. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

Вовлечённая страна или страны:

1. Кыргызская Республика
2. Республика Беларусь

Замечание: Результаты реализации проекта могут быть использованы во всех странах СНГ.

Деятельность в 2015 году

1. Подготовка и переоборудование помещения на основе разработанных рекомендаций и нормативных документов, в которых устанавливаются требования к организации образовательного процесса для обучения ЛОВЗ, к доступности зданий образовательных учреждений для ЛОВЗ, требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
2. Подготовка и переоборудование помещения.
3. Подбор спец. оборудования, подготовка документов по выбору спец. оборудования.
4. Прохождение стажировки профессорско – преподавательского состава для работы с ЛОВЗ в образовательных учреждениях.
5. Набор и обучение ЛОВЗ в КГТУ им. И. Раззакова по выбранным им специальностям.
6. Проведение работ по организации образовательного процесса для обучения ЛОВЗ (разработка учебных материалов, профильных модулей, мультимедийных средств обучения, контрольно-измерительных материалов и т.д.). Обеспечение учебниками и учебно-методической литературой.
7. Подготовка отчета о функционировании Центра.

Деятельность в 2016 году

1. Проведение проф. ориентационных работ среди молодежи ЛОВЗ.
2. Набор и обучение ЛОВЗ в КГТУ им. И. Раззакова по выбранным им специальностям.
3. Проведение работ по организации образовательного процесса для обучения ЛОВЗ (разработка учебных материалов, профильных модулей, мультимедийных средств обучения, контрольно-измерительных материалов и т.д.). Обеспечение учебниками и учебно-методической литературой.
4. Создание базы данных ЛОВЗ обучающихся в центре.
5. Подготовка отчета о функционировании Центра. Публикация материалов.

Деятельность в 2017 году

1. Проведение проф. ориентационных работ среди молодежи ЛОВЗ.
2. Набор и обучение ЛОВЗ в КГТУ им. И. Раззакова по выбранным им специальностям.
3. Проведение работ по организации образовательного процесса для обучения ЛОВЗ (разработка учебных материалов, профильных модулей, мультимедийных средств обучения, контрольно-измерительных материалов и т.д.). Обеспечение учебниками и учебно-методической литературой.
4. Оказание методической помощи образовательным учреждениям, работающим с лицами с ОВЗ.

5. Проведение семинаров по профессиональному обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья для повышения профессиональной компетентности кадрового потенциала.
6. Подготовка отчета о функционировании Центра. Публикация материалов.