

Carte de activitati privind siguranta online

ACTIVITATI CU SANGO



Aceasta traducere nu a fost realizata de Uniunea Internationala a Telecomunicatiilor (UIT) si nu trebuie considerata o traducere sau o publicatie oficiala a UIT. UIT nu isi asuma responsabilitatea pentru continutul sau pentru eventualele erori ale acestei traduceri.



CUPRINS



EXERCITIUL 1:

DREPTURI SI
DORINTE

3



EXERCITIUL 2: TOP 3

8



EXERCITIUL 3: CINE

MAI AFLA?

9



EXERCITIUL 4: TU CE
CREZI?

10



EXERCITIUL 5: AI

INGREDERE?

12



EXERCITIUL 6: MESAJUL

TAU

15



EXERCITIUL 7: JOCAT

16



EXERCITIUL 8:

IMPLICA-TE!

18



EXERCITIUL 9:

AJUTOR!

19



EXERCITIUL 10:

RAMAI ALERT!

20



EXERCITIUL 11:

PROTEJEAZA-TE!

22



EXERCITIUL 12: SCU

TURI

26



Numele tau

EXERCITIUL 1

Drepturi si dorinte

Care este diferenta dintre un drept si o dorinta? Scrie dedesubt cum consideri ca e fiecare exemplu: "drept" sau "dorinta".



01

Camera ta

R | | W

03

Protectia fata de
discriminare

R | | W

05

Educatie

R | | W

07

Joaca

R | | W

09

Libertatea de a folosi propria
cultura, limba si credinta

R | | W

02

Mancarea Fast Food

R | | W

04

Bani de buzu-
nar

R | | W

06

Excursii in vacanta

R | | W

08

Schimbul de mesaje pe mobil

R | | W

10

Un adapost decent

R | | W

Numele tau

EXERCITIUL 1

Drepturi si dorinte

Care este diferenta dintre un drept si o dorinta? Scrie dedesubt cum consideri ca e fiecare exemplu: "drept" sau "dorinta".



11

Ultima moda

R | | W

13

Aercurat

R | | W

15

Protectia fata de abuz si neglijare

R | | W

17

Accesul la ingrijire medicala

R | | W

12

Folosirea unui laptop

R | | W

14

Mancare hranitoare

R | | W

16

Privitul la TV

R | | W

18

Oportunitatea de a exprima opinia personala si de a fi ascultat

R | | W

Numele tau

Convenția privind drepturile copilului



1 CINE ESTE COPIL 	2 INTERZICEREA DISCRIMINĂRII 	3 INTERESUL SUPERIOR AL COPILULUI 	4 PUNEREA ÎN PRACTICĂ A DREPTURILOR 	5 SUSTINEREA OFERTĂ PĂRINȚILOR 	6 SUPRAVIETUIRE ȘI DEZVOLTARE 	7 NUME ȘI CETĂȚENIE
8 PROTECȚIA IDENTITĂȚII 	9 SEPARAREA DE PĂRINȚI 	10 REUNIFICAREA FAMILIEI 	11 PROTECȚIA ÎMPOTRIVA RĂPIRII ȘI SECHESTRĂRII 	12 RESPECTUL ARĂTAT OPINIILOR COPILULUI 	13 LIBERTATEA DE EXPRIMARE 	14 LIBERTATEA DE GÂNDIRE, DE CONȘTIINȚĂ ȘI RELIGIE
15 DREPTUL LA ÎNTRUNIRI PUBLICE, PAȘNICE 	16 PROȚEJAREA VIETII PRIVATE 	17 ACCESUL LA INFORMAȚII ADECVATE 	18 RESPONSABILITATEA PĂRINȚILOR 	19 PROTECȚIA ÎMPOTRIVA ABUZURILOR 	20 COPII FĂRĂ FAMILIE 	21 ADOPTIA COPILOR
22 COPII REFUGIAȚI 	23 COPII CU DIZABILITĂȚI 	24 SERVICII MEDICALE, APĂ, ALIMENTAȚIE, MEDIU 	25 VERIFICAREA PERIODICĂ A ÎNGRIȘII COPILULUI CARE NU CREȘTE CU PĂRINȚII NATURALI 	26 ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ECONOMICĂ 	27 ALIMENTAȚIE, ÎMBRĂCĂMINTE, LOCUINȚĂ 	28 ACCES LA EDUCAȚIE
29 ROLUL EDUCAȚIEI 	30 CULTURA, LIMBA, RELIGIA MINORITĂȚILOR 	31 ODIHNA, JOACA, ARTA ȘI CULTURA 	32 PROTECȚIA ÎMPOTRIVA MUNCII ÎN EXCES 	33 PROTECȚIA ÎMPOTRIVA DROGURILOR 	34 PROTECȚIA CONTRA ABUZULUI SEXUAL 	35 PROTECȚIA CONTRA VÂNZĂRII ȘI TRAFICULUI DE PERSOANE
36 PROTECȚIA CONTRA ALTOR FORME DE EXPLOATARE 	37 COPII ÎN DETENȚE 	38 PROTECȚIA ÎN RĂZBOI ȘI CONFLICTE ARMATE 	39 REABILITARE ȘI ÎNTEGRARE 	40 JUSTIȚIA PENTRU COPII 	41 APLICAREA LEGII CELEI MAI BUNE PENTRU COPII 	42 TOATĂ LIMEA TREBUIE SĂ CUNOAȘCĂ DREPTURILE COPILOR

43-54

CUM SE APLICĂ CONVENȚIA

Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului

● Numele tau ●

Conventia privind drepturile copilului



1
Copilul este orice persoană cu vârsta sub 18 ani.



2
Toți copiii au aceleași drepturi, indiferent de cine sunt, unde trăiesc, ce limbă vorbesc, ce gândesc, cum arată, dacă sunt băieți sau fete, dacă suferă de o dizabilitate, dacă sunt bogați sau săraci și indiferent de cine sunt sau ce credințe au părinții sau familiile lor.



3
Când adulții iau decizii, trebuie să se gândească la modul în care acele decizii vor afecta copiii. Toți adulții trebuie să facă ce este mai bine pentru copii. Guvernele trebuie să susțină protecția și îngrijirea copiilor de către părinți sau, atunci când este necesar, de către alte persoane. Guvernele trebuie să vegheze ca oamenii și instituțiile care răspund de protecția și îngrijirea copiilor să își îndeplinească îndatoririle așa cum trebuie.



4
Guvernele trebuie să facă tot ce le stă în putere pentru ca toți copiii din țările lor să se bucure de drepturile recunoscute prin această Convenție.



5
Guvernele trebuie să lase familiile și comunitățile să își îndrume copiii astfel încât, pe măsură ce se dezvoltă, aceștia să învețe să își exercite drepturile cât se poate de bine. Cu cât copiii sunt mai mari, cu atât vor avea nevoie de mai puțină îndrumare.



6
Fiecare copil are dreptul la viață și la supraviețuire. Guvernele trebuie să asigure condițiile în care copiii să se poată dezvolta în cel mai bun mod.



7
Nume și cetățenie - Copiii sunt înregistrați la naștere și primesc un nume recunoscut de stat. Copiii trebuie să aibă o naționalitate (să aparțină unei țări). În măsura posibilului, copiii au dreptul de a-și cunoaște părinții și de a fi îngrijiți de aceștia.



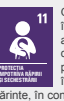
8
Protecția identității - Copiii au dreptul la propria identitate – o dovadă oficială care arată cine sunt, inclusiv naționalitatea, numele și relațiile de rudenie. Nimeni nu ar trebui să încalce acest drept al copilului la identitate, dar dacă acest fapt se întâmplă, guvernele trebuie să ajute copiii și să asigure asistența necesară pentru ca identitatea acestora să fie restabilită.



9
Copiii nu trebuie să fie separați de părinții lor, cu excepția cazului în care copiii nu sunt îngrijiți corespunzător, de exemplu, dacă un părinte îi face rău copilului sau îl neglijează. Copiii ai căror părinți locuiesc separat trebuie să păstreze legătura cu ambii părinți, cu excepția cazului în care contactul cu părinții ar dăuna copiilor.



10
Dacă un copil locuiește în altă țară decât cea în care locuiesc părinții săi, guvernele trebuie să permită copilului și părinților să călătorească, astfel încât familia să poată menține legătura și să fie împreună.



11
Guvernele trebuie să împiedice scoaterea din țară a copiilor în condiții ilegale, cum ar fi răpirea de către o persoană sau sechestrarea în altă țară de către un părinte. În condițiile în care celălalt părinte nu este de acord.



12
Copiii au dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îi privește. Adulții ar trebui să îi asculte pe copii și țină cont de părerea acestora.



13
Copiii au dreptul de a se exprima liber și de a primi și comunica informații despre ceea ce învață, gândesc sau simt, în formă orală, scrisă, tipărită sau artistică ori prin orice alt mijloc, cu excepția cazului în care prin aceasta încalcă drepturile altor persoane.



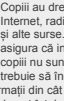
14
Copiii au dreptul la propriile gânduri, opinii și la alegerea unei religii, dar prin acesta nu trebuie să îngreieze dreptul altora de a se bucura de drepturile lor. Părinții pot să îndrume copiii să învețe să se comporte în mod corespunzător.



15
Copiii au dreptul de a se asocia sau de a înființa grupuri sau organizații și au dreptul de a se întruni cu copii, atât timp cât prin aceasta nu pun în pericol drepturile altora.



16
Fiecare copil are dreptul la viața privată. Legea trebuie să protejeze viața privată, familia, domiciliul, corespondența și reputația copilului împotriva oricărui atacuri.



17
Copiii au dreptul la informare prin internet, radio, televiziune, ziare, cărți și alte surse. Adulții au datoria de a se asigura că informațiile la care au acces copiii nu sunt dăunătoare. Statele trebuie să încurajeze media să difuzeze informații din cât mai multe surse, în limbi pe care copiii le pot înțelege.



18
Părinții sunt principalele persoane responsabile pentru creșterea copilului. Dacă un copil nu are părinți, această responsabilitate va fi preluată de un alt adult, denumit „tutore”. Părinții și tutorii trebuie întotdeauna să se gândească la ce este mai bine pentru copil. Guvernele trebuie să îi ajute pe părinți și pe tutori. Când un copil îi are pe ambii părinți, amândoi sunt responsabili pentru creșterea copilului.



19
Guvernele trebuie să îi protejeze pe copii împotriva violenței, abuzurilor și a neglijenței din partea persoanelor care îi îngrijesc.



20
Orice copil care nu poate fi îngrijit de familia sa are dreptul să fie îngrijit corespunzător de persoane care respectă religia, cultura, limba și alte aspecte ale vieții copilului.



21
Când un copil este adoptat, cel mai important lucru este ca acest fapt să senzească bucurării sale. Dacă un copil nu poate fi îngrijit corespunzător în țara sa (locund, de exemplu, cu altă familie decât cea naturală), acesta poate fi adoptat în altă țară.

● Numele tau ●

Convenția privind drepturile copilului



COPIL ÎN NEVOIE

Copiii care ajung din țara natală în altă țară, ca refugiați (pentru că nu sunt în siguranță acolo unde s-au născut), trebuie să primească ajutor, să fie protejați și să beneficieze de aceeași drepturi pe care le au copiii născuți în țara în care au ajuns.



COPIL CU DIZABILITĂȚI

Copiii care ajung din țara natală în altă țară, ca refugiați (pentru că nu sunt în siguranță acolo unde s-au născut), trebuie să primească ajutor, să fie protejați și să beneficieze de aceeași drepturi pe care le au copiii născuți în țara în care au ajuns.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii au dreptul la cea mai bună îngrijire medicală posibilă, la apă potabilă, la alimentație sănătoasă și la viață într-un mediu curat și sigur. Toți adulții și copiii trebuie să aibă acces la informații despre siguranța și sănătatea lor.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Fiecare copil plasat în afara familiei (pentru îngrijire, protecție sau însoțitoare) are dreptul la verificarea și reevaluarea periodică a situației sale pentru a se constata dacă totul este în regulă și dacă locul unde se află continuă să fie cel mai bun pentru el.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Guvernele trebuie să acorde bani sau alte forme de sprijin pentru a ajuta copiii din familii vulnerabile.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii au dreptul la alimente, îmbrăcăminte și un loc sigur în care să locuiască, astfel încât să se poată dezvolta în cel mai bun mod posibil. Statul trebuie să ajute familiile și copiii care nu își pot permite aceste condiții.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Fiecare copil are dreptul la educație. Învățământul primar trebuie să fie gratuit. Studiile gimnaziale, liceale, vocaționale și cele universitare trebuie să fie accesibile fiecărui copil. Copiii trebuie încurajați să urmeze școala până la cel mai înalt nivel posibil. Măsurile de disciplină în școli trebuie să respecte drepturile copiilor și niciodată să nu fie violente.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Educația copiilor trebuie să îi ajute să își dezvolte pe deplin personalitatea, talentele și abilitățile. Trebuie să îi ajute să își înțeleagă propriile drepturi și să respecte drepturile, cultura și aspectele diferite ale celorlalți oameni. Trebuie să îi ajute să trăiască în pace și să protejeze mediul înconjurător.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii au dreptul de a își folosi propria limbă, cultură și religie, chiar dacă acestea sunt minoritare în țara în care trăiesc.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Oricare copil are dreptul la odihnă și la timp liber și să participe în activități culturale și artistice.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Fiecare copil are dreptul să fie protejat de orice formă de muncă periculoasă sau care ar putea dăuna educației, sănătății sau dezvoltării sale. În cazul în care copiii muncesc, aceștia au dreptul la protecție și la plată corectă / cinstită / rezonabilă.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Guvernele trebuie să protejeze copiii împotriva consumului, producerii, transportului sau traficului de droguri.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Guvernele trebuie să protejeze copiii împotriva exploatații și abuzului sexual inclusiv împotriva persoanelor care constrâng copiii să întrețină relații sexuale, contra unor sume de bani sau care contrâng copiii să se fotografieze sau filmeze în ipostaze intime.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Guvernele trebuie să ia toate măsurile posibile pentru a preveni răpirea, traficul sau transportarea copiilor în alte țări sau locuri în scopul exploatații.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii au dreptul la protecție contra oricăror forme de exploatare, chiar dacă acestea nu sunt explicit menționate în această Convenție.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii acuzați de încălcarea legii nu trebuie să fie uciși, supuși torturii, tratamentelor sau pedepselor crude și nu trebuie condamnați pe viață sau încarcerați împreună cu adulții. Pedeapsa cu închisoarea trebuie să fie ultima opțiune și doar pe cea mai scurtă durată posibilă. Copiii privați de libertate trebuie să beneficieze de asistență juridică și să poată păstra legătura cu familia.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii au dreptul să fie protejați pe timp de război. Guvernele au datoria de a oferi protecție specială copiilor afectați de război. Niciun copil sub 15 ani nu poate să fie înrolat în armată și nici să participe în război.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii victime ale abuzului, maltratării, neglijării, exploatații ori unui conflict armat au dreptul să primească asistență care să le permită recuperarea fizică și psihologică.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Copiii acuzați de încălcarea legii au dreptul la asistență juridică și la a fi tratați echitabil. Trebuie să existe soluții pentru a-i ajuta pe acești copii să devină membri buni ai societății. Pedeapsa cu închisoarea trebuie să fie ultima soluție.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

În cazul în care legile unei țări protejează drepturile copiilor la un nivel superior față de această Convenție, atunci se vor aplica.



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

Guvernele trebuie să facă larg cunoscuta copiilor și adulților prevederile acestei Convenții, astfel încât toată lumea să fie informată cu privire la



ACCES LA ÎNCĂLZIRE ȘI LA ENERGIE CURATĂ

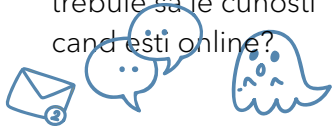
Aceste articole explică modul în care statele, Organizația Națiunilor Unite – inclusiv Comitetul pentru drepturile copiilor și UNICEF – și alte organizații depun eforturi pentru a se asigura că toți copiii

Numele tau

EXERCITIUL 2

TOP 3

Care sunt cele mai importante trei drepturi pe care trebuie sa le cunosti cand esti online?



Mai mult drepturi
ale copiilor sunt de
taliat aici:
[https://www.unicef.org/
media/56661/file](https://www.unicef.org/media/56661/file)



CONVENTION ON THE
RIGHTS OF THE CHILD

Locul I

Locul II

Locul III

● Numele tau ●



EXERCITIUL 3

Cine mai afla?

01 Postările pe rețele sociale

02 Datele tale personale (ex. adresa, nume)

03 Unde te afli (locatia ta)

04 Istoricul cautarilor

Incercuiește-i pe cei care crezi ca pot vedea ceea ce spui, faci si postezi tu online.

Prieteni

Prieteni

Prieteni

Prieteni

Companii IT

Companii IT

Companii IT

Companii IT

Rude

Rudei

Rude

Rude

Necunoscuti

Necunoscuti

Necunoscuti

Necunoscuti

Autorități

Autoritati

Autoritati

Autoritati

Diverse companii

Diverse companii

Diverse companii

Diverse companii

Alte persoane :

Alte persoane :

Alte persoane :

Alte persoane :

De ce?:
.....
.....

De ce?:
.....
.....

De ce?:
.....
.....

De ce?:
.....
.....




Numele tau

EXERCITIUL 4

Tu ce crezi?


Citeste ce spun unele persoane despre siguranta si protectia datelor personale atunci cand sunt online. Esti de acord cu aceste afirmatii? De ce/ De ce nu? Scrie raspunsurile in casetele alinzoatoare.

Coloreaza stele dupa cum consideri ca este adevarat



"Sunt foarte ingrijorat ca niste hackeri ar putea sa intre in sistemele de stocare si sa imi foloseasca datele"

☆☆☆☆



.....


.....

.....

.....


.....

.....



"Mi-am activat toate setarile de siguranta si protejare a datelor, deci nu ma ingrijoreaza securitatea datelor mele"

☆☆☆☆



.....

.....

.....

.....


.....

.....



"Unul dintre prietenii mei virtuali, pe care nu l-am intalnit niciodata fizic, m-a invitat sa ne intalnim de-adevaratelea. Nu cred ca voi merge..."

☆☆☆☆



.....

.....

.....

.....

.....

.....



● Numele tau ●

UNICEF

Ce fel de pagina web este aceasta? Crezi ca poti avea incredere in ea? De ce/de ce nu?

EXERCITIUL 5

Ai

incredere?

Priviti capturile de ecran si gasiti raspunsurile la intrebari. Scrieti si va dați parerea voastra daca puteti avea incredere in informatiile postate pe acele pagini de internet.



LIKE



EXERCITIUL 5

Ai

incredere?

Priviti capturile de ecran si gasiti
daca puteti avea incredere in
matiile postate pe acele pagini
de internet.



LIKE



Ce fel de pagina web este aceasta ? Crezi ca poti avea incredere in ea? De ce/De ce nu?



EXERCITIUL 5

Ai incredere?

Ce fel de pagina web este aceasta ? Crezi ca poti avea incredere in ea? De ce/De ce nu?

Priviti capturile de ecran si ganditi-va daca puteti avea incredere in informatiile postate pe acele pagini de internet.



LIKE



● Your name ●

EXERCITIUL 5

Ai incredere?

Ce fel de pagina web este aceasta ? Crezi ca poti avea incredere in ea? De ce?/De ce nu?

Priviti capturile de ecran si ganditi-va daca puteti avea incredere in informatiile postate pe acele pagini de internet.



LIKE



Numele tau

EXERCITIUL 6

Mesajul

tau

Scriti un mesaj catre un prieten/a in care sa il/o sfatuiti cum ar trebui sa relationeze oamenii unii cu altii in mediul online.



Cum sa se comporte?



Ce nu ar trebui sa faca?



Cum sa se comporte?



Ce nu ar trebui sa faca?



Numele tau

EXERCITIUL 7

Blocat

Ai blocat vreodata pe cineva online? Ce s-a intamplat ca sa te determine sa faci asta? Cititi povestirile si spuneti daca ati bloca respectiva persoana.





Un coleg/o colega iti trimite mesaje rautacioase in fiecare zi, de trei saptamani.



De ce?/De ce nu?



.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....



Cel mai bun prieten al tau a facut un comentariu nepotrivit despre tine intr-un grup de chat. De obicei se poarta frumos cu tine online.



De ce?/De ce nu?



.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....



O persoana necunoscuta iti trimite cerere de prietenie pe Facebook. Nu o recunosti din imagine.



De ce?/De ce nu?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Numele tau

EXERCITIUL 7



Blocat

Ai blocat vreodata pe cineva online? Ce s-a intamplat ca sa te determine sa faci asta? Cititi povestirile si spuneti daca ati bloca respectiva persoana.






Mama ta te adauga ca prieten, apoi iti pune tag in fotografii cu tine cand erai bebelus. Nu vrei ca prietenii tai sa vada aceste fotografii.

De ce? / De ce nu?



.....

.....

.....


.....

.....



.....

.....


.....



Cineva cu care vorbești de ceva vreme online te roaga sa-i trimiti o poza de-a ta dezbracat/a. Nu te simți in largul tau.

De ce? / De ce nu?



.....

.....

.....


.....

.....



.....

.....


.....



Un copil de la scoala iti trimite un filmulet in care se intampla lucruri violente.

De ce? / De ce nu?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Numele tau

EXERCITIUL 8

Implica-te

Daca cineva este victima unui atac jignitor (bullying) online, avem responsabilitatea de a nu sta degeaba. Ce crezi ca ar trebui sa faca acesti oameni pentru a opri un atac jignitor online (cyberbullying) sau pentru a ajuta persoana jignita?



Persoana atacata

Prietenii (prietenii atacatorului sau prietenii persoanei atacate)"

Alte persoane care asista la atacul jignitor

EXERCITIUL 9

Ajutor!

Stii ce puncte de sprijin ai putea gasi in tara ta pentru tinerii ca tine, daca de nelinisteste sau te ingrijoreaza ceva ce se petrece online? De exemplu, exista vreo persoana, organizatie sau pagina web despre care ai aflat sau la care poti apela cand ai nevoie de ajutor? Cum ai aflat despre acestea?



Cui stii ca ai putea cere ajutorul daca ti se intampla ceva neplacut pe internet? Ce pot face asti oameni pentru a te ajuta?

Ce pagini web sau organizații ai putea cauta la nevoie? Ce ar putea face acestea?



Este ok daca nu ai nicio idee! Incearca sa cauti rapid pe internet si spune-ne ce ai gasit!

EXERCITIUL 10

Ramai alert!

Pe internet poti gasi felurite tipuri de oameni, activitati si experiente diferite. Daca te gandesti bine, unele dintre acestea iti inspira mai multa incredere, altele mai putina. Cum ti se par activitati precum cele enumerate in continuare? (ex. sa intalnesti fizic o persoana cunoscuta pe care ai cunoscut-o pe internet)?

Decupati propozitiile si lipiti-le in succesiunea de pe pagina urmatoare



Sa transmiti date personale
(ex. adresa ta de acasa)

Sa te intalnesti cu o persoana pe care ai cunoscut-o online

3 Sa discuti cu necunoscuti

Sa trimiti o fotografie intima unui prieten

Sa accepti cereri de prietenie de la persoane necunoscute

Sa folosesti Google in scopuri de documentare pentru teme

EXERCITIUL 10

Ramai alert!

Verde inseamna siguranta deplina,
iar rosu inseamna ca nu e sigur deloc.
Completeaza tu daca lipseste ceva din
lista!

Siguranta deplina

Nu e sigur deloc!



Numele tau

EXERCITIUL 11

Protejeaza-te!



Ce i se intampla?

Tu:



Pe cine ar putea ruga

sa o ajute sau cu cine ar
putea vorbi despre asta?

Tu



RETEA SOCIALA



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN

Jamila este in clasa a opta. De o luna, primeste mesaje anonime in care se spun lucruri urate despre hainele si despre parul ei

Intr-o zi, o prietena ii spune ca a aparut pe Instagram un cont fals cu numele ei si cineva trimite de pe el poze cu continut indecent.

Jamila se teme sa mearga la scoala, ca sa nu fie tachinata in legatura cu acest incident.



Tu te-ai simti pregatit/a sa faci fata unei asemenea situatii?



Ce ai putea face pentru a te proteja?



Numele tau

EXERCITIUL 11

Protejeaza-te!



Ce i se intampla?

Tu



Cui ar putea sa ceara ajutorul, sau cu cine ar putea vorbi despre asta?

Tu



RETEA SOCIALA



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN

Gino are 15 ani. Ii plac jocurile online si adesea joaca pana noaptea tarziu.

In fiecare zi, petrece cel putin 10 ore jucandu-se pe calculator. La inceput era distractiv, dar Gino a inceput sa lipseasca de la scoala pentru a se putea juca si nu mai vrea sa ia parte la activitati cu prietenii si familia. Este din ce in ce mai izolat social, iar familia se teme pentru sanatatea sa mintala.



Tu te-ai simti pregatit/a sa faci fata unei asemenea situatii?



Ce ai putea face pentru a te proteja?



Numele tau

EXERCITIUL 11

Protejeaza-te!



Ce i se intampla?

Tu



Cui ar putea cere ajutor sau cu cine ar putea vorbi despre asta?

Tu



RETEA SOCIALA



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN

Zahra accepta o noua cerere de prietenie pe Facebook, de la un barbat mai in varsta pe care nu il cunoaste. Incepe sa vorbeasca pe chat cu el si isi da seama ca au multe in comun.

Zahra simte ca nu poate vorbi cu parintii despre anumite intamplari de la scoala, dar noul ei prieten pare intelegator, iar ea simte sa i se poate destainui.

Intr-o zi, acesta o intreaba daca nu vrea sa se intalneasca fata-in-fata. Zahra nu stie ce sa faca.



Tu te-ai simti pregatit/a sa faci fata unei asemenea situatii?



Ce ai putea face pentru a te proteja?



Numele tau

EXERCITIUL 11

Protejeaza-te!



Ce i se intampla?

Tu



Cui ar putea cere ajutor, sau cu cine ar putea vorbi despre asta?

Tu



RETEA SOCIALA



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN



PRIETEN

Max are 16 ani. Mama sa posteaza pe contul ei de pe retea sociala o fotografie cu Max pe cand avea 3 ani, fara permisiunea acestuia.

In fotografie, Max se juca dezbracat pe plaja, cu niste prieteni.

Mamei sale ii place fotografia si tine sa o arate si prietenilor si membrilor familiei cu care este conectata pe Facebook, dar Max se simte rusinat ca poza aceasta e online.



Tu te-ai simti pregatit sa faci fata unei asemenea situatii?



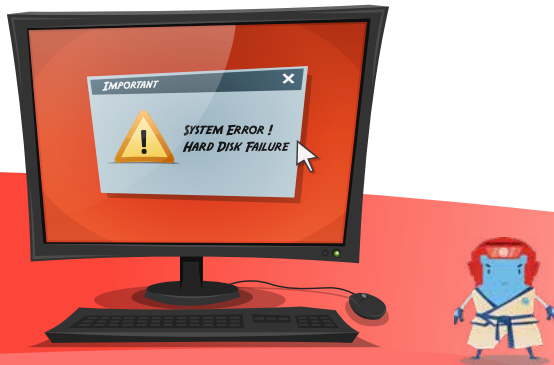
Ce ai putea face pentru a te proteja?



EXERCITIUL 12

Scuturi

Virusii informatici si aplicatiile rau intentionate (malware) pot face rau computerului tau - ii pot ingreuna functionarea sau il pot defecta, pot sterge fisiere din acesta sau iti pot pune in pericol datele private si chiar siguranta ta. Tu iei vreo masura pentru a-ti proteja computerul impotriva virusilor?



Scrie cateva masuri pe care le iei ca scut, pentru a-ti proteja computerul.

Aceasta carte de activitati a fost realizata de Uniunea Internationala a Telecomunicatiilor (UIT) si un grup de lucru format din reprezentanti ai unor prestigioase institutii din domeniul drepturilor copilului si al protectiei copiilor in mediul digital.

Activitatile au fost concepute pe baza celor create de Young and Resilient Research Centre de la Western Sydney University, cu sprijinul 5Rights Foundation, pentru a furniza materiale in vederea redactarii Comentariului General al Comitetului ONU pentru drepturile copilului privind drepturile copilului in mediul digital.

Aceasta publicatie nu ar fi putut aparea fara timpul, entuziasmul si dedicarea afectate de membrii colectivului redactional si de cei ai echipei de conceptie grafica a UIT.

UIT isi exprima recunostinta fata de toti urmatorii parteneri, care au contribuit la crearea acestei lucrari pentru copii , alocand din timpul lor pretios si oferind opinii de specialitate: Amy Jones and Olivia Solari Yrigoyen (Child Rights Connect), John Carr (ECPAT International), precum si Amanda Third si Lilly Moody (Western Sydney University).

www.itu.int/cop

ISBN: 978-92-61-30441-6

