



# Las Niñas en las TIC

*Liderazgo*

## Conjunto de herramientas de 2024

Organización de eventos y actividades  
anuales relacionados con las Niñas en las TIC

#GirlsInICT

[itu.int/girlsinict](https://itu.int/girlsinict)





En el Día de las Niñas en las TIC de 2024, y a lo largo de todo el año, le animamos a organizar eventos y actividades para apoyar a las niñas durante su aprendizaje de las CTIM y ayudarlas a beneficiarse plenamente del poder de la tecnología.

Comparta sus celebraciones virtuales, fotos, testimonios y debates a través de plataformas digitales como TikTok, Zoom, Skype, Jabber, Facebook, Twitter, Instagram, Facetime y Snapchat, entre otras.

Además, le invitamos a enviar fotos de sus eventos, programas y actividades, con miras a su inclusión en el Mapa de Eventos del Día de las Niñas en las TIC disponible en el [portal en línea](#).

Para despertar el interés de las niñas en su celebración virtual, procure ser específico, creativo e innovador. También es importante que su audiencia conozca el objetivo de sus actividades y los resultados que espera obtener.

A continuación, le presentamos una serie de propuestas para poner en marcha los preparativos de su celebración virtual del Día de las Niñas en las TIC y de los actos previstos a lo largo del año. En ese sentido, le alentamos a seguir contribuyendo a esta iniciativa mundial mediante la organización de un evento inspirador para celebrar el Día el 25 de abril de 2024 y en adelante.



# Índice

- 1 Empoderar a las niñas
- 2 Formación web sobre robótica
- 3 Hackatón virtual
- 4 Tutoría interactiva con expertas
- 5 Aprendizaje de CTIAM
- 6 Concurso de *blogs* en línea
- 7 Diálogos en directo
- 8 Tutorías electrónicas
- 9 Concursos de innovación en línea sobre tecnología para el bien





# Empoderar a las niñas

## Qué

Un entorno propicio e igualitario refleja un espacio saludable de oportunidad y desarrollo. A fin de incrementar el número de mujeres interesadas en las profesiones de TIC y CTIM, las niñas necesitan sentirse cómodas y seguras con sus habilidades para tener éxito. Las reuniones y eventos que se celebran en escuelas locales con el objetivo principal de enseñar y promover las tecnologías emergentes inspiran a las niñas y mujeres a dedicarse a la profesión que les interese, en combinación con enfoques orientados a la inclusión y la equidad.

## Cómo

Para ello, es necesario trabajar en colaboración con los docentes y los progenitores, ya que ellos son los principales agentes de creación de un entorno propicio al alentar a las niñas a explorar las TIC y experimentar con ellas. Si se establecen normas nuevas, se capacita a los docentes y se diseña un plan de estudios adecuado, podremos trabajar en el empoderamiento de las niñas en las TIC.

## Ejemplo de éxito

En Ecuador, la fundación OpenlabECred organizó encuentros locales con escuelas para hablar sobre las nuevas tecnologías emergentes y las competencias que el mercado precisa que tengan las niñas. El propósito fue mostrar una perspectiva de género con un enfoque femenino para hablar sobre las competencias laborales, las profesiones de CTIM y los desafíos asociados y, por supuesto, inspirar a las jóvenes y las niñas y descubrirles las infinitas oportunidades que se abren ante ellas.



# Formación web sobre robótica

## Qué

Los talleres en línea sobre robótica ofrecen a las niñas una excelente oportunidad de experimentar la "construcción del futuro". A través de esta actividad, puede enseñar a las niñas a escribir y ejecutar un programa de robótica sencillo, con el que llevar a cabo tareas simples como moverse, encender LED y muchas cosas más.

## Cómo

Para obtener más información sobre cursos de robótica en línea, consulte los cursos de robótica de primer nivel de Coursera y los cursos de robótica especializados de Udemy, o visite las páginas de FutureLearn y MIT OpenCourseWare (OCW), entre otras.

## Ejemplo de éxito

La organización Women in Technology in Nigeria (WITIN) organizó un evento, en el que las niñas tuvieron la oportunidad de aprender principios básicos de la programación robótica. Además de la formación web sobre robótica, las niñas adquirieron conocimientos sobre competencias para el liderazgo, aplicaciones móviles y narración digital. Este evento híbrido, celebrado en Nigeria, que ayudó a casi 5 000 niñas de escuelas públicas y comunidades subrepresentadas, puede servirle de inspiración para sus propios eventos.





# Hackatón virtual

## Qué

Los hackatones son certámenes en los que varios equipos compiten para definir los conceptos e ideas más novedosos, con el fin de crear prototipos innovadores sobre un tema o mejorar un proyecto existente. En los hackatones virtuales todos los participantes están conectados a distancia. Por consiguiente, los hackatones virtuales ofrecen a todo el mundo la oportunidad de participar (con independencia de su ubicación), mostrar sus habilidades, trabajar en sus capacidades de liderazgo y colaboración y divertirse mientras desempeñan una tarea creativa e innovadora. La rotación en los puestos de liderazgo dentro de los equipos permite que los participantes experimenten el liderazgo de primera mano.

## Cómo

Con la ayuda de diseñadores, podría crear su propia plataforma en línea para organizar un hackatón con motivo del Día de las Niñas en las TIC, o bien utilizar plataformas ya existentes, como las que ofrecen Agorize y HackerEarth. También podría inspirarse en las creaciones de otras organizaciones, como HackBrightAcademy y Hack Like a Girl, para estos eventos.

## Ejemplo de éxito

Barbados, Guyana, Jamaica, San Vicente y Trinidad y Tabago fueron el escenario de un hackathon de las Niñas en las TIC para el Caribe. Los organizadores brindaron a las niñas una experiencia práctica empoderadora sobre el uso de la tecnología para la creación de productos innovadores. Le invitamos a inspirarse en este evento presencial y a utilizar su creatividad para transformarlo en una interesante actividad virtual.





# Tutoría interactiva con expertas

## Qué

La existencia de un modelo puede ser un factor esencial para el empoderamiento de las mujeres en el sector tecnológico, especialmente cuando se habla de liderazgo. La celebración de seminarios web interactivos con mujeres que han desarrollado con éxito sus carreras profesionales en CTIM y TIC para que compartan sus experiencias de liderazgo es una manera excelente de promover la participación activa y la tutoría de niñas y mujeres jóvenes que desean aprender más sobre el tema y lograr sus objetivos en profesiones con escasa representación femenina.

## Cómo

Organice una reunión virtual en la que se utilicen las múltiples herramientas virtuales disponibles en las plataformas de chat por vídeo (encuestas en vivo, sesiones de preguntas y respuestas, cuestionarios, concursos etc.). De esta manera, las participantes intervienen activamente e interactúan con expertos, convirtiendo el encuentro en una forma divertida y dinámica de aprender.

## Ejemplo de éxito

En colaboración con la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), la alianza mundial Equals creó un espacio donde niñas y jóvenes tienen la oportunidad de hablar e intercambiar ideas con mujeres de puestos de liderazgo que constituyen un modelo a seguir.



# Aprendizaje de CTIAM

## Qué

Integrar varias materias educativas puede resultar muy enriquecedor para los alumnos. Así, se puede animar a las niñas a encauzar su interés por la tecnología para expresar su creatividad y talento artístico. El resultado son actividades CTIAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) emocionantes y atractivas.

## Cómo

Se pueden llevar a cabo actividades, por ejemplo, de creación de vídeos breves y obras de arte digitales, con ayuda de herramientas en línea tales como GIMP, Inkscape, Scribus, Avidemux, Corel Draw y Glogster, entre otras.

## Ejemplo de éxito

En la India, voluntarios de la empresa de *software* informático Oracle impartieron una serie de cursos de formación de múltiples sesiones, destinados a aumentar la representación, la confianza y el rendimiento académico y profesional en CTIAM de las niñas procedentes de ciudades más pequeñas. Algunas de las actividades organizadas versaron sobre la creación de animaciones, historias, instrumentos musicales y juegos con ayuda de Scratch, de la Fundación Raspberry Pi. Scratch permite a las niñas aprender conceptos de codificación y crear proyectos interactivos de forma sencilla. Esta idea podría convertirse en un evento virtual con el uso de herramientas didácticas como Google Classroom o Seesaw.





# Concurso de *blogs* en línea

## Qué

¡Organice un concurso de *blogs* en línea para niñas! Los *blogs* pueden constituir una plataforma excepcional para que las niñas demuestren y mejoren sus conocimientos y competencias en el ámbito de la tecnología, potenciando al mismo tiempo su talento para la escritura.

## Cómo

Entre las herramientas que puede utilizar para organizar un concurso de *blogs* en línea figuran Wordpress, Tumblr y Blogger, entre otras.

## Ejemplo de éxito

Girls in Tech, en colaboración con Sites Builders, organizó un concurso de *blogs* titulado "We Can Tech It". En esta ocasión, las niñas aprendieron a escribir *blogs* antes de publicar sus propias entradas, en las que detallaron algunos de los problemas que afrontaban sus comunidades y el modo en que la tecnología podría acelerar una solución. Inspírese en este evento virtual de Guyana y utilice su creatividad para transformarlo en una emocionante actividad virtual para su red.



# Diálogos en directo

## Qué

Los diálogos web constituyen una herramienta formidable para interactuar con el público acerca de los temas tratados en el programa de su evento sin necesidad de salir de casa. Puede invitar a expertos en la materia, a personas ejemplares y a mujeres jóvenes e inspiradoras, para que aporten sus puntos de vista sobre la importancia de fomentar la diversidad de género en los campos técnicos, los retos a los que se enfrentan y el papel que pueden desempeñar los profesionales y las organizaciones de TIC en la superación de algunos de estos desafíos.

## Cómo

A fin de organizar un diálogo web, debe elegir temas de interés para su audiencia y escoger la plataforma más adecuada. Dependiendo del número de participantes, de si necesita compartir pantallas y diapositivas, y de los costes, entre otros factores, podrá recurrir a diferentes plataformas como Zoom, Cisco Webex, Skype y Livestorm, o a otras aplicaciones disponibles en línea. Los participantes seguirán teniendo la opción de intervenir y hacer preguntas, e incluso puede que se sientan más cómodos al hacerlo detrás de una pantalla. También puede promocionar su evento a gran escala y facilitar información a todos los interesados sobre cómo conectarse en directo y seguir los debates.

## Ejemplo de éxito

La Oficina Zonal de la UIT para la CEI organizó un seminario regional por videoconferencia con motivo del Día Internacional de las Niñas en las TIC de 2019. El seminario web fue un éxito y contó con la asistencia de 60 participantes presenciales y 50 participantes a distancia, procedentes de varios países de la región. ¡Le invitamos a innovar y a celebrar su evento de manera virtual!





# Tutorías electrónicas

## Qué

Los programas de tutoría con mujeres ejemplares son una forma eficaz de inspirar a las niñas para que emprendan una carrera en el ámbito de las TIC. Recientemente, se llevó a cabo una consulta UIT-GICT, a fin de conocer de primera mano la opinión de las niñas y saber qué programas les parecerían más útiles para superar las barreras y los retos a los que se enfrentaban en los ámbitos académico y profesional de CTIAM. Al organizar programas de tutoría, puede proporcionar a las niñas una base esencial de confianza, valor y apoyo, de la que a menudo carecen debido a los estereotipos de género y sociales presentes en la educación y las carreras de CTIAM.

## Cómo

La organización de tutorías electrónicas ofrece una oportunidad excepcional para que las niñas conozcan virtualmente a mujeres de éxito en el ámbito de la tecnología que puedan asesorarlas, animarlas a reforzar su confianza y sus conocimientos, e inspirarlas para que identifiquen y hagan suyas sus aspiraciones en carreras que integren sus intereses personales y sus competencias en TIC.

## Ejemplo de éxito

El programa Women in Tech de la organización YCDI (Youth Can Do IT) de Jamaica puso en marcha un programa de tutorías con el objetivo de promover la versátil y creciente industria de las TIC entre las niñas y las jóvenes. También les proporcionó las competencias necesarias, animándolas a adoptar una actitud más dinámica y cumplir sus objetivos. Gracias a este programa, las alumnas tuvieron la oportunidad de reunirse con sus mentoras por primera vez y contaron con el apoyo de una comunidad de contactos.





# Concursos de innovación en línea sobre Tecnología para el bien

## Qué

No es ningún secreto que la tecnología ofrece posibilidades de concebir nuevas formas de lograr un impacto social. Al involucrar a las niñas en este tipo de actividades, se despertará su creatividad y se les brindará una experiencia práctica y de trabajo en equipo. Además, las interesadas podrán hacer amigos, establecer contactos y formar parte de una comunidad que las apoyará y les ofrecerá una perspectiva femenina de los retos y las soluciones a los problemas de sus comunidades.

## Cómo

Ponga en marcha concursos en diferentes categorías relacionadas con los ODS e invite a las niñas a diseñar soluciones tecnológicas a los retos planteados. Para que la experiencia sea más interesante y colaborativa, los concursos pueden realizarse en equipo y los miembros del equipo pueden vivir en diferentes zonas o regiones de un país. Inspírese en plataformas en línea como Innocentive y Agorize.

## Ejemplo de éxito

En Bosnia y Herzegovina, el Centro de Género - Centro para la Equidad y la Igualdad del Gobierno de la República Srpska celebró el Día de las Niñas en las TIC junto con LANACO y el Centro de Innovación de Banja Luka (ICBL). El objetivo de este evento era resolver los problemas de las niñas en sus comunidades locales mediante el uso de la tecnología.





Los organizadores utilizaron los diseños conceptuales como plataforma para el desarrollo de productos de *software*. En este marco, se prepararon programas dedicados a la codificación del tiempo, la realidad virtual y los juegos electrónicos, y una conferencia conmemorativa del Día de las Niñas en las TIC.

- Le animamos a seguir contribuyendo a esta iniciativa mundial mediante la organización de programas y actividades durante todo el año, además de un evento inspirador, en conmemoración del Día Internacional de las Niñas en las TIC. Recuerde que sus esfuerzos contribuyen a reducir la brecha de género en el sector de las TIC y a lograr el empoderamiento de las mujeres en todo el mundo, así como a acelerar la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Aproveche al máximo la tecnología para promocionar su evento, dar voz a las niñas y a las jóvenes, y conectar a las niñas dentro y fuera de sus fronteras. Para obtener más información sobre los eventos mundiales del Día de las Niñas en las TIC de 2024, consulte la página [www.itu.int/girlsinICT](http://www.itu.int/girlsinICT).
- Ahora bien, es importante tener en cuenta que la tecnología, y más concretamente Internet, si bien ofrece muchas ventajas y un sinfín de conocimientos e información, también conlleva riesgos y perjuicios, especialmente en lo que respecta a la infancia. Para salvaguardar las interacciones y la privacidad de las niñas que participan en sus eventos, le invitamos a consultar las [Directrices para la protección de la infancia en línea \(PIeL\)](#), elaboradas por la UIT y sus asociados en el ámbito de la PIeL a fin de lograr un mundo cibernético más seguro.
- No se olvide de compartir sus actividades utilizando la etiqueta **#GirlsInICT**, de seguirnos en [FaceBook](#) y de incluir su evento en el [Mapa de Eventos del Día de las Niñas en las TIC](#), disponible en el portal en línea. ¡Seguiremos registrando sus celebraciones virtuales!