



UNIÓN INTERNACIONAL DE TELECOMUNICACIONES OFICINA DE DESARROLLO DE LAS TELECOMUNICACIONES

**CONFERENCIA MUNDIAL DE DESARROLLO DE LAS
TELECOMUNICACIONES (CMDT-98)**

**Documento 30-S
13 de enero de 1998
Original: ruso**

La Valetta, Malta, 23 de marzo - 1 de abril de 1998

Para acción

Punto del orden del día: 3.2

SESIÓN PLENARIA

Federación de Rusia

CIUDAD VIRTUAL DEL CONOCIMIENTO

Introducción

La combinación de las facilidades modernas de telecomunicación y las nuevas tecnologías de la información está ampliando de modo considerable las posibilidades de interacción entre los seres humanos en todos los campos concebibles, incluyendo la educación, la formación y la formación en el empleo. En el mercado de las telecomunicaciones está surgiendo un nuevo tipo de servicio de información que ofrece contenido educativo al círculo de usuarios más amplio posible: niños en edad preescolar, niños en edad escolar, estudiantes, ingenieros, científicos, etc. De hecho, conceptos como los de universidad virtual, café Internet y museo virtual ya han pasado, en gran medida, a formar parte de la vida cotidiana.

Teniendo en cuenta lo anterior, convendría que la Unión Internacional de Telecomunicaciones obrara en el sentido de la sistematización y reglamentación de este nuevo servicio de información, creando una ciudad virtual del conocimiento, con base en la idea de la universidad mundial de telecomunicaciones, examinada por la UIT y aprobada en Buenos Aires.

Concepto básico subyacente a la ciudad virtual del conocimiento

El concepto básico en el que se basaría la construcción de la ciudad virtual del conocimiento es el de la atribución de un indicativo de ciudad simbólico y fácilmente memorizable, por ejemplo "777", que cualquier persona, en cualquier país, podría marcar para acceder a la ciudad virtual, en la que podría entonces obtener cualquier servicio de información, ya sea por contacto vocal o por otros medios.

Si se aprobara esta iniciativa, la comunidad de las telecomunicaciones tendría una oportunidad única de "construir", "mediante combinaciones numéricas", calles, avenidas, plazas y casas virtuales en la ciudad virtual - por ejemplo, Avenida de las Matemáticas, Plaza de la Física, Bulevar de la Historia y la Arquitectura, etc. La base de información en sí misma podría ser creada en diferentes

- Este documento se imprime en un número limitado de ejemplares, por razones de economía. Por tanto, se ruega a los • participantes los lleven consigo a la reunión ya que no podrán disponer de otros adicionales.

idiomas, y de manera independiente, por los respectivos organismos interesados en países con distintos niveles de desarrollo de las telecomunicaciones y la información, utilizando las facilidades técnicas disponibles en cada país. Cualquier persona, en cualquier parte del mundo podría, marcando el número de la ciudad virtual del conocimiento, obtener servicios educativos óptimos, independientemente del nivel de complejidad deseado. En caso necesario, los gobiernos, las distintas organizaciones y las instituciones de financiación podrían patrocinar los servicios de los operadores de telecomunicaciones ofrecidos a las personas que marquen el número de la ciudad virtual del conocimiento, proporcionando así un servicio social en el campo de la educación. Es evidente que la iniciativa propuesta tiene numerosas ventajas intrínsecas; podría modificar conceptos como los de establecimiento educativo virtual, base de información y servicio de información.

Cuestiones que han de estudiarse y elaborarse

- 1) Selección del indicativo de tres cifras de la ciudad virtual del conocimiento.
 - 2) Configuración y organización de la ciudad virtual del conocimiento, basándose en la atribución de una capacidad de numeración apropiada.
-