



新闻稿

国际电联 2012 年世界电信展选定青年创新者 大赛的 12 名最终入围者

青年社会企业家寻求利用技术改变世界

[立即注册](#)

2012 年 9 月 6 日，日内瓦 – 国际电联今日宣布了青年创新者大赛的最后入围者。本项大赛面向世界各地 18-25 岁的青年社会企业家，征求应对“青年发展创新”这一核心主题范围内实际的发展挑战，以原始概念或早期项目为形式的创新数字解决方案。最后入围者将出席将于 10 月 14-18 日在迪拜进行的世界重量级社交和知识分享活动—国际电联 2012 年世界电信展。

在全世界 77 个国家提交的近 400 份参赛作品中，12 份作品因在其各自领域内可能具有的最大社会影响力以及在商业上取得成功的潜质而最终获选，表明了青年创新在地理分布上的广泛性及在技术应用方面达到的深度：

- B.IT – 以 GPS 为基础监控本地血库的血液（阿曼，医疗）
- ChipSafer – 牛疾病的早期识别系统（乌拉圭，医疗）
- Crisis Communicator – 灾害管理信息通信系统（美国，医疗）
- Descarte Correto – 亚马逊地区的电子废弃物管理项目（巴西，环境的可持续性）
- EXCALIBUR – 安全在线认证系统（斯洛伐克，网络安全）
- Gradberry – 学生和毕业生的在线求职门户网站（阿联酋，青年就业）
- HiYP – 采用快速响应（QR）码识别假药的应用（南非，医疗）
- Isara – 手语学习软件（印尼，人权）
- LabMagic – 学校的虚拟科学实验室环境（巴基斯坦，教育）
- SasaAfrica – 本地手工艺人的电子商务应用（肯尼亚，妇女赋权）
- Takachar – 通过 ICT 传感器管理固体废弃物（肯尼亚，环境的可持续性）
- Youth KiAwaaz – 青年记者的在线平台（印度，人权）

在 10 月 14-18 日于迪拜举行的国际电联 2012 年世界电信展上，青年创新者大赛的最后入围者将获得业界高层代表一对一的指导和实用讲习班培训，以开发其创业技能并获得在展场的“创新园地”向活动的重量级观众展示其项目的机遇。与业界、政府部门和学术界的重要 ICT 利益攸关方进行交流，拓展关系将为青年创新者提供宣传、支持和投资，推动其项目的发展并实现其梦想。最后入围者也将围绕最高 5000 瑞士法郎的创意奖和最高 10000 瑞士法郎的创新项目奖展开争夺。

“成功的创新基于技术与人类智慧的结合，而聪明才智正是现今世界各地的青年人绝不匮乏的财富。”国际电联秘书长哈玛德·图埃如此表示。“这次大赛使得青年创新者可以展示其解决发展问题的聪明才智并致力于在真正的全球舞台上改变世界。让我们不要忘记，今天的青年社交企业家将是未来业界、政府和技术领域的领军人物。”

国际电信联盟

www.itu.int/newsroom • pressinfo@itu.int • +41 22 730 6039 • twitter.com/ITU_News

有关青年创新者大赛的更详细信息（包括所提交作品的完整清单及获选作品的详情），请查阅 <http://world2012.itu.int/young-innovators-competition>。

媒体信息： 国际电联2012年世界电信展向媒体开放。必须进行资格认证。
资格认证及程序，请查阅：
<http://world2012.itu.int/media-accréditation>

欲了解更多信息，请查阅：<http://world2012.itu.int/>，或联系：

国际电联
媒体关系和公共信息负责人
Sanjay Acharya
电子邮件：sanjay.acharya@itu.int
电话：+41 22 730 5046
手机：+41 79 249 4861

Sally Moore
AxiCom
电子邮件：itu@axicom.com
电话：+44 20 8392 4087

咨询媒体认证事宜，请联系：

Soraya Abino Quintana
电子邮件：pressreg@itu.int
电话：+41 22 730 5424

Facebook: www.itu.int/facebook

Twitter: www.itu.int/twitter

国际电联简介

国际电联是负责信息通信技术事务的联合国主导机构。145 年来，国际电联一直致力于无线电频谱使用的全球协调工作，积极推进卫星轨道分配工作中的国际合作，努力改善发展中国家的电信基础设施，并制定确保全球种类繁多的通信系统实现无缝互连的标准。国际电联利用宽带网络、新一代无线技术、航空和海上导航、射电天文学、卫星气象学、日益融合的固定与移动电话、互联网和广播技术，图连通世界之大业。

www.itu.int