

## 媒体公告 — 媒体公告 — 媒体公告

### 2010 年 WSIS 论坛：新的十年面临的新挑战

在从 2005 年信息社会世界高峰会议突尼斯承诺到实现联合国千年发展目标的半途中，  
技术怎样才能重振萎靡的全球发展议程？

2010 年 3 月 24 日，日内瓦

**内容：** 国际电联、联合国教科文组织、联合国贸易及发展会议和联合国开发计划署共同举办的信息社会世界高峰会议（WSIS）论坛

**时间：** 2010 年 5 月 10-14 日  
开幕式：5 月 10 日 09:00-11:30

**地点：** 日内瓦国际会议中心和国际电联总部，瑞士日内瓦

**目的：** 在距信息社会世界高峰会议（WSIS）最后审议尚有一半路程，以及在今年 9 月联合国大会对千年发展目标进行三分之二阶段审议和国际电联将于 5 月举行四年一度的世界电信发展大会（WTDC-10）之前，WSIS 论坛将检验各国已在多大程度上实现了 2005 年突尼斯峰会确定的连通目标和 WSIS 第 11 行动方面的实施进展。

在多数千年发展目标仍遥不可及之际，信息通信技术（ICT）连通性的迅速普及成为一个弥足珍贵的成功案例。当今的世界正在向信息通信技术 - 特别是宽带技术 - 要重启全球千年发展目标运动的良方。

今年的论坛将提供多元化的互动方式，包括高级别讨论会、WSIS 行动方面推进会、专题研讨会、新措施和项目启动会、增进与会者之间联系的快速交流会等。第二天举行的高级别讨论会将侧重于：

- 将目标化为行动
- 壮大宽带技术
- 社会网络
- 用于灾害管理的信息通信技术
- 网络安全

计划全文见：[www.itu.int/wsis/implementation/2010/forum/geneva](http://www.itu.int/wsis/implementation/2010/forum/geneva)。

**与会者：** 会议将吸引政府、私企、民间团体和联合国机构的高层代表

**媒体信息：** 联合国的媒体认证适用，但得到联合国认证的媒体必须通过 [www.itu.int/net/pressoffice/events/registration.aspx?id=78&lang=en](http://www.itu.int/net/pressoffice/events/registration.aspx?id=78&lang=en) 办理注册，以领取大会胸牌。

请所有其它媒体通过

[www.itu.int/net/pressoffice/events/registration.aspx?id=78&lang=en](http://www.itu.int/net/pressoffice/events/registration.aspx?id=78&lang=en) 办理认证手续。

敬请垂询我们的网站：[www.itu.int/newsroom](http://www.itu.int/newsroom)

欲获取更多信息，请访问[www.itu.int/wsis/implementation/2010/forum/geneva](http://www.itu.int/wsis/implementation/2010/forum/geneva)或联系：

国际电联

媒体关系处

Sarah Parkes

电话：+41 22 730 6135

移动电话：+41 79 599 1439

电子邮件：[pressinfo@itu.int](mailto:pressinfo@itu.int)

国际电联

WSIS 战略和政策顾问

Jaroslav Ponder

电话：+41 22 730 6065

移动电话：+41 79 5991405

电子邮件：[jaroslav.ponder@itu.int](mailto:jaroslav.ponder@itu.int)

## **国际电联简介**

国际电联是负责信息通信技术事务的联合国主导机构，全球各国政府和私营部门通过该组织共商网络和业务发展大计。近 145 年来，国际电联一直致力于无线电频谱使用的全球协调工作，积极推进卫星轨道分配工作中的国际合作，努力改善发展中国家的电信基础设施，制定确保全球种类繁多的通信系统实现无缝互连的标准，并应对诸如减缓气候变化和加强网络安全等我们的时代所面临的全球性挑战。

国际电联还组织像国际电联世界电信展这样的全球和区域性展览和论坛，使政府和电信以及 ICT 行业最具影响力的代表汇聚一堂，交流意见、知识和技术，以造福国际社会，特别是发展中世界。

从宽带互联网到最新一代的无线技术，从航空和水上导航到射电天文和卫星气象，从固定、移动电话、互联网接入、数据、话音与电视广播的融合到下一代网络，国际电联致力于连通世界的工作。