

Initiative "Generation Connect": Appel à l'action de la jeunesse - 2022

Mon futur numérique



Je suis la jeunesse du monde en 2022. J'appartiens à la première génération de jeunes nés à l'ère du numérique et parle au nom des nombreux jeunes du monde entier, tous différents: travailleurs du milieu associatif, entrepreneurs, chercheurs, étudiants et jeunes professionnels issus de divers horizons culturels et géographiques.

Je suis né à une époque marquée par une innovation et des bouleversements technologiques sans précédent. À l'âge adulte, mon souhait est de pouvoir tirer pleinement parti et en toute sécurité d'un monde numérique ouvert à tous.

Dans l'espace numérique et dans la société, je souhaite être vu et entendu et avoir la place qui me revient dans les processus décisionnels. Je m'inquiète de certaines des décisions qui sont prises à l'heure actuelle en mon nom, car il me faudra vivre avec ces choix et leurs conséquences. Mon avenir et celui des générations futures sont entre mes mains - je désire en décider selon mes valeurs et mes ambitions.

Ayant pris part aux consultations mondiales de l'initiative Generation Connect pour être mieux entendu sur la question du développement du numérique, je vous adresse, à vous les responsables d'aujourd'hui, un appel urgent à l'action.

Vous, décideurs du monde entier, avez été les précurseurs du numérique. C'est vous qui pouvez et devez en accélérer le développement, partout et pour tous, et mobiliser le numérique pour atteindre les Objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030 (Objectifs de développement durable - ODD).

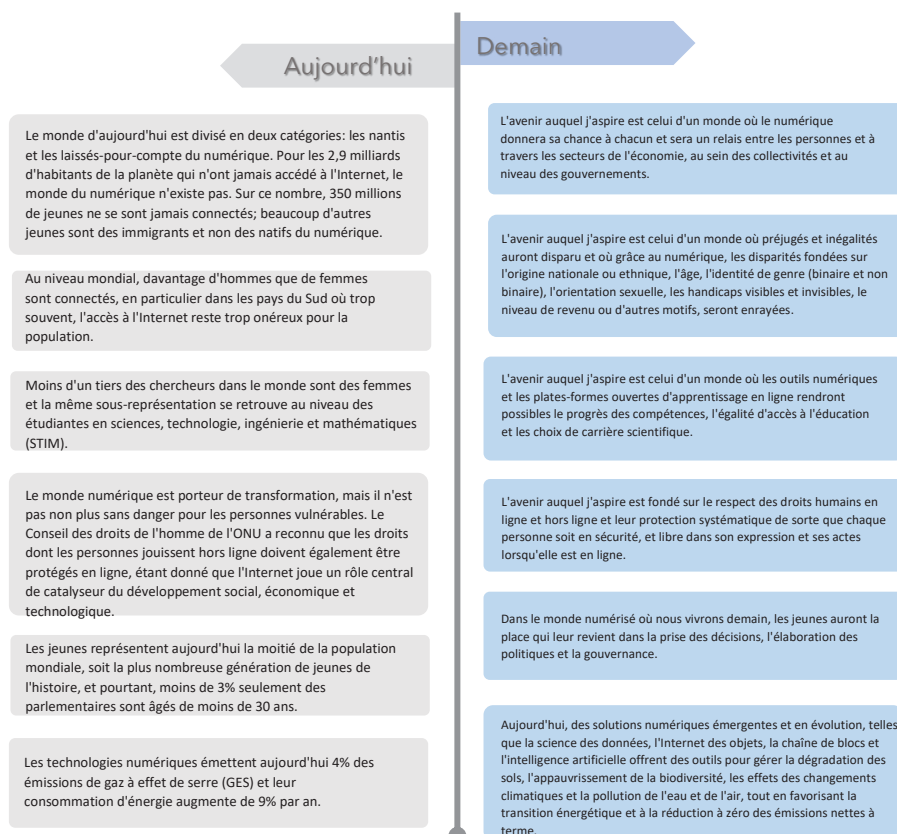
Ce que vous faites aujourd'hui va déterminer ce que seront demain mes perspectives, qu'il s'agisse de l'éducation, de l'emploi ou de l'environnement. Ce que vous ne faites pas peut saper le potentiel de la transformation numérique et exclure de celle-ci ma génération.

Il est temps d'agir: il en va de l'avenir de ma génération.

I UN MEILLEUR AVENIR NUMÉRIQUE, POUR TOUS, POUR LA PLANÈTE

L'environnement numérique connaît une transformation rapide ce qui crée de même son lot de changements au niveau des gouvernements, des économies et des populations. Mais certains problèmes, anciens et nouveaux, menacent le progrès social et le développement économique et jettent une ombre sur l'avenir. Le numérique va-t-il tenir ses promesses pour la jeunesse?

Conscient que les technologies numériques n'ont pas répondu à tous les problèmes, je n'en reste pas moins convaincu que leur pouvoir de transformation est davantage une chance qu'il n'est une menace.



II JE SUIS PRÊT, RÉSOLU ET CONFiant

La voie sera semée d'embûches mais je serai à vos côtés.

- Je prendrai mes responsabilités, ferai appel à mon ingéniosité et ne ménagerai aucun effort pour aider au progrès du numérique aux échelons local, national et mondial.
- J'utiliserai ma parole pour défendre les changements positifs auxquels j'aspire et accompagner la transformation des sociétés et des économies.
- La "génération connectée", ma génération, s'est faite le champion des droits humains, et de la mobilisation des technologies numériques et de l'Internet au service de l'égalité et de la dignité en ligne.
- J'assimilerai le plus de connaissances possibles afin de pouvoir les transmettre à d'autres, auprès, tout d'abord, de ma collectivité de proximité immédiate.
- Je diffuserai ces connaissances et ferai mieux connaître les avantages et les risques du numérique, dans la mesure où, pour ma génération, les connaissances constituent l'atout maître.
- J'innoverai et emploierai les technologies numériques et l'Internet pour promouvoir le progrès social et l'action climatique, dynamiser

l'entrepreneuriat et bâtir des économies circulaires, aux niveaux local, régional et mondial.

- Je promouvrai la diversité culturelle ainsi que l'égalité entre les sexes et l'inclusivité des personnes handicapées grâce à des outils numériques ouverts et accessibles et à l'Internet.
- Je coopérerai avec les gouvernements, les universités, le secteur privé, les organisations à but non lucratif, les communautés de pratique et les réseaux de jeunes et prendrai l'initiative à l'échelon mondial en vue de tirer parti du multilatéralisme pour bâtir un avenir numérique où chacun puisse s'épanouir.

J'assume votre héritage et y laisserai mon empreinte, ayant présentes à l'esprit les générations futures.

III L'action que vous menez, mon avenir

Je pense qu'un avenir meilleur est possible par le numérique à la seule condition d'agir - maintenant, ensemble.

Pour bon nombre de politiques, modèles de gouvernance et processus de mise en œuvre, un renouvellement s'impose à l'ère du numérique. Leur mise à niveau est possible à l'aide des outils numériques et de l'Internet, à l'appui de l'engagement social, des processus décisionnels et de la volonté politique, ce qui permettra

l'inclusion véritable des jeunes et d'autres groupes sous-représentés.

Une action résolue est nécessaire pour faire en sorte que les demandes ci-après soient satisfaites **d'ici à 2025**.

1 Politiques du numérique

J'invite tous les gouvernements à :

- a) **faire des politiques du numérique une priorité et à veiller à la cohérence de leur action dans le secteur public et les différents secteurs de l'économie** afin de mobiliser la puissance de la connectivité et des technologies numériques au service du développement durable;
- b) **adopter des politiques d'infrastructure judicieuses** afin de soutenir l'investissement et de promouvoir la diversification des sources de financement de la connectivité numérique et de la transition énergétique;
- c) **défendre les droits humains en ligne et élaborer des cadres permettant** de naviguer sur l'Internet en toute sécurité, de s'exprimer librement, d'exiger que l'accord soit donné pour les transactions en ligne, d'accéder aux chances sur les plans social et économique, et le droit de créer de la valeur à l'aide des technologies et outils numériques et de l'Internet;
- d) **élaborer des cadres pour les biens publics numériques**, y compris les logiciels libres, les données ouvertes, les modèles d'IA ouverts, les normes ouvertes et les contenus ouverts, ainsi que des cadres nationaux pour la protection des consommateurs et des données et la cybersécurité, de façon à amplifier les incidences positives des technologies numériques et de l'Internet sur le développement;
- e) **réformer les politiques d'innovation et de recherche-développement (R-D)**, afin de mobiliser une innovation technologique responsable au service de l'entrepreneuriat numérique dans tous les secteurs et du développement des villes intelligentes et durables;
- f) **intégrer une perspective d'environnement dans les politiques d'infrastructure et les politiques technologiques intersectorielles** et à adopter des réglementations dans des domaines aussi essentiels que la fabrication de matériels et de logiciels, la consommation d'énergie, les déchets d'équipements électriques et électroniques et l'utilisation des énergies renouvelables pour tous les secteurs de l'économie;
- g) **intégrer une perspective technologique dans leurs politiques sectorielles**, pour des domaines comme l'éducation, la santé, les finances, le commerce et l'agriculture, et leurs autres politiques économiques pour mobiliser les technologies, les outils et les données numériques et l'Internet au service du développement;
- h) **élaborer des cadres permettant de veiller à ce que les gouvernements intègrent les considérations sociales et environnementales** (dont les politiques de responsabilité sociale des entreprises, les questions relatives aux droits de l'homme, et les questions liées à la jeunesse et à l'égalité hommes-femmes) dans les outils et

les services numériques et encourager le secteur privé et les collectivités à tenir compte de ces considérations.

2 La gouvernance à l'ère du numérique

J'invite les décideurs nationaux et locaux des gouvernements et des organisations régionales à :

- a) **donner une place à la jeunesse dans la prise des décisions en créant pour les jeunes de véritables rôles de responsabilité dans les processus de gouvernance officiels** de tous les organes législatifs et exécutifs, en qualité notamment de membres, au nom de la jeunesse, disposant du droit de vote ou de membres de comités directeurs ou de groupes de travail, et d'émissaires de la jeunesse, de conseillers, ou de membres de leurs propres conseils d'administration parallèles;
- b) **veiller à ce que des démarches participatives concrètes soient intégrées au stade de la conception dans chaque politique, programme ou projet** de transformation numérique, consistant à associer en particulier les jeunes et les autres groupes vulnérables habituellement sous-représentés en raison de leur genre, de leur handicap ou d'autres facteurs;
- c) **créer de nouveaux espaces numériques aisément accessibles avec les jeunes et les groupes habituellement marginalisés, afin de permettre une consultation plus vaste et des processus de décision et de gouvernance plus ouverts et inclusifs**, en particulier pour l'étude préliminaire, l'élaboration, l'application et l'évaluation des politiques numériques au moyen d'outils en ligne, en particulier de sites d'information officiels et de plateformes de participation citoyenne, de sondages d'opinion et d'outils en ligne pour la formulation participative des questions et des solutions;
- d) **élaborer des cadres solides pour mesurer les résultats et les retombées des politiques relatives au numérique, à la technologie, à la jeunesse et aux questions de genre** et mener à bien pour tous les organismes publics des processus permettant un suivi et une évaluation réguliers et transparents;
- e) **promouvoir l'élaboration de codes de conduite sectoriels et mettre en application ces codes** afin de mieux protéger les données, l'intégrité et les droits numériques des jeunes, des enfants et de toutes les personnes en ligne;
- f) **adopter des approches en matière d'élaboration des politiques et de prise de décisions qui reposent sur les données et s'appuient sur les parties prenantes**, en tirant parti du recoupement des données économiques, sociales et environnementales et des dernières solutions numériques, dans un souci d'efficacité, comme l'analyse des mégadonnées et l'IA;
- g) **développer des capacités suffisantes en matière d'application de la loi** pour surmonter les problèmes liés à la mise en œuvre des politiques en matière de numérique et veiller à ce que les technologies numériques utilisées pour faire respecter la législation respectent les droits humains.

3 Stratégies et programmes numériques

3.1 Associer les jeunes à la préparation de l'avenir

J'invite tous les gouvernements, le secteur privé et la société civile à :

- a) **élaborer ensemble une stratégie nationale intégrée en concertation avec la jeunesse**, en prévoyant des objectifs précis, des cibles mesurables et des mécanismes de dialogue viables dans les grands processus de l'action publique;
- b) **investir dans la création de réseaux reposant sur les jeunes et le fonctionnement de ces réseaux et tirer parti de la participation des jeunes** aux grandes décisions et initiatives, sur des questions comme la transparence des affaires publiques, les changements climatiques, la justice sociale et le développement du numérique;
- c) **permettre aux jeunes d'animer, de concevoir et d'exécuter** des stratégies ainsi que des politiques, des programmes et des projets publics de la jeunesse pour la jeunesse, à l'aide d'un financement ciblé, de moyens de tutorat, et de plateformes et outils numériques appropriés, et promouvoir les mesures pour faire en sorte que leur contribution soit reconnue publiquement et officiellement;
- d) **suivre et mesurer la participation des jeunes** aux processus nationaux de prise des décisions et l'autonomisation économique des jeunes sur la base d'un cadre défini par les jeunes dans le cadre de la stratégie pour la jeunesse et avec les jeunes, en faisant appel à des processus transparents fondés sur des données et à des examens périodiques par les réseaux de jeunes;
- e) **concevoir participativement un cadre opérationnel pour la santé mentale visant à atténuer les risques des médias numériques et de l'Internet pour les enfants et les jeunes et à lutter contre leurs effets néfastes** pour ces personnes, notamment en créant des réseaux de conseillers médicaux et psychologiques sur les dépendances en ligne, en assurant un soutien et des voies de recours aux victimes d'intimidation et de harcèlement en ligne, en créant des moyens de signalement et en menant des campagnes de sensibilisation.

3.2 Transformer l'éducation et développer les compétences et les "superpouvoirs" numériques des jeunes

J'invite tous les gouvernements et les milieux universitaires à :

- a) **concevoir et développer pour les compétences numériques des politiques et des stratégies** qui reposent sur des données factuelles et conviennent au contexte national et local afin d'améliorer les perspectives d'éducation, d'emploi et d'entrepreneuriat offertes aux jeunes;
- b) **définir et rendre prioritaires de nouvelles sources de financement** de programmes éducatifs et de renforcement des compétences numériques

répondant à des exigences élevées de qualité, reposant sur la technologie et intégrant la dimension de genre, et associer de nouveaux partenaires à l'élaboration et à l'application de ces programmes;

- c) **collaborer au niveau interministériel et à différents niveaux**, l'accent étant mis sur la collaboration entre le ministère des TIC et le ministère de l'éducation, pour connecter les écoles, offrir des installations en accès partagé et réaliser des campagnes et des programmes nationaux de mise en valeur des compétences numériques;
- d) **accroître l'offre, l'inclusivité et l'accessibilité des centres éducatifs, des débouchés et des programmes d'études** en alliant dans les programmes de formation ordinaire et professionnelle des outils et des stratégies conventionnels et non conventionnels, numériques et physiques, en ligne et hors ligne, tels que les camps de formation, les concours d'idées et de codage, la ludification, les cercles d'étude, les webinaires, et les plateformes de diffusion et de création participative des connaissances;
- e) **revoir les normes de qualité applicables à l'élaboration des programmes et à la formation** pour améliorer la qualité, l'ouverture, l'adaptabilité et l'utilité concrète des programmes pour les étudiants et les enseignants grâce à des outils numériques, des logiciels libres et des données ouvertes, et à intégrer ces programmes et normes dans les programmes d'enseignement scolaires;
- f) **renforcer les programmes STEM+, les arts numériques et les sports** et à les intégrer dans toutes les disciplines, y compris les sciences sociales, pour faire en sorte que les programmes de formation et d'enseignement préparent correctement les jeunes aux emplois de l'économie numérique dans tous les secteurs;
- g) **revoir les programmes d'enseignement universitaire et à intégrer des outils, des contenus et des compétences d'innovation numérique et d'entrepreneuriat numériques responsables** dans toutes les disciplines pour améliorer l'employabilité des diplômés;
- h) **intégrer des modalités et des programmes numériques dans la formation professionnelle** pour diversifier les perspectives de formation de tous les groupes sociaux et créer des possibilités d'apprentissage débouchant sur des emplois rémunérés pour les jeunes, en particulier ceux qui sont issus de groupes vulnérables;
- i) **promouvoir des modèles d'identification diversifiés dans la conception et la mise en œuvre de la formation** pour favoriser l'épanouissement de nouveaux comportements sociaux et professionnels exempts de préjugés, en renforçant les identités individuelles et la formation les aspirations professionnelles;
- j) **intégrer les technologies émergentes dans les programmes de R-D et les régimes de subvention régulièrement financés**, afin d'optimiser leur utilisation durable et responsable au service de l'intérêt général, en particulier dans le domaine des solutions numériques basées sur l'IA et l'informatique quantique.

3.3 Créer des emplois et des moyens d'existence décents pour les jeunes

J'invite tous les gouvernements et le secteur privé à :

- a) **bâtir des écosystèmes durables reposant sur l'innovation pour l'économie numérique** pour faire progresser les débouchés commerciaux, l'entrepreneuriat numérique et la création d'emplois et de moyens d'existence décents, destinés aux jeunes;
- b) **créer des synergies, mutualiser les ressources et coordonner les efforts dans tout l'écosystème** (notamment entre les organismes publics, les bailleurs de fonds, les acteurs en place du secteur privé, les nouvelles entreprises des secteurs de pointe, la société civile, les établissements universitaires et les réseaux de jeunes) afin de mobiliser les politiques, le financement et l'innovation technologique au service de la transformation des économies et de redéfinir le marché national, régional et mondial de l'emploi;
- c) **identifier de nouvelles sources de financement plus inclusives pour les entreprises technologiques** en créant un réseau de différents types de bailleurs de fonds ayant des portefeuilles diversifiés, parmi lesquels des banques traditionnelles, non traditionnelles et de développement, et **garantir l'égalité d'accès au financement** aux nouvelles entreprises des secteurs de pointe et aux PME, sans distinction fondée sur le sexe, l'âge, le handicap, l'origine nationale ou ethnique ou d'autres caractéristiques personnelles;
- d) **simplifier les procédures administratives pour la création de start-ups**, fournir des services d'enregistrement d'entreprises en ligne et réduire les frais, afin d'accélérer la mise sur le marché et d'abaisser les coûts associés;
- e) **mobiliser des réseaux d'appui aux nouvelles entreprises technologiques créées par des jeunes et aux jeunes entrepreneurs sociaux du numérique** pour offrir des programmes de définition et d'accélération de modèle économique et de mentorat pour les entreprises, de renforcement des compétences, et des programmes de financement de prédémarrage ou de partenariat;
- f) **créer des espaces d'expérimentation sûrs** à l'intention des jeunes entrepreneurs pour leur permettre le prototypage, l'essai et la mise à l'échelle de produits et de services numériques dans un cadre réglementaire souple ou déréglementé pendant une période limitée où il soit possible d'expérimenter et de mettre au point à moindre coût des nouvelles technologies ou des nouveaux modèles commerciaux;
- g) **proposer des mesures d'incitation financières et non financières** aux entreprises qui conçoivent des solutions numériques dans le domaine de **l'économie circulaire et la création d'emplois verts**, en particulier pour la jeunesse;
- h) **atténuer les effets néfastes des technologies numériques et émergentes sur la population et la planète** en incitant les entreprises à adopter des technologies respectueuses de l'éthique et des droits et des cadres de responsabilité sociale, tout en profitant des retombées des outils numériques et de l'Internet pour le bien social et économique à l'échelle locale, nationale et mondiale;

- i) **encourager l'innovation et l'entrepreneuriat des entreprises locales - ancrer localement l'innovation numérique** - pour faire en sorte que les retombées des nouvelles solutions numériques soient diffusées à l'échelon local, de façon à empêcher l'exode des compétences et le transfert de l'innovation vers les écosystèmes qui offrent des conditions plus favorables;
- j) **créer davantage de rôles de responsabilité pour les jeunes dans le secteur public et le secteur privé**, et associer véritablement les jeunes aux activités et décisions de planification stratégique et économique;
- k) **recruter des talents jeunes et diversifiés**, sans distinction fondée sur le sexe, le handicap ou l'origine, et créer de véritables perspectives de carrière pour mobiliser tout le potentiel d'effectifs inclusifs et motivés dans le cadre de l'économie numérique, notamment par des stages rémunérés, des programmes de mentorat, des formations en cours d'emploi, des missions d'experts et des emplois réguliers.

4 Transformation culturelle et collective

Je souhaite apporter une transformation positive à ma collectivité et collaborer avec toutes les parties prenantes au niveau local pour :

- a) **prôner l'adoption inclusive et responsable** des technologies numériques et de l'Internet par la collectivité et **mobiliser des ressources** en faveur d'initiatives locales novatrices dirigées par des jeunes;
- b) **créer des systèmes d'aide sociale pour les jeunes issus de groupes vulnérables, marginalisés ou habituellement sous-représentés** afin qu'ils participent à la vie de la collectivité par les médias sociaux ou d'autres moyens numériques, et soient reliés aux mécanismes de gouvernance officiels et aux services publics;
- c) **développer les réseaux de soutien entre égaux**, en particulier les réseaux de jeunes et les organisations à but non lucratif au niveau local, **afin de promouvoir l'acquisition des compétences numériques** à l'échelon de la collectivité et parmi les jeunes;
- d) **concevoir et réaliser des campagnes de sensibilisation en ligne et hors ligne sur des sujets essentiels liés à la participation et à l'autonomisation des jeunes dans l'économie et la société numériques**, notamment la protection des données personnelles et les droits des enfants en ligne, la violence et la dépendance en ligne, l'utilisation éthique des médias et des technologies numériques, et l'exactitude et la fiabilité de l'information en ligne;
- e) **concevoir et mener participativement avec les jeunes des campagnes de sensibilisation en ligne sur des sujets essentiels liés aux questions qui intéressent les jeunes**, comme les droits des adolescents, la santé mentale et procréative, la violence domestique, et la stigmatisation sociale fondée sur le handicap, le genre ou d'autres caractéristiques personnelles;
- f) **faire connaître, dans l'espace public et en ligne, une nouvelle génération de modèles d'identification locaux, personnes rompues au numérique de profils divers** concernant le sexe et l'identité de genre, l'âge,

les capacités, l'origine, le niveau de revenu ou d'autres caractéristiques personnelles en vue de promouvoir une culture de l'acceptation et du respect mutuel au sein de la collectivité locale;

g) **appuyer la création et la diffusion en ligne de contenus locaux, de contenus en langue locale** et de connaissances autochtones **toujours plus pertinents et qualitatifs** par les acteurs nationaux et locaux;

h) **créer participativement avec les jeunes des plates-formes numériques adaptées au contexte local** pour la diffusion de l'information et des connaissances, le réseautage, la formation formelle et informelle et les activités économiques pour élargir l'accès des jeunes à l'information, à l'apprentissage et aux débouchés économiques.

5 Rejoindre le mouvement en faveur d'un Pacte numérique mondial

J'invite les organismes du système des Nations Unies et l'Union internationale des télécommunications (UIT) à:

a) **intégrer une participation véritable, y compris la dimension de genre, des jeunes**, en particulier des jeunes qui sont issus de groupes marginalisés ou vulnérables, des pays en développement et des pays les moins avancés, à tous les niveaux de l'action du système des Nations Unies, et assurer un suivi régulier des progrès accomplis dans les objectifs et les cibles qui les concernent en s'appuyant sur la mise en œuvre à l'échelle du système de **Jeunesse 2030, de la Stratégie des Nations Unies pour la jeunesse et de la Stratégie de l'UIT pour la jeunesse**;

b) **créer des synergies et soutenir des initiatives communes menées par les jeunes entre l'UIT et d'autres organisations du système des Nations Unies**, afin d'associer véritablement les jeunes aux processus décisionnels internationaux, conformément à la Feuille

de route pour la coopération numérique du Secrétaire général de l'ONU;

c) **établir une alliance stratégique multipartenaires avec** le secteur privé et le secteur public, le monde universitaire, la société civile et les populations locales pour ouvrir la voie à un développement numérique durable au moyen de consultations en ligne ouvertes et transparentes ou selon d'autres modalités numériques, pour aller dans le sens de la recommandation concernant le Pacte numérique mondial figurant dans Notre programme commun;

d) **noyer des partenariats avec les bailleurs de fonds et le secteur privé** pour réaliser des initiatives menées par les jeunes visant à remédier au fossé numérique à l'échelle locale, nationale et mondiale;

e) **mieux faire connaître l'initiative "Generation Connect" aux niveaux national, régional et mondial** et sensibiliser les jeunes aux possibilités de participation aux réseaux et processus internationaux concernant les jeunes;

f) **élaborer une stratégie "Generation Connect" pour donner suite au présent Appel à l'action et proposer des critères de référence pour sa mise en œuvre**, dans le cadre d'un processus inclusif et transparent impulsé par les jeunes.

Les difficultés qui nous attendent sont certes nombreuses, mais notre unité d'action et notre détermination à ne laisser personne de côté peuvent faire la différence pour déterminer ce que sera notre avenir numérique commun.

Rejoignez notre mouvement, celui de l'Appel à l'action de 2022 de la jeunesse mondiale au titre de l'initiative Generation Connect, et dès aujourd'hui, commençons à bâtir notre avenir numérique commun.