



新闻稿

## 利用移动技术实现包容、平等、品质更优的教育 政策论坛呼吁改善移动学习政策环境

2016年3月11日，日内瓦- 国际电联与联合国教科文组织（UNESCO）携手举办的移动教学政策论坛令教育部长与信息通信技术部长们首次齐聚一堂，共同研究政策和跨行业协作在推动创新以及运用移动技术提升教育质量、公平性和可获取性方面发挥的作用。

在国际电联[移动促发展举措](#)的框架下举办的此论坛是以“创新促质量”为主题的[联合国教科文组织移动教学周（MLW）](#)的一项重要活动。

作为本次活动一大特色的部长级高层圆桌会议研究了价格愈发亲民的数字设备如何能为应对紧迫的教育挑战，并满足学生、教师和管理者的需求提供帮助。部长们还探索了在科技、教育、电信和创新领域的国家政策之间形成合力的方式。

论坛期间，拉丁美洲代表讨论了该区域正如何利用移动教学解决诸如扫盲、教育的获取和防止辍学等重大教育问题。公共和私营部门利益攸关方亦通过互动对话的方式，研究如何方能为提供基础设施、技术支持和开发教学资源建立强大的公私合作伙伴关系。

“为实现可持续发展目标的设想，向所有人提供包容、公平、高质量的教育并保持终生学习，信息通信技术（ICT）还有很长的路要走，”国际电联秘书长赵厚麟称。“移动技术不断壮大的力量，亲民的价格水平和无处不在的特性，为各国政府大幅降低教育门槛，利用移动设备将师生们与丰富的资源联系在一起，提供了史无前例的机遇。”

“全面履行移动教学的承诺需支持创新并升级目前行之有效的做法，”联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃说。“为取得成功，必须制定全面的移动教学政策并建立一个集获取、平等和教师培训于一身的共享政治框架。通过在电信与教育界利益攸关方之间搭建桥梁，此论坛为建立有助于营造普适型移动教学环境的伙伴关系提供了独一无二的平台。”

“此政策论坛标志着教育与 ICT 行业开始进行一项重大协作，为给移动教学革命制定全面、可持续发展的战略设计相关政策。”国际电联电信发展部门主任布哈伊马·萨努指出。“将 ICT 和移动设备用于教学关乎赋能问题。它能为教师改善教学方法提供极为丰富的资源，让学生在课堂内外的学习过程中发挥更加积极的作用，”他补充道。

移动教学周论坛将在阿联酋迪拜开的第 13 次[联合国宽带可持续发展委员会](#)全体会议前夕举办，在诸多问题中该论坛将仔细研究宽带在教育中发挥的作用。会议由 [Sunny Varkey](#) 委员主持，与此同期还举办了年度[全球教育和技能论坛](#)。

国际电联的[移动促发展举措](#)旨在就如何部署 ICT 服务提供咨询并分享建议，其涵盖的范围包括移动卫生、移动教学、移动治理、移动商务和移动体育。

一年一度的联合国教科文组织移动教学周汇聚了来自世界各地的专家，就价格低廉且功能强大的移动技术—从基本的手機到最新的平板电脑—如何能够促进全民特别是弱势社区居民的学习，分享看法。

Monica Albertini  
电信发展局宣传联络官  
Tel: +41 22 730 5317  
Mobile: +41 79 808 6065  
E-mail: [monica.albertini@itu.int](mailto:monica.albertini@itu.int)

国际电联  
媒体关系和公共信息处长  
**Sarah Parkes**  
电话: +41 22 730 6135  
手机: +41 79 599 1439  
电子邮件: [sarah.parkes@itu.int](mailto:sarah.parkes@itu.int)

跟踪进展:     

寻找、分享并比较世界上最可靠的 ICT 获取国别数据: <http://www.itu.int/net4/ITU-D/idi/2015/>

### 国际电联简介

国际电联是联合国负责信息通信技术（ICT）事务的主导机构，与 193 个成员国和来自 700 多家私营部门实体和学术机构的成员一道，推进 ICT 领域的创新。国际电联成立于 150 多年前的 1865 年，是负责协调无线电频谱全球共享使用、积极推进卫星轨道分配中的国际合作、努力改善发展中国家的通信基础设施并制定确保全球种类繁多的通信系统实现无缝互连标准的政府间组织。国际电联开展宽带网络、尖端无线技术、航空和水上导航、射电天文学、海洋监测和基于卫星的地球监测以及日益融合的固定-移动电话、互联网和广播技术等领域的工作，图连通世界之大业。[www.itu.int](http://www.itu.int)